

<<Visual Basic.NET 软件>>

图书基本信息

书名 : <<Visual Basic.NET 软件开发技术>>

13位ISBN编号 : 9787508457703

10位ISBN编号 : 7508457706

出版时间 : 2008-8

出版时间 : 水利水电出版社

作者 : 吴绍根 , 廖永红 , 陈建潮 编著

页数 : 321

版权说明 : 本站所提供之下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问 : <http://www.tushu007.com>

<<Visual Basic.NET 软件>>

前言

近年来，我国高等职业教育蓬勃发展，为现代化建设培养了大量高素质技能型专门人才，对高等教育大众化作出了重要贡献，顺应了人民群众接受高等教育的强烈需求。

高等职业教育作为高等教育发展中的一个类型，肩负着培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高技能人才的使命，在我国加快推进社会主义现代化建设进程中具有不可替代的作用。

随着我国走新型工业化道路、建设社会主义新农村和创新型国家对高技能人才要求的不断提高，高等职业教育既面临着极好的发展机遇，也面临着严峻的挑战。

教材建设是整个高职高专院校教育教学工作的重要组成部分，高质量的教材是培养高质量人才的基本保证，高职高专教材作为体现高职高专教育特色的知识载体和教学的基本工具，直接关系到高职高专教育能否为一线岗位培养符合要求的高技术性人才。

中国水利水电出版社本着为高校教育服务，为师生提供高品质教材的原则，按照教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》的要求，在全国数百所高职高专院校中遴选了一批具有丰富的教学经验、较高的工程实践能力的学科带头人和骨干教师，成立了高职高专教材建设编委会。

编委会成员经过几个月的广泛调研，了解各高职院校教学改革和企业对人才需求的情况，探讨、研究课程体系建设和课程设置，达成共识，组织编写了本套“21世纪高职高专创新精品规划教材”。

本套教材的特点如下：

1。

面向高职高专教育，将专业培养目标分解落实于各门课程的技术应用能力要求，建立课程的技术、技能体系，将理论知识贯穿于其中，并融“教、学、做”为一体，强化学生的能力培养。

2。

理论知识的讲解以基础知识和基本理论“必需、够用”为原则，在保证达到高等教育水平的基础上，注重基本概念和基本方法讲解的科学性、准确性和正确性，把重点放在概念、方法和结论的阐释和实际应用上，推导过程力求简洁明了。

3。

在教材中按照技术、技能要求的难易和熟练程度，选择恰当的训练形式和内容，形成训练体系；确定实训项目，并将实训内容体现在教材中。

对于单独设置实训的课程，我们将实训分成基础实训和综合实训两个部分。

综合实训中重点体现了工学结合的原则，提高学生的社会实践能力。

4。

在编写方式上引入案例教学和启发式教学方法，采用以实际应用引出的问题为背景来设计和组织内容，增强了教材的可读性和可操作性，激发学生的学习兴趣，使知识点更容易理解掌握，从而使学生能够真正地掌握相关技术，为以后的就业打好基础。

5。

教材内容力求体现经济社会发展对应用技术的新要求和新趋势，将新兴的高新技术、复合技术等引进教材，并在教材中提出了一些引导技术发展的新问题，以期引起思考和讨论，有利于培养学生技术应用中的创新精神和能力。

6。

大部分教材都配有电子教案和相关教学资源，以使教材向多元化、多媒体化发展，满足广大教师教学工作的需要。

电子教案使用PowerPoint制作，教师可根据授课情况任意修改。

相关教案和资源可以从中国水利水电出版社网站WW。

waterpub。

com。

cn下载。

<<Visual Basic.NET 软件>>

内容概要

本书从学习的目的出发，通过一个案例展开对Visual Basic.NET程序设计基础知识的介绍。同时，为了加强学习效果，本书也提供了一个练习案例，要求读者使用已学习的知识参照书本的案例实际开发该案例，以达到学以致用的目的。

本书主要内容包括.NET概述、Visual Basic.NET入门、Visual Basic.NET集成开发环境的使用、Visual Basic.NET常用控件的使用、应用程序界面设计、使用ADO.NET操作数据库、创建数据报表、文件操作、错误管理、访问XML文档、创建和使用Web Service及如何发布Visual Basic.NET应用程序等。

