第一图书网, tushu007.com

<<AutoCAD2009实用教程>>

图书基本信息

书名：<<AutoCAD2009实用教程>>

13位ISBN编号：9787508465272

10位ISBN编号：750846527X

出版时间：2009-6

出版时间：孙江宏、 王巍 中国水利水电出版社 (2009-06出版)

作者：孙江宏，王巍 编

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

根据1999年8月教育部高教司制定的《高职高专教育基础课程教学基本要求》（以下简称《基本要求》）和《高职高专教育专业人才培养目标及规格》（以下简称《培养规格》）的精神，由中国水利水电出版社北京万水电子信息有限公司精心策划，聘请我国长期从事高职高专教学、有丰富教学经验的教师执笔，在充分汲取了高职高专和成人高等学校在探索培养技术应用性人才方面取得的成功经验和教学成果的基础上，撰写了此套《21世纪高职高专新概念教材》。
为了编写本套教材，出版社进行了广泛的调研，走访了全国百余所具有代表性的高等专科学校、高等职业技术学院、成人教育高等院校以及本科院校举办的二级职业技术学院，在广泛了解情况、探讨课程设置、研究课程体系的基础上，经过学校申报、征求意见、专家评选等方式，确定了本套书的主编，并成立了编委会。
每本书的编委会聘请了多所学校主要学术带头人或主要从事该课程教学的骨干，教学大纲的确定以及教材风格的定位均经过编委会多次认真讨论。
本套《21世纪高职高专新概念规划教材》有如下特点：（1）面向21世纪人才培养的需求，结合高职高专学生的培养特点，具有鲜明的高职高专特色。
本套教材的作者都是长期在第一线从事高职高专教育的骨干教师，对学生的基本情况、特点和认识规律等有深入的了解，在教学实践中积累了丰富的经验。
因此可以说，每一本书都是教师们长期教学经验的总结。
（2）以《基本要求》和《培养规格》为编写依据，内容全面，结构合理，文字简练，实用性强。
在编写过程中，作者严格依据教育部提出的高职高专教育“以应用为目的，以必需、够用为度”的原则，力求从实际应用的需要（实例）出发，尽量减少枯燥、实用性不强的理论概念，加强了应用性和实际操作性强的内容。
（3）采用“问题（任务）驱动”的编写方式，引入案例教学和启发式教学方法，便于激发学习兴趣。
本套书的编写思路与传统教材的编写思路不同：先提出问题，然后介绍解决问题的方法，最后归纳总结出一般规律或概念。
我们把这个新的编写原则比喻成“一棵大树、问题驱动”的原则。
即：一方面遵守先见（构建）“树”（每本书就是一棵大树），再见（构建）“枝”（书的每一章就是大树的一个分枝），最后见（构建）“叶”（每章中的若干小节及知识点）的编写原则；另一方面采用问题驱动方式，每一章都尽量用实际中的典型实例开头（提出问题、明确目标），然后逐渐展开（分析解决问题），在讲述实例的过程中将本章的知识点融入。
这种精选实例，并将知识点融于实例中的编写方式，可读性、可操作性强，非常适合高职高专的学生阅读和使用。
本书读者通过学习构建本书中的“树”，由“树”找“枝”，顺“枝”摸“叶”，最后达到构建自己所需要的“树”的目的。

内容概要

《AutoCAD2009实用教程》以AutoCAD 2009中文版为基础，系统地介绍利用AutoCAD绘图应作的准备、二维平面绘图、图形对象编辑、图块与属性、外部参照与设计中心、文本注释、尺寸标注等内容。
《AutoCAD2009实用教程》结构清晰，内容详实，每章最后提供思考题和练习题，便于读者总结提高。
《AutoCAD2009实用教程》充分考虑到当前教学要求，由浅入深，内容丰富，可供高职高专院校建筑设计、机械设计、电子电路设计、造型设计、平面设计等行业及相关专业人员学习和参考，尤其适合AutoCAD的初学者。

