<<Visual FoxPro程序设计实训与>>

图书基本信息

书名：<<Visual FoxPro程序设计实训与考试指导>>

13位ISBN编号：9787508469164

10位ISBN编号：750846916X

出版时间：2009-12

出版时间：王永国 中国水利水电出版社 (2009-12出版)

作者：王永国 编

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书是作者在总结多年教学实践、软件开发、上机辅导经验的基础上编写而成。

编写中充分考虑不同学校的教学要求，力求把知识点融入到具体的实训练习中，努力做到通俗易懂，循序渐进地培养学生的实际操作能力，通过近年的实践，受到学生的广泛欢迎与好评。

书中提供的综合案例，具有很强的实用性并包含了大量开发技巧。

本书紧密结合《Visual FoxPro程序设计（第二版）》的实践教学和练习内容，集实训、教材习题与解答、考试指导于一体，配套的光盘内容丰富，含电子教案、教学课件、综合案例、题库练习系统、上机考试模拟系统等，附录中还收集了实训报告的撰写与样表、Visual FoxPro经典网址等资料，对学生掌握课程内容、培养开发能力及顺利通过考试具有重要的作用。

全书是在原书（第一版）的基础上，根据教学改革及读者使用反馈信息等改版而成。

主要内容与特色如下：第一部分：实训与综合案例，安排了13个实训、一个上机测试环节与一个综合案例。

编写时注重教学适用性与应用能力开发，加强技能训练，提高编程能力。

其中的综合案例及其相关的代码已包含在配套的光盘中。

第二部分：《Visual FoxPro程序设计（第二版）》复习提要和学习指导、习题及参考解答，在提炼每一章核心内容的基础上，收集了主教材的习题并给出了参考解答，便于学生复习检查，同时又使本书自成体系。

第三部分：《Visual FoxPro程序设计》课程教学包及其使用，是编者根据教学需要开发的一个学习Visual FoxPro程序设计的软件平台，通过近年试用，受到学生的一致好评，已被列为安徽省（校）教学研究项目。

该软件主要功能有：电子教室（教学大纲、电子课件）、课程实训（实训大纲、实训内容、实训报告模板、综合案例、作业上传）、课程测试（考试样卷、题库练习、上机模拟）、课程资源（Visual FoxPro经典网址、Visual FoxPro帮助、API函数的使用、' Visual FoxPro学习记事簿）、FTP服务器设置等，使学生完全可以丢掉纸笔进行训练，真所谓名师进家。

有利于引导学生从外部刺激的被动接受者和知识灌输对象转变为信息加工的主动探索者与知识获取的主动构建者；达到将教师由知识的传授者、灌输者变为学生主动建构知识的帮助者与促进者的目的；使教师可以轻松地完成课程教授。

使用本书并需要后台管理功能的老师可以通过出版社与作者联系。

第四部分：《Visual FoxPro程序设计》考试指导，从笔试与上机考试两个环节就全国计算机等级考试、全国高等学校计算机水平考试的考试情况、应试技巧、模拟样卷等方面加以阐述，并配套开发有智能评分测试软件，力求使学生在掌握课程内容的同时能自我检测并顺利通过各种考试。

内容概要

《Visual FoxPro程序设计实训与考试指导（第2版）》是作者在总结多年教学实践、软件开发、上机辅导经验的基础上编写而成。

在编写过程中充分考虑了不同学校的教学要求，力求把知识点融入到具体的实训练习中，努力做到通俗易懂，循序渐进地培养学生的实际操作能力。

书中提供的很多实训内容及“政风测评评价系统”综合案例具有很强的实用性，并包含了大量开发技巧，其对应的源代码可在所附的光盘中找到。

《Visual FoxPro程序设计实训与考试指导（第2版）》紧密结合《Visual FoxPro程序设计》（第二版）（王永国主编，中国水利水电出版社出版）的实践教学和练习内容，集实训、教材习题与解答、题库练习与考试指导于一体，配套的光盘内容丰富，含电子教案、综合案例、题库练习、上机考试模拟系统等，附录中还收集了实训报告的撰写与样表、Visual FoxPro经典网址等资料，对学生掌握课程内容、培养开发能力及顺利通过考试具有指导作用。

《Visual FoxPro程序设计实训与考试指导（第2版）》由浅入深，注重实用，提供的大量练习有助于加深理解与巩固所学知识和技能，不仅可与《Visual FoxPro程序设计》（第二版）一书配套使用，也适合用作各类工程技术人员的自学教材或参加各类计算机考试的人员的参考书。

