

<<日本经济政策亲历者实录>>

图书基本信息

书名：<<日本经济政策亲历者实录>>

13位ISBN编号：9787508615677

10位ISBN编号：7508615670

出版时间：2009-7

出版时间：中信出版社

作者：宫崎勇

页数：270

译者：孙晓燕

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<日本经济政策亲历者实录>>

### 前言

在清华大学公共管理学院发起设立这样一个公共政策研究中心，是基于一种思考：由于全球化和技术进步，世界变得越来越复杂，很多问题，比如能源、环境、公共卫生等，不光局限在科学领域，还需要其他学科的研究者参与进来，比如经济学、政治学、法学以及工程研究等，进行跨学科的研究。我们需要不同学科学者相互对话的论坛。

而且，参加者不应仅仅来自学术圈和学校，也应有政府和企业家。

我们希望把CIDEG办成类似斯坦福大学非常著名的公共经济政策研究中心（Stanford Institute of Economic Policy Research, SIEPR）那样，对能源、环境问题进行经济和政策上的分析。

我们认为，大学应该关注基础研究，大学的使命是创造知识，在深层知识的产生上发挥作用。

## <<日本经济政策亲历者实录>>

### 内容概要

作为日本资深的官厅经济专家，宫崎勇参与了日本战后众多的经济决策过程。作者以口述史的方式为我们再现了政策形成现场的实景，我们可以据此了解到这些政策背后的故事，更重要的是让我们知道了日本作为一个先行工业化国家，在经济成长过程中遇到了哪些问题，日本经济决策界是如何认识这些问题并采取相应对策的。他们的经验，特别是有关日本如何克服石油危机、调整贸易顺差和进行“结构改革”的部分，对于当前面临类似情形的中国显得尤为珍贵。

## <<日本经济政策亲历者实录>>

### 作者简介

宫崎勇，1923年出生。  
1943年进入东京帝国大学经济学部，同年应征入伍。  
1945年复学。  
1947年毕业，同年进入经济安定本部。  
1980年辞去经济企画厅事务次官。  
1982年就任大和证券经济研究所（现大和总研）理事长。  
1995年就任经济企画厅长官（村山内阁）。  
1996年任大和总研特别顾问，2004年任名誉顾问。

主要著作《裁军经济学》（岩波新书，1964年），《宫崎勇集》（现代经济专家选集）（NTT出版，1994年），《世界经济图解》第2版（合著，岩波新书，2000年），《日本经济图解》第3版（合著，岩波新书，2001年），《日本经济再生之视点》（合编，岩波书店，2001年）等。

## <<日本经济政策亲历者实录>>

### 书籍目录

总序致中文版读者前言第一章“经世济民”之志 01 序 02 身世 03 学生应征入伍 04 复员·复学·步入现实社会第二章 经济政策一线入门 01 经济安定本部的职能划分 02 赔偿问题·经济复兴计划第三章 经济复兴期——从“倾斜生产”到自立经济 01 经济快速恢复的原动力 02 朝鲜战争·冷战体制 03 从统制经济到自由经济——经济审议厅第四章 留学美国与受聘联合国, 01 “求知于全世界” 02 混合经济体制 03 南北问题与裁军问题第五章 “国民收入倍增计划”的历史意义 01 “已经不是战后”的意义 02 “腾飞期”的经济 03 通向发达国家的道路第六章 高速增长的“光与影” 01 “民生经济” 02 与佐藤内阁的关系 03 执笔《白皮书》第七章 石油危机——国际协调时代的到来 01 进入国际社会 02 陷入并摆脱石油危机 03 发达国家首脑会议第八章 国际收支顺差及调整 01 日美关系与《前川报告》 02 泡沫的产生 03 审议会方方面面第九章 “结构改革”风波 01 形形色色的“结构改革” 02 参加平岩委员会 03 不透明的公共投资第十章 质疑“失去的十年” 01 加入村山内阁 02 点评村山内阁 03 桥本内阁的误算第十一章 经济知识的国际交流 01 国际协调的时代 02 IAC理事会 03 日中经济知识交流第十二章 寄语新世纪的经济专家 01 政治与经济 02 三位政治家印象——福田赳夫、宫泽喜一、河本敏夫 03 日本经济：寄语新世纪的经济专家后记年谱