书籍目录

序前言第1章 AutoCAD2009操作基础本章学习要求1.1 AutoCAD2009的安装1.1.1 软硬件系统要求1.1.2 AutoCAD2009安装与卸载1.2 AutoCAD2009用户界面1.2.1 启动AutoCAD20091.2.2 工作界面1.2.3 退出AutoCAD20091.3 获取帮助1.3.1 获取帮助1.3.2 使用帮助功能1.4 文件操作1.4.1 创建新图形1.4.2 打开图形1.4.3 局部打开图形1.4.4 保存图形习题一第2章 AutoCAD2009绘图初步本章学习要求2.1 设置图纸大小和单位2.1.1 图纸幅面2.1.2 设置绘图单位2.1.3 设置绘图区大小2.2 坐标系统2.3 图层.线型和颜色2.3.1 图层基本概念及其特性2.3.2 设置图层2.3.3 设置线型2.3.4 设置颜色2.3.5 设置线宽2.3.6 利用功能面板设置2.4 AutoCAD2009的命令执行方式2.4.1 命令的执行方式2.4.2 命令参数2.4.3 系统变量2.5 自定义工作环境2.5.1 工具栏编辑2.5.2 设置工作空间2.6 图形的刷新2.7 设置精确绘图模式2.7.1 正交模式2.7.2 捕捉模式2.7.3 栅格显示2.7.4 对象捕捉2.7.5 极轴追踪2.7.6 自动捕捉与自动追踪2.7.7 动态输入习题二第3章 绘制基本对象本章学习要求3.1 绘制点3.1.1 设置点的样式及大小3.1.2 绘制一个点（单点）3.1.3 绘制多个点（多点）3.1.4 在一个对象上按指定的数目画点（定数画点）3.1.5 在一个对象上按指定的距离画点（定距等分点）3.2 绘制直线3.2.1 绘制单一直线3.2.2 绘制构造线3.2.3 绘制射线3.2.4 带宽度直线3.3 绘制矩形.正多边形3.3.1 绘制矩形3.3.2 绘制正多边形3.4 绘制圆.圆弧.椭圆.椭圆弧和圆环3.4.1 绘制圆3.4.2 绘制圆弧3.4.3 绘制椭圆3.4.4 绘制椭圆弧3.4.5 绘制圆环3.5 绘制多线3.5.1 绘制多线3.5.2 定义多线样式3.6 绘制样条曲线3.7 绘制多段线3.7.1 绘制多段线3.7.2 控制多段线的宽度3.7.3 多段线弧3.7.4 多段线的分解3.7.5 多段线编辑3.8 修订云线.区域覆盖与表格3.8.1 修订云线3.8.2 区域覆盖3.8.3 表格习题三第4章 编辑.查看图形对象本章学习要求4.1 选择对象4.1.1 选择对象4.1.2 构造对象选择集4.1.3 选择集模式和夹点编辑4.2 编辑对象4.2.1 对象的删除和恢复4.2.2 复制对象4.3 查看对象特性和信息4.3.1 编辑对象特性4.3.2 对象特性匹配4.3.3 信息查询4.4 视图操作4.4.1 图形的缩放4.4.2 图形的平移4.4.3 鸟瞰视图习题四第5章 对象修改本章学习要求5.1 对象复制相关操作5.1.1 镜像复制5.1.2 偏移复制5.1.3 阵列复制5.2 对象方位相关操作5.2.1 移动对象5.2.2 旋转对象5.2.3 对齐对象5.3 对象缩放和变形5.3.1 缩放5.3.2 拉伸对象5.3.3 拉长对象5.3.4 延伸对象5.3.5 修剪对象5.3.6 打断5.3.7 打断于点5.3.8 对象合并5.4 对象倒角5.4.1 倒直角5.4.2 倒圆角5.5 绘图次序更改习题五第6章 图案填充本章学习要求6.1 图案填充6.2 编辑图案填充6.2.1 编辑填充图案6.2.2 修剪边界6.2.3 图案可见性控制6.3 工具选项板6.3.1 启动与功能6.3.2 工具选项板窗口的基本组成6.3.3 插入块和图案填充6.3.4 更改设置习题六第7章 面域造型本章学习要求7.1 创建面域7.1.1 利用命令建立面域7.1.2 使用边界命令建立面域7.2 面域间的布尔运算7.2.1 并集运算7.2.2 差运算7.2.3 相交运算7.3 获取面域质量特性习题七第8章 标注尺寸本章学习要求8.1 尺寸标注组成8.2 尺寸标注类型8.2.1 线性标注8.2.2 径向尺寸标注8.2.3 角度标注8.2.4 其他标注8.3 标注尺寸步骤8.3.1 基本步骤8.3.2 标注工具8.4 设置标注样式8.4.1 设置文字样式8.4.2 设置标注样式8.5 尺寸标注方法8.5.1 线性尺寸标注8.5.2 连续尺寸标注与基线尺寸标注8.5.3 径向尺寸标注8.5.4 标注角度8.5.5 标注弧长8.5.6 三种引线标注8.5.7 其他标注8.6 编辑尺寸标注和文本8.6.1 尺寸标注编辑8.6.2 放置尺寸文本位置8.6.3 翻转箭头8.6.4 尺寸关联8.7 公差标注习题八第9章 文字注释本章学习要求9.1 文本及字体9.2 设置文字样式9.2.1 设置样式9.2.2 选择字体9.2.3 文字效果9.3 简单文字9.4 多行文字9.5 编辑文字9.5.1 编辑文字9.5.2 注释与注释性习题九第10章 块.参照和设计中心本章学习要求10.1 块10.1.1 定义块10.1.2 插入块10.1.3 块属性10.2 外部参照10.2.1 使用外部参照管理器附着外部参照10.2.2 外部参照的编辑10.3 设计中心10.3.1 设计中心界面10.3.2 查看图形内容10.3.3 在文档间复制对象10.3.4 使用收藏夹习题十第11章 打印输出本章学习要求11.1 配置打印机11.2 管理打印样式表11.2.1 打印样式类型11.2.2 编辑打印样式表11.2.3 应用打印样式11.3 设置页面11.3.1 设置打印设备11.3.2 设置布局11.4 打印输出11.4.1 打印预览11.4.2 打印图形习题十一习题答案参考文献

