

<<电子线路设计>>

图书基本信息

书名：<<电子线路设计>>

13位ISBN编号：9787508480473

10位ISBN编号：7508480473

出版时间：2011-1

出版时间：中国水利水电

作者：顾滨 编

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电子线路设计>>

内容概要

本书是protel授课教师多年教学实践的积累。

作者从实用角度出发，本着浅显易懂、讲解详细的原则，全面地介绍protel dxp 2004 sp2的界面、基本组成和使用环境等，并着重介绍电路原理图和印制电路板的设计方法及操作过程。

全书共分11章，主要内容包括protel dxp 2004 sp2简介、原理图设计、制作原理图元件、完成原理图设计、绘制层次性原理图、印制电路板设计基础、pcb图设计常用操作功能、pcb板编辑和完善、创建自己的pcb元件库、电路仿真、印制电路板综合设计等。

本书可作为高职高专院校相关专业的教材，也可作为广大电路设计人员的培训教材。

没有学过protel的读者通过本书可以很快学会电子线路设计的基本方法，胜任日常的电子线路设计工作；使用过protel旧版本的读者也可通过本书了解新版本提供的新功能，并且可以从示例中学到很多设计技巧。

<<电子线路设计>>

书籍目录

编者的话 第1章protel dxp 2004 sp2简介 1.1 protel dxp 2004 sp2的设计理念 1.2protel dxp 2004 sp2的特点
 1.2.1元件硬件 1.2.2加强性功能 1.2.3超强设计功能 1.2.4板层分割焊接 1.2.5多媒体处理 1.3 印制电路板设计环境 1.4 pcb板设计的工作流程 1.5protel dxp 2004 sp2的运行环境 1.6安装protel dxp 2004 sp2 本章知识点 专业英语词汇 习题一 第2章原理图设计 2.1原理图设计的步骤
 2.2绘制原理图前的必要准备 2.2.1启动protel dxp 2004 p2 2.2.2汉化protel dxp 2004 sp2 2.2.3
 创建项目与保存 2.2.4设置原理图图纸 2.2.5装入元件库 2.3放置元件 2.3.1利用浏览器放置元件
 2.3.2利用菜单命令放置元件 2.3.3元件的删除 2.3.4元件位置的调整 2.3.5改变元件属性 2.4绘制原理图
 2.4.1画导线 2.4.2利用网络标号实现电气连接 2.4.3放置电路节点 2.4.4放置电源及接地符号
 2.4.5画总线 2.4.6绘制总线分支线 2.4.7放置输入 / 输出端口 2.4.8导线的移动 2.4.9绘制明细图表
 2.5绘制原理图的方法总结 本章知识点 专业英语词汇 习题二 电子大赛模块训练：电源模块 第3章制作原理图元件 3.1原理图元件库创建 3.2制作元件前的准备 3.3创建原理图元件库文件 3.4绘制元件 3.5复制及编辑元件 3.6保存元件 3.7制作元件方法总结
 本章知识点 专业英语词汇 习题三 电子大赛模块训练：显示模块 第4章完成原理图设计 4.1完成原理图设计
 4.1.1回到原理图设计编辑环境 4.1.2在原理图中添加自己制作的元件 4.2美化原理图 4.2.1画图工具(drawing tools)介绍
 4.2.2给原理图添加文字 4.2.3给原理图添加图片 4.2.4给原理图查找元件 4.2.5给原理图放置自制元件 4.2.6阵列粘贴
 4.3项目编译和差错 4.4产生报表 4.4.1生成网络表文件 4.4.2生成元件列表文件 4.5原理图的打印 4.5.1打印输出
 4.5.2生成图片 本章知识点 专业英语词汇 习题四 电子大赛模块训练：音频模块 第5章绘制层次性原理图 第6章印制电路板设计基础 第7章pcb图设计常用操作功能 第8章pcb板编辑和完善 第9章创建自己的pcb元件库 第10章电路仿真 第11章印制电路板综合设计 附录1
 常用快捷操作 附录2 原理图元件清单及图形样本 附录3 常用的pcb库元件 附录4 样题 附录5 绘图员考试大纲 参考文献

<<电子线路设计>>

媒体关注与评论

《电子线路设计：Protel DXP 2004 SP2》特色：以“实际案例”为主线，将知识点融入其中，通过“案例”深入学习。以“方法和技巧”为原则，注重实际能力的培养，学习与就业无缝对接。以动手能力为本位，案例制作步骤简洁明了，理论和实践为一体。将实践需求与计算机辅助设计（电子类）绘图员级考试大纲完美结合，满足考证需要。精心设计电子大赛模块训练，为各类电子大赛储备能量，探索创新。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>