第一图书网, tushu007.com

<<中国少数民族教育>>

图书基本信息

书名：<<中国少数民族教育>>

13位ISBN编号：9787508511634

10位ISBN编号：7508511638

出版时间：2007-8

出版时间：五洲传播

作者：夏仕武

页数：112

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<中国少数民族教育>>

内容概要

教育是顺应人类社会需要而产生和发展的一种重要的社会现象，其特点和演变受不同民族、不同社会特点的制约。
中国少数民族在长期的历史发展中，由于所处的社会条件和自然条件不同，因而产生出复杂多样的民族教育形式，呈现出多层次、多类型的特点。
《中国少数民族教育》为“中国民族多元文化丛书”之一。
《中国少数民族教育》主要向你介绍了中国少数民族教育管理体系与政策，中国少数民族教育体系与办学形式，中国少数民族双语教育，中国少数民族师资队伍建设，中国少数民族远程教育等六章内容。

<<中国少数民族教育>>

书籍目录

第一章 中国少数民族教育发展概述第一节 历史上的民族教育第二节 现代民族教育的出现和发展第三节 中华人民共和国成立后的民族教育第二章 中国少数民族教育管理体系与政策第一节 民族教育管理机构第二节 民族教育的特殊政策第三章 中国少数民族教育体系与办学形式第一节 教育体系第二节 特殊办学形式第四章 中国少数民族双语教育第一节 中国少数民族双语敷育的历史第二节 双语教学热第三节 民族语文字教材与民族语教学第五章 中国少数民族师资队伍建设第一节 开展师范教育，培养民族师资第二节 加强师资培训，提升民族师资第六章 中国少数民族远程教育第一节 中国远程教育发展进程概述第二节 中国少数民族远程教育概况

章节摘录

第一章 中国少数民族教育发展概述　　在中华人民共和国境内生活着56个民族，其中汉族人口最多，占全国总人口的90%以上，其余55个民族由于人口规模较小，被称之为“少数民族”0少数民族的教育一般简称为民族教育，它是中国教育事业的重要组成部分。

第一节 历史上的民族教育　　教育是顺应人类社会需要而产生和发展的一种重要的社会现象，其特点和演变受不同民族、不同社会特点的制约。

中国少数民族在长期的历史发展中，由于所处的社会条件和自然条件不同，因而产生出复杂多样的民族教育形式，呈现出多层次、多类型的特点。

在1 949年中华人民共和国成立以前，民族地区的现代学校教育虽然已经产生，但数量很少，时办时废，言传身教的家庭教育、社会教育仍然是民族教育的主体形式，还有一些民族延续着以宗教文化为中心的寺院教育。

…、家庭教育和社会教育　　家庭教育和社会教育属于非组织性质的教育，其内容主要是适应生产、生活以及社会活动所需要的知识和技能。

家庭教育是在家庭内进行的言传身教的教育，如耕田、打猎、纺织、烹饪等知识和技能的传授。

社会教育是在群体（如部落、氏族、家庭等）活动中，年轻者向年长者学习某些适应群体活动的技能和知识，如拉弓射箭、械斗、宗教活动、婚丧嫁娶、围猎、盖房等。

不同的民族、地区由于发展水平不同，其家庭教育和社会教育的内容有所不同。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com