章节摘录

插图：2.加载图层中的几何图形AutoCAD将所选图形中的全部层显示在“ 要加载几何图形的图层 ”列表框中，可单击需要被加载图层的“ 加载几何图形 ”列将该层选定。
如果要加载所选图形中的全部层，则单击“ 全部加载 ”按钮即可将全部图层选中；单击“ 全部清除 ”按钮可将用户对层所作的选择全部清除；可以选择一个或多个图层进行加载。
在AutoCAD中加载所选图层时，所选图层上的模型空间几何图形和图纸空间几何图形均会被加载进来。
部分加载后，虽然所选图形中的全部层均加载进来，但是只有所选图层上的几何图形被加载。
3.索引状态在“ 索引状态 ”选项组中，AutoCAD显示当前所选图形中是否含有空间索引或图层索引。
所谓空间索引是指AutoCAD 2009将图形对象按照其在空间中的位置组织。
这样，当部分打开一个图形时，AutoCAD使用空间索引定位被加载的图形来加快图形的打开速度。
所谓图层索引是一个图形对象与层之间的对照表，它表明某一对象位于哪一层上。
同样，在部分打开图形时，AutoCAD会利用图层索引定位被加载的图形以加快图形的打开速度。
“ 空间索引 ”和“ 图层索引 ”两个选项用于显示当前所选图形中是否含有这两种索引信息。
“ 使用空间索引 ”选项用于控制在部分加载图形时是否使用空间索引，如果图形中不包含空间索引，该选项将被置灰而不能使用。
4.打开时卸载所有外部参照默认情况下，AutoCAD会加载所有的外部参照。
但是，如果选择了该选项，AutoCAD在部分打开图形时只有那些选定的外部参照被加载并绑定到部分打开的图形中。

编辑推荐

《AutoCAD2009实用教程》是由中国水利水电出版社出版发行的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com