

## <<土石方工程施工与组织>>

### 图书基本信息

书名：<<土石方工程施工与组织>>

13位ISBN编号：9787508467832

10位ISBN编号：7508467833

出版时间：2009-8

出版时间：水利水电出版社

作者：张小林 编

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;土石方工程施工与组织&gt;&gt;

## 前言

本教材是借鉴德国先进的“基于工作过程教学设计”职业教育理念，对原建筑工程技术专业的学科体系进行较大改革而设置的一个学习领域，是以土方工程的主要施工过程（识读施工图 - 图纸交底 - 施工测量放线 - 土方开挖及边坡支护 - 地基处理 - 土方回填 - 质量评定等）为主线，将原学科体系下的《建筑工程测量》、《地基与基础》、《建筑识图》、《建筑构造》、《建筑施工技术》、《建筑机械》等课程相关知识按照土方工程的施工过程进行重构而成，重点突出土方工程施工中实际问题的探讨，通过大量的现场参观，实训项目的操作，提高学生解决实际问题的能力。

通过本“学习领域”的学习，学生应具备土方工程施工所需的专业知识，具备相应的专业操作技能。

本学习领域基本学时195学时，其中：理论105学时、校内实训75学时、企业实训15学时。

本书在编写时，取材上力图能反映不同地区、不同种类土方工程施工的先进技术水平，内容上尽量符合土方工程的实际施工过程，文字上深入浅出，通俗易懂，但由于施工现场经验的限制，书中难免有不少缺点、错误和不足之处，真诚地希望读者提出宝贵意见，给予批评指正。

本学习领域由杨凌职业技术学院张小林任主编，申永康与陕西玉祥房地产开发公司总工程师宋勛任副主编，由黄河职业技术学院王付全主审。

杨凌职业技术学院的王稳江（学习情境1），鲁有柱（学习情境2、学习情境3），张小林（学习情境4），申永康（学习情境5），陕西方元建设工程有限公司总工程师宋勛（学习情境6）负责各学习情境的编写任务。

本教材在编写过程中，专业建设团队的领导和学院老师提出了许多宝贵意见，学院及教务处领导也给予了大力支持，同时得到陕西省第六建筑工程公司及陕西恒业建设集团的积极参与和大力帮助，在此一并谨向他们表示衷心的感谢。

本教材在编写中引用了大量的规范、专业文献和资料，恕未在书中一一注明。

在此，对有关作者表示诚挚的谢意。

本教材内容体系的设计在国内首次尝试，加上作者水平有限，书中不足之处恳请广大师生和读者提出批评指正，编者不胜感激。

## <<土石方工程施工与组织>>

### 内容概要

《土石方工程施工与组织》是示范院校国家级重点建设专业——建筑工程技术专业课程改革系列教材之一。

本教材是借鉴德国先进的“基于工作过程教学设计”职业教育理念，对原建筑工程技术专业的学科体系进行较大改革而设置的一个学习领域，是以土方工程的主要施工过程为主线，将原学科体系下的《建筑工程测量》、《地基与基础》、《建筑识图》、《建筑构造》、《建筑施工技术》、《建筑机械》等课程相关知识按照土方工程的施工过程进行重构而成，重点突出土方工程施工中实际问题的探讨，通过大量的现场参观，实训项目的操作，提高学生解决实际问题的能力。