## <<日本经济政策亲历者实录>>

### 章节摘录

2身世宫崎先说我的出生。

我于1923年10月28日出生于佐贺县佐贺市，下面是我为自己的出生加的注释。

我父亲自旧制第五高等学校考入东京帝国大学法学部，1917年毕业，之后进入一家海运公司。

1923年9月关东大地震发生时，他正在横滨分公司工作，与我母亲和哥哥三人一起住在横滨。

那年9月1日正午，特大地震袭来，我家的房子被大火烧毁，父亲一人留在东京，母亲带着腹中的我回到九州。

一个月后，也就是1923年10月，母亲在娘家生下了我。

所以我不是“横滨小子”，而该说生为“九州男儿”。

——您父亲也是佐贺人吗？

宫崎是的。

但他的祖籍不是佐贺市，而是佐贺县唐津的小笠原藩。

我母亲的娘家属于锅岛藩。

人常说同藩不睦，大概他们也是因为这个道理才互与外藩人结亲的吧。

不过我并不知道他们姻缘的来龙去脉。

——二老家都是旧时的贵族吧。

宫崎不，都是“平民”。

我父亲出生于距唐津不远的玄海町（当时叫有浦村），现在那里是核电站厂址。

我的祖父在那里做生意多年，算得上乡绅，主业是造酒。

——典型的乡绅嘛。

宫崎除去三级小邮电局局长的公职，祖父主要是做各种生意。

父亲则从当地小学走向唐津中学、熊本第五高等学校、东大法学部、船运公司。

不知祖父是否算得上好生意人，但酒坊老板和邮电局长这两个行当他一直干到去世。

祖父的酒坊现在是我的堂弟在打理，邮电局长是我另一位堂弟在担任，都还在玄海町。

——还在生产酒吗？

宫崎现在应该是不生产了，当年的品牌也已经不存在了。

——和竹下登家族一样。

宫崎去年听说堂弟要酿造新米酒，不知做成了没有。

他同时还开着一家药店。

再说母亲一家。

我的外祖父是律师，祖籍离佐贺市不远。

外祖父一直在佐贺市工作，还曾两次当选国民党·同志会·宪政会的议员，并开过报馆、参与过地方铁路的建设。

——这很了不起。

宫崎外祖父名叫丰增龙次郎，生育了七个子女，我母亲排行第二。

母亲最小的弟弟丰增升是钢琴家，曾任钢琴艺术院的会员。

我的外祖母热衷女权运动，在佐贺县创建了当时的旧制女子学校，就是成美女子学校，她还从事社会运动。

我母亲从佐贺女子学校毕业后进入日本女子大学，听说与中条百合子（后从夫姓为宫本百合子）是同窗。

母亲与父亲相识应该是在母亲大学毕业后，之后便随父亲在横滨和神户等许多地方不断搬家，父亲还在印度、美国、南美等国家常驻，战时曾担任青岛和上海分公司的总经理。

——是哪家公司？

宫崎大阪商船。

父亲于战争结束前夕因病辞职，战争结束后不久便去世了。

由于父亲的工作特点，我随父母走过许多地方，小学一二年级时不在日本，是在外国的英式小学就读

## <<日本经济政策亲历者实录>>

因此，我是受过英式教育的，说得好听点是绅士教育，每天上学都穿制服、戴制服帽、打领带。回到日本后又在父亲的老家，佐贺县有浦村的小学读了半年。

——原来您曾是归国人员子女。

宫崎现在看有点匪夷所思，先是在英国人的学校里用英文上课，到了南美又必须使用西班牙语或葡萄牙语，所以那时总有人说我的西班牙语和英语比日语好，不过我本人对此没有什么印象。

