

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础教程实验指导与习题集>>

13位ISBN编号：9787508457161

10位ISBN编号：7508457161

出版时间：2008-8

出版单位：水利水电出版社

作者：朱子江，胡毅 主编

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着计算机科学与技术的飞速发展,计算机的应用已经渗透到国民经济与人们生活的各个角落,正在日益改变着传统的人类工作方式和生活方式。

在我国高等教育逐步实现大众化后,越来越多的高等院校会面向国民经济发展的第一线,为行业、企业培养各级各类高级应用型专门人才。

为了大力推广计算机应用技术,更好地适应当前我国高等教育的跨跃式发展,满足我国高等院校从精英教育向大众化教育的转变,符合社会对高等院校应用型人才培养的各类要求,我们成立了“21世纪高等院校规划教材编委会”,在明确了高等院校应用型人才培养模式、培养目标、教学内容和课程体系框架下,组织编写了本套“21世纪高等院校规划教材”。

众所周知,教材建设作为保证和提高教学质量的重要支柱及基础,作为体现教学内容和教学方法的知识载体,在当前培养应用型人才中的作用是显而易见的。

探索和建设适应新世纪我国高等院校应用型人才培养体系需要的配套教材已经成为当前我国高等院校教学改革和教材建设工作面临的紧迫任务。

因此,编委会经过大量的前期调研和策划,在广泛了解各高等院校的教学现状、市场需求,探讨课程设置、研究课程体系的基础上,组织一批具备较高的学术水平、丰富的教学经验、较强的工程实践能力的学术带头人、科研人员和主要从事该课程教学的骨干教师编写出一批有特色、适用性强的计算机类公共基础课、技术基础课、专业及应用技术课的教材以及相应的教学辅导书,以满足目前高等院校应用型人才培养的需要。

本套教材消化和吸收了多年来已有的应用型人才培养的探索与实践成果,紧密结合经济全球化时代高等院校应用型人才培养工作的实际需要,努力实践,大胆创新。

教材编写采用整体规划、分步实施、滚动立项的方式,分期分批地启动编写计划,编写大纲的确定以及教材风格的定位均经过编委会多次认真讨论,以确保该套教材的高质量和实用性。

教材编委会分析研究了应用型人才与研究型人才在培养目标、课程体系和内容编排上的区别,分别提出了3个层面上的要求:在专业基础类课程层面上,既要保持学科体系的完整性,使学生打下较为扎实的专业基础,为后续课程的学习做好铺垫,更要突出应用特色,理论联系实际,并与工程实践相结合,适当压缩过多过深的公式推导与原理性分析,兼顾考研学生的需要,以原理和公式结论的应用为突破口,注重它们的应用环境和方法;在程序设计类课程层面上,把握程序设计方法和思路,注重程序设计实践训练,引入典型的程序设计案例,将程序设计类课程的学习融入案例的研究和解决过程中,以学生实际编程解决问题的能力为突破口,注重程序设计的实现;在专业技术应用层面上,积极引入工程案例,以培养学生解决工程实际问题的能力为突破口,加大实践教学内容的比重,增加新技术、新知识、新工艺的内容。

内容概要

本书为《大学计算机基础教程》配套的实验指导书。

共分为两大部分，“实验指导”部分安排了20个实验，内容涵盖了：Windows XP操作系统（3个实验）、Word 2003（4个实验）、Excel 2003（4个实验）、PowerPoint 2003（3个实验）、Access 2003（4个实验）、计算机网络及Internet（2个实验）等。

“习题集”部分根据教材章节及全国计算机等级考试和全国高校计算机水平考试大纲精选了大量的习题和模拟测试题。

本书收集了大量最新资料，尽量做到通俗易懂、语言精练、操作性强。

每个实验都精心安排，内容适当。

实验中用到的素材及习题集参考答案均可从中国水利水电出版社网站下载，网址为：<http://www.waterpub.com.cn/softdowrd>。

本书可以作为大学本科、专科、高职和成人教育在校学生计算机应用课程的实验指导教材，可以与《大学计算机基础教程》理论教材配套使用，也可以单独作为实验教材与其他相关理论教材配套使用。

。

书籍目录

序前言第一部分 实验指导 实验1 Windows XP的用户界面和汉字输入方法 实验2 Windows XP文件/文件夹管理 实验3 Windows XP的系统维护 实验4 Word输入和编辑 实验5 Word文档的排版 实验6 Word表格的制作 实验7 Word图形的插入 实验8 Excel工作簿和工作表的操作 实验9 Excel的公式和函数 实验10 Excel图表处理 实验11 Excel数据管理和分析 实验12 PowerPoint使用初步 实验13 PowerPoint高级编辑技巧 实验14 PowerPoint幻灯片的放映 实验15 Access数据库及表的设计与使用 实验16 Access查询设计与使用 实验17 Access窗体的设计与使用 实验18 Access报表的设计与使用 实验19 浏览器IE及搜索引擎的使用 实验20 收发电子邮件和文件上传与下载第二部分 习题集 习题一 计算机基础知识 习题二 计算机与信息社会 习题三 Windows XP操作系统 习题四 Word字表处理 习题五 Excel电子表格 习题六 PowerPoint演示文稿 习题七 Access数据库 习题八 计算机网络与Internet基础模拟试题一模拟试题二模拟试题三

章节摘录

插图：2) 单击要访问的文件夹，选择要访问的页面。

如果临时文件夹足够大，则页面内容会立即显示在右边的窗口中；如果要访问的内容已经被新的内容所覆盖，则仍需要从网上重新下载该页面的内容。

(4) 关闭多媒体信息，提高浏览速度。

在网页中，多媒体信息（图片、声音、视频等）严重影响了信息传输的速度，为了提高浏览速度，用户可以选择传输这些信息，而只传输文本信息。

由于一些网络单纯地追求美观与漂亮，大量地使用了多媒体信息，而这些庞大的多媒体信息仅仅起到装饰的作用，并不包含多少有价值的东西。

对于用户来说，下载浏览这些信息得不偿失，因此，用户在有些情况下需要关闭多媒体信息。

具体方法如下：1) 单击浏览器的菜单“工具”-“Internet选项”命令，如图19.1所示。

2) 选择“高级”选项卡，如图19.4所示。

在“多媒体”区域，清除“显示图片”、“播放网页中的动画”、“播放网页中的视频”或“播放网页中的声音”等全部或部分复选框，单击“确定”按钮。

(5) 收藏夹的使用。

用户在有了一段时间Internet使用经历后，就会收集不少自己喜欢的站点地址。

要记住并通过“地址”栏输入这些网址是一件很麻烦的工作。

IE收藏夹可以帮助用户有效地管理网站地址。

在需要将一个新的站点地址加入到收藏夹时，可以采用如下办法。

1) 进入要收藏的页面，选择“收藏”-“添加到收藏夹”命令，当出现“添加到收藏夹”对话框时，在“名称”框中输入有意义的且便于记忆的名称，如图19.5所示。

编辑推荐

《大学计算机基础教程实验指导与习题集》可以作为大学本科、专科、高职和成人教育在校学生计算机应用课程的实验指导教材，可以与《大学计算机基础教程》理论教材配套使用，也可以单独作为实验教材与其他相关理论教材配套使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>