书籍目录

再版前言第一部分 实训与综合案例实训1 预备知识实训2 Visual FoxPro集成开发环境实训3 Visual FoxPro语言基础实训4 数据库与表的操作实训5 数据库和表的命令管理实训6 查询与视图实训7 关系数据库标准语言——SQL实训8 程序设计——基本控制结构实训9 程序设计——函数、过程及其调试实训10 简单表单的设计实训11 复杂表单的设计实训12 报表设计实训13 菜单设计实训14 综合作业——学生成绩管理系统实训15 综合案例——政风测评评价系统第二部分 《Visual FoxPro程序设计(第二版)》复习提要
与学习指导、习题及参考解答2.1 数据库基础知识和Visual FoxPro初步2.1.1 复习提要与学习指导2.1.2 习题1及参考解答2.2 Visual FoxPro 6.0基础知识2.2.1 复习提要与学习指导2.2.2 习题2及参考解答2.3 数据库与数据表的操作2.3.1 复习提要与学习指导2.3.2 习题3及参考解答2.4 查询和视图2.4.1 复习提要与学习指导2.4.2 习题4及参考解答2.5 结构化程序设计2.5.1 复习提要与学习指导2.5.2 习题5及参考解答2.6 表单设计2.6.1 复习提要与学习指导2.6.2 习题6及参考解答2.7 报表设计2.7.1 复习提要与学习指导2.7.2 习题7及参考解答2.8 菜单与工具栏设计2.8.1 复习提要与学习指导2.8.2 习题8及参考解答2.9 应用程序的开发2.9.1 复习提要与学习指导2.9.2 习题9及参考解答第三部分 《Visual FoxPro程序设计》课程教学包及其使用3.1 《Visual FoxPro程序设计》课程教学包简介3.2 《Visual FoxPro程序设计》课程教学包的使用3.3 《Visual FoxPro程序设计》课程教学包的主要功能3.3.1 电子教室3.3.2 课程实训3.3.3 课程测试3.3.4 课程资源第四部分 《Visual FoxPro程序设计》考试指导4.1 全国计算机等级考试指导4.1.1 笔试部分4.1.2 机试部分4.2 全国高等学校(安徽考区)计算机水平考试指导4.2.1 笔试部分4.2.2 机试部分附录1 实训报告的撰写与样表附录2 Visual FoxPro经典网址参考文献

章节摘录

插图：VisualFoxPro是一门实践性很强的重要基础课程，而实训是教学的一个重要环节，也是检验学习效果、提高学生动手能力与学习兴趣的一种重要形式，对理解消化课堂内容非常有益。

读者在学习这门课程时，要十分重视实践环节，做到独立编写程序与调试程序，建议在学完本课程后，结合实训14做课程设计，完成一个小型应用软件的设计与开发。

本部分在选材时注重从教学的实际出发，结合教材内容，安排了13个实训、一个综合作业与一个综合案例，供教师教学与学生学习时选用。

其中的不少实训都是作者在开发程序中的部分或全部实例，考虑这些示例对有的学生有一定的难度，我们在配套光盘中配有源代码，这对提高学生的编程能力大有裨益。

另外，为了帮助大家撰写实训报告，还在附录里给出了一个实训报告样表，供大家编写实训报告时参考。

实训1预备知识一、实训目的与要求1.熟悉Windows基本操作，掌握利用“我的电脑”或“Windows资源管理器”进行文件（夹）管理的基本方法。

2.掌握屏幕截图的基本方法，能够利用画图工具或Photoshop对图片进行简单加工。

3.熟练掌握利用Word撰写实训报告。

4.掌握常用压缩工具WinRAR、WinZIP的使用。

5.掌握E-mail与FTP的使用。

二、实训内容1.在C盘根目录下以你的学号建立一个文件夹，然后再在其中建立一个文本文件exam，内容为：实训预备知识。

2.打开“我的电脑”窗口，将该窗口的信息以图片形式存于上述文件夹的Win.bmp文件中。

3.利用Word在上述文件夹中建立一个SYI.DOC文档，然后将上述文本文件及图片文件内容插入该文档，并适当排版。

4.将上述文件夹的内容以你的学号作为压缩文件名进行压缩，然后将此作为附件发给：ygwang21@163.com，标题为：实训报告1，内容为：学号（XXXXXX）作业见附件。

编辑推荐

《Visual FoxPro程序设计实训与考试指导.第2版》特色：精选13个实训、一个上机测试环节，易于读者上机练习，提高开发能力提供的“政风测评评价系统”综合案例包含大量开发技巧，具有很强的实用性结合《Visual FoxPro程序设计（第二版）》教材，提炼核心内容，附有习题及参考解答。针对全国等级 / 安徽省水平考试大纲，给出复习技巧、笔试与上机分析及考试真题。根据安徽省水平 / 全国等级考试要求，量身定做上机练习系统，可随时随地安装练习。所附光盘中含有的教学包软件包，内容丰富，主要包括：题库练习与评分系统（可自动与随机组卷）、最新二级上机模拟考试系统、综合案例、案例素材及源代码、相关辅助教学资源。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>