

<<打造儿童阅读环境>>

图书基本信息

书名：<<打造儿童阅读环境>>

13位ISBN编号：9787508518732

10位ISBN编号：750851873X

出版时间：2011-10

出版时间：五洲传播出版社

作者：(英)艾登·钱伯斯

页数：177

译者：许慧贞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<打造儿童阅读环境>>

内容概要

儿童阅读是需要环境的，而环境需要老师和家长去共同创建和引导。如果有一位值得信赖的大人为孩子提供各种协助，分享他的阅读经验，那么孩子将可以轻易地排除横亘在他面前的各个阅读障碍。

本书从“阅读过程”着手来探讨怎样为孩子打造一个良好的阅读环境，作者通过解决如何掌握孩子的阅读情况，如何做有个协助能力的大人等等现实问题，告诉读者怎样才让孩子们自动自发地拿起书本来阅读。

与以往版本不同的是，本书新增加的附录部分——《中国儿童阅读行动指南》，结合了艾登·钱伯斯的理论和儿童阅读的现状，为关注中国儿童阅读的读者提供了紧贴现实的专业思考和意见。

<<打造儿童阅读环境>>

作者简介

艾登·钱伯斯 (Aidan Chambers), 英国广受欢迎的儿童文学家。1934年出生于英格兰, 15岁开始写作。1978年, 他的第一部青少年文学作品《破晓时分》(Breaktime)问世, 从此一发而不可收, 先后又有四部此类小说问世: 《在我坟上起舞》(Dance on My Grave)、《我现在已明白》(Now I Know)、《收费桥》(The Toll Bridge)和《来自无人地带的明信片》(Postcards from No Man's Land)。1999年凭借《来自无人地带的明信片》一书, 击败风靡全球的《哈利·波特》第三部, 荣获卡内基奖。

除小说创作之外, 钱伯斯还大力推动儿童阅读活动, 著有《打造儿童阅读环境》、《说来听听: 儿童、阅读与讨论》等, 广大教育工作者从中获益匪浅。钱伯斯于2002年获得国际儿童读物联盟颁发的最高奖安徒生奖。此外还曾获得荷兰银铅笔奖、法吉恩儿童阅读贡献奖等多项国际大奖。2003~2006年任英国学校图书馆协会主席, 2010年被英国教师协会授予终身成就奖。

<<打造儿童阅读环境>>

书籍目录

- 前言
- 第一章 阅读循环
- 第二章 心境和情境
- 第三章 藏书
- 第四章 陈列方式
- 第五章 阅读区
- 第六章 浏览
- 第七章 阅读时间
- 第八章 掌握阅读状况
- 第九章 讲故事
- 第十章 读故事
- 第十一章 图书的经营
- 第十二章 邀请名家
- 第十三章 朋友与同学
- 第十四章 协助选书
- 第十五章 回应
- 第十六章 协助能力的大人
- 参考书目
- 附录：中国儿童阅读行动指南
- 编后记
- 感谢

<<打造儿童阅读环境>>

章节摘录

1.对于刚开始学习阅读的孩子而言，我们能帮助他们的最好方式，就是依循孩子在阅读循环中的进展，随时肯定他们完成的每一个步骤。

2.学校募集书款的态度，是检验校方对阅读重视程度的一个标准。

3.有些讨论能引导孩子做更深入而细致的思考，让孩子有机会审视这本书到底带给了他什么，更进一步使他明白自己的阅读兴趣所在。

4.一个从不阅读，或者缺乏阅读经验的大人，是难以为孩子提供协助的。

5.不管图书室布置得多么温馨怡人，如果位置不对，图书的流通率也必定会大打折扣。

6.图书馆员得具备这样的基本观念：书是给人阅读的，而不是要整整齐齐地端坐架上。

7.一位深爱阅读的读者，应该知道如何着手去选择他想要阅读的书籍，知道该如何有效地浏览群书，该如何取得他们找不到的图书信息；更应该明白如何建立一个适合自己的馆藏，它可能在公共图书馆里，可能在书店里，可能在班级书库里，甚至可能在好友的书架上。

.....

<<打造儿童阅读环境>>

编辑推荐

儿童阅读教育的经典之作专为老师、家长、图书馆员写就的儿童阅读推广指南入选影响教师的100本必读书书目；作者系当代英国广受欢迎的儿童文学家；世界知名的儿童阅读推广大使；英国学校图书馆协会主席；安徒生奖、卡内基奖、银铅笔奖、法吉恩儿童阅读贡献奖获得者；2010年被英国教师协会授予终身成就奖。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>