本书结构合理，语言通俗易懂，并具有理论内容介绍适度、侧重技术应用的特点。

该教材主要面向高职高专的学生，同时也可作为相关技术的培训教材。

<<Visual Basic.NET 软件>>

书籍目录

序前言第1章 .NET概述 1.1 创建一个简单的应用示例 1.2 .NET体系结构 1.3 .NET应用程序的编译和执行 1.4 Vista和Basic.NET的功能新特点 1.5 本书所用案例场景介绍 1.5.1 教材案例场景介绍 1.5.2 习题案例场景介绍 附加练习第2章 Visual Basic.NET入门 2.1 Visual Studio.NET集成开发环境的组成 2.2 编写案例程序 2.2.1 项目及解决方案 2.2.2 Windows窗体 2.3 Visual Basic.NET的语言特征 2.3.1 数据类型 2.3.2 变量 2.3.3 数组 2.3.4 运算符 2.3.5 流程控制结构 附加练习第3章 Visual Basic.NET的常用控件 3.1 控件的基本概念 3.1.1 控件的属性 3.1.2 控件的方法 3.1.3 控件的事件 3.2 案例程序中的其他控件 3.3 过程 3.3.1 过程概述 3.3.2 Sub过程 3.3.3 Function过程 3.3.4 使用数组作为参数 3.4 拥有简单接口的案例程序 附加练习第4章 应用程序界面设计 4.1 设计MDI应用程序 4.2 菜单设计 4.3 工具栏的设计 4.4 状态栏的设计 4.5 具有MDI界面的案例程序 附加练习第5章 在Visual Basic.NET中实现面向对象编程 5.1 面向对象的基本概念 5.1.1 类 5.1.2 对象 5.1.3 字段、属性、方法和事件 5.1.4 封装、继承和多态 5.2 在Visual Basic.NET中创建类 5.2.1 访问修饰符 5.2.2 Property过程 5.2.3 在已有的应用程序中创建类 5.2.4 构造函数 5.2.5 共享成员 5.2.6 释放资源 5.2.7 重载 5.3 在Visual Basic.NET中实现类的继承 5.3.1 基本继承 5.3.2 重写 5.3.3 覆盖 5.3.4 重载继承成员 5.3.5 继承中的构造函数 5.3.6 抽象继承 5.3.7 可视继承 5.4 在Visual Basic.NET中实现接口 5.5 事件 5.6 通过类及对象完善案例程序 附加练习第6章 ADO.NET 6.1 为什么需要ADO.NET 6.2 ADO.NET的特征 6.2.1 ADO.NET简介 第7章 创建报表第8章 文件管理及错误管理第9章 创建组件和控件第10章 用Visual Basic.NET访问XML文档第11章 创建并使用Web服务第12章 打包和部署.NET应用参考文献

<<Visual Basic.NET 软件>>

章节摘录

第1章 .NET概述 1.2 .NET体系结构 1.公共语言运行库 (CLR) 我们可以认为公共语言运行库是管理代码执行的环境。

它提供了多种核心服务，如代码编译、内存分配、线程管理以及垃圾回收等。

通过公共类型系统 (CTS)，公共语言运行库保证了严格的类型安全，并通过加强代码访问安全性确保在安全的环境中执行代码。

由于有了公共语言运行库，实现跨语言兼容才成为可能。

当一个.NET应用程序被编译时，它将从编程时所使用的语言（如Visual Basic.NET、C#或其他.NET兼容语言）转化为Microsoft中间语言 (MSIL或IL)。

IL是一种可被公共语言运行库读取和理解的低级语言。

由于所有.NET可执行文件和DLL文件都作为中间语言而存在，因而它们可以自由地相互操作。

公共语言运行库大大简化了应用程序的开发过程，它以面向对象为核心，因此所提供的服务也是以面向对象的方式让程序语言使用。

其主要优点表现为：(1) 性能改进。

(2) 能够使用其他语言开发的组件。

(3) 类库提供可扩展类型。

以运行库为目标的代码称为托管代码 (Managed Code)，而不以运行库为目标的代码称为非托管代码。

托管代码所使用的内存由CLR全面控制。

托管代码有许多优点，包括交叉语言集成、跨语言异常控制以及一个组件交互的简化模型。

2..NET框架类库与命名空间 .NET框架类库是一个综合性的面向对象的可重用类型集合。

包括类、接口和值类型，可以加速和优化开发过程并提供对系统功能的访问。

为便于语言之间进行交互操作，.NET框架类型符合CLS (公共语言规范)，并可在任何编译语言中使用，只要这种语言的编译器符合公共语言规范即可。

因此，程序开发者可以使用类库来开发多种应用程序，这些应用程序包括传统的命令行，图形用户界面 (GUI) 应用程序，也包括基于ASP.NET所提供的最新创新的应用程序（如Web Services）。

<<Visual Basic.NET 软件>>

编辑推荐

本书结构合理，语言通俗易懂，并具有理论内容介绍适度、侧重技术应用的特点。该教材主要面向高职高专的学生，同时也可作为相关技术的培训教材。

<<Visual Basic.NET 软件>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>