刚回到日本时我被编入小学三年级，不大认识日本字，片假名、平假名、汉字几乎都是在那一年学会的。

终于学会了书写日语，英语和西班牙语却几乎忘光了。

后来，父亲被调往大阪总公司，我也转学到兵库县精道小学，当时我读小学三年级。

精道小学是所历史悠久的著名学校，之后山手小学于1933年12月23日落成，我又转学到了山手小学。

——在神户吧。

宫崎在兵库县芦屋市，当时叫精道村，我是山手小学首届毕业生。

1933年12月23日是当今的平成天皇誕生日，山手小学于这天落成。

后来平成天皇陛下访问兵库县（2001年4月25日）前日，我和同是佐贺高中出身的贝原俊民都接到电话通知。

我下面有两个妹妹，她们自出生起就随父母四海为家，但父母考虑男孩子若随他们飘来飘去就不可能受到系统的教育，于是自中学起我就被寄养在佐贺市的外祖父家。

我就读的中学是佐筏中学。

每日从外祖父家上学。

03学生应征入伍——说起佐贺，好像曾盛行习武之风。

宫崎是的，佐贺地处当局不易看到的地方，“灯影黑”。

不过我们受到很好的锻炼，礼仪和教育都十分严格，教师和高年级学生都严厉训导我们，“铁拳制裁”是家常便饭。

但与今天的校园暴力有本质不同。

——您说得对。

宫崎闲话连篇不好意思，我们中学时听到的训导言辞也十分激烈。

我们的学长真崎甚三郎从东京回来时总会回到学校来训导我们说“来看看你们是否在努力”。

还有一位“忧国忧民”的学长，就是“五·一五”事件主谋之一的三上卓中尉。

对他们的思想和所采取的行动我难以产生共鸣，但我十分理解他们对社会的忧虑。

参与著名的“二·二六”事件的军人大都来自日本东北地区和北海道，但二十名主谋者中半数出身九州，而且佐贺人居多。

这就是我就读的中学。

而且中学二年级时，日中战争爆发，我们的班主任马上便应征入伍了，学校的教育变为军国主义教育。

不过我总算读完五年中学，选择高等学校时，仍希望留在家乡，便进入了旧制佐贺高等学校。

读一年级时，1941年12月，太平洋战争爆发，旧制高等学校将原来的学制缩短为两年半，我于1943年9月毕业，并进入东京帝国大学经济学部。

——有入学考试吗？

宫崎当然有。

记不清论文考得是什么内容了，还有学科考试和体检，但没有面试。

都合格后，我于当年10月正式入学，马上就迎来了动员学生入伍运动，是在12月。

——差不多入学3个月以后吧？

宫崎入学3个月后就中断了学业，入伍到海军。

——当时是休学吧？

宫崎是休学。

红头文件一来，马上就是征兵审查。

## <<日本经济政策亲历者实录>>

——您该是回到佐贺接受征兵审查的吧？

宫崎是的，并且被征入海军，最初是在佐世保海军兵团当二等水兵。

我入伍时正逢冬季，天气寒冷。

12月刚到海军兵团时，我与后来战死的特攻队员、原职业棒球名古屋金鯱队的投球手石丸在同一分队，一处起居。

当然，经济学的学业是中断了。

当了三个月水兵之后，1944年初，我参加了海军预备学生兵考试。

结束水兵训练之后，我们作为预备学生兵被带往鹿儿岛海军航空队，并以预备学生兵身份进入宫崎航空队。

——预备学生兵体制是什么时候开始的？

宫崎到我那时大约已经有两年左右，我们又延续了一年左右。

因为局势千变万化。

——预备学生兵是特攻队的后备力量吗？

宫崎最后是这样。

和我同期的预备学生兵大多于战争结束前夕战死在台湾海域或冲绳战役，还有人死于返航途中，因为战斗机燃油只给加单程的。

我们同期入伍的预备学生兵共3 323