《土石方工程施工与组织》可作为高职高专建筑工程、道路与桥梁、水利工程等土木工程类专业的教材，也可作为相关专业工程技术人员的参考书。

## &lt;&lt;土石方工程施工与组织&gt;&gt;

## 书籍目录

前言	课程描述	表	学习情境1	水准测量	学习单元1.1	水准仪与水准测量的基本知识	1.1.1	学习目标	1.1.2	学习任务	1.1.3	学习内容	1.1.4	任务描述	1.1.5	任务实施	1.1.5.1															
高程测量概述									1.1.5.2	水准测量的基本概念	1.1.5.3	水准尺和水准仪	1.1.5.4	水准点和水准路线	1.1.6	职业活动训练	学习单元1.2	水准测量的实施与水准仪的检校	1.2.1	学习目标	1.2.2	学习任务	1.2.3	学习内容	1.2.4	任务描述	1.2.5	任务实施	1.2.5.1			
水准测量方法									1.2.5.2	水准仪的检验和校正	1.2.5.3	水准测量的误差分析	1.2.6	职业活动训练	学习情境2	角度测量	学习单元2.1	角度测量的基本知识与经纬仪	2.1.1	学习目标	2.1.2	学习任务	2.1.3	学习内容	2.1.4	任务描述	2.1.5	任务实施	2.1.5.1			
水平角和竖直角观测原理									2.1.5.2	DJ6级光学经纬仪的结构与度盘读数	2.1.5.3	经纬仪的使用	2.1.6	职业活动训练	学习单元2.2	角度测量方法和注意事项	2.2.1	学习目标	2.2.2	学习任务	2.2.3	学习内容	2.2.4	任务描述	2.2.5	任务实施	2.2.5.1	水平角测量方法				
水平角测量的误差分析									2.2.5.2	竖直角测量方法	2.2.5.3	经纬仪的检验与校正	2.2.5.4	水平角测量的误差分析	2.2.6	职业活动训练	学习情境3	建筑施工测量	学习单元3.1	建筑施工控制测量	3.1.1	学习目标	3.1.2	学习任务	3.1.3	学习内容	3.1.4	任务描述	3.1.5	任务实施	3.1.5.1	
建筑施工测量概述									3.1.5.2	建筑场地上的施工控制测量	3.1.6	职业活动训练	学习单元3.2	一般民用建筑施工测量	3.2.1	学习目标	3.2.2	学习任务	3.2.3	学习内容	3.2.4	任务描述	3.2.5	任务实施	3.2.5.1	民用建筑施工测量概述	3.2.5.2	民用建筑的定位				
民用建筑的定位									3.2.5.3	建筑物细部放线	3.2.5.4	建筑物基础工程施工测量	3.2.5.5	建筑物墙体施工测量	3.2.6	职业活动训练	学习单元3.3	工业厂房施工测量	3.3.1	学习目标	3.3.2	学习任务	3.3.3	学习内容	3.3.4	任务描述	3.3.5	任务实施	3.3.5.1	工业厂房控制网和柱列轴线测设		
工业厂房控制网和柱列轴线测设									3.3.5.2	厂房基础施工测量	3.3.5.3	混凝土柱子基础及柱身、平台施工测量	3.3.5.4	厂房预制构件安装测量	3.3.5.5	屋架安装测量	3.3.6	职业活动训练	学习单元3.4	高层建筑施工测量和变形监测	3.4.1	学习目标	3.4.2	学习任务	3.4.3	学习内容	3.4.4	任务描述	3.4.5	任务实施	3.4.5.1	高层建筑施工测量概述
高层建筑施工测量概述									3.4.5.2	高层建筑施工测量的实施步骤	3.4.5.3	建筑物变形监测	3.4.6	职业活动训练	学习情境4	土方工程施工	学习单元4.1	土方工程量计算	4.1.1	学习目标	4.1.2	学习任务	4.1.3	学习内容	4.1.4	任务描述	4.1.5	任务实施	4.1.5.1	识读建筑基础施工图		
识读建筑基础施工图									4.1.5.2	土方开挖的断面形式	4.1.5.3	土方量计算的基本方法	4.1.5.4	场地平整土方量的计算	4.1.5.5	沟槽、基坑等土方量的计算	4.1.6	职业活动训练	学习单元4.2	土方开挖及回填	4.2.1	学习目标	4.2.2	学习任务	4.2.3	学习内容	4.2.4	任务描述	4.2.5	任务实施	4.2.5.1	
土方开挖及回填									4.2.5.2	开挖的一般要求	4.2.5.3	浅基坑、槽和管沟开挖	4.2.5.4	浅基坑、槽和管沟的支护方法	4.2.5.5	土方开挖的质量控制要点	4.2.5.6	土方机械化施工	4.2.5.7	地基验槽	4.2.5.8	土方回填	4.2.5.9	土方开挖与回填安全技术措施	4.2.6	职业活动训练	学习情境5	基坑工程施工	学习情境6	地基处理及桩基工程施工参考文献		

## &lt;&lt;土石方工程施工与组织&gt;&gt;

## 章节摘录

3.仪器下沉的影响 水准仪的下沉由于安置仪器处的地面土壤松软,或三脚架未与地面踩实,使仪器在测站上随安置时间的增加而下沉。

水准仪下沉使在水准尺上的读数偏小。

消除这种误差的方法是:将水准仪安置在较坚实的地面上,并将脚架踩实;加快一测站的观测速度,尽量缩短前、后视读尺的时间;在每一测站上两次测定高差时,瞄准和读数的次序采用“后前一前一后”的观测次序。

4.水准尺倾斜和下沉的影响 在水准仪瞄准水准尺进行读数时,水准尺必须竖直。

如果水准尺在仪器视线方向倾斜,则观测者不容易发觉。

水准尺的倾斜总是使读数增大,视线越高,水准尺倾斜对读数的影响越大。

在水准尺上安装圆水准器,立尺时,保持气泡居中,可以保证水准尺的竖直,如果尺上没有安装圆水准器,可以采用“摇尺法”:在对水准尺读数时,将尺子缓缓向前后作少许摇动,尺上读数也回缓缓改变,观测者读取最小读数,即为尺子竖直时的读数。

水准尺的下沉使读数增大。

下沉发生在临时性的转点上,一般由于地面松软而不用尺垫或虽用尺垫而未将地面踩实。

注意到这些情况,可以避免水准尺的下沉。

5.外界环境的影响 (1)日光和风力影响。

当日光照射到水准仪时,由于仪器各部件受热不均匀,引起不规则的膨胀,影响到仪器轴线的正确关系,使产生仪器误差。

因此,要求较高的水准测量,对水准仪应撑伞防晒。

在风力大至影响水准仪的安置稳定时,例如,水准管气泡不能精平或水准尺成像晃动时,应停止观测。

(2)大气折光影响。

在日光照射下,地面温度较高,靠近地面的空气温度也相应较高。

其密度较上层为稀,空气上下对流加剧,光线通过时产生折射,在望远镜中影响对水准尺的读数。

越靠近地面,其影响也越大。

普通水准测量规定,瞄准水准尺的视线必须高出地面0.2m以上,就是为了减少大气折光的影响。

<<土石方工程施工与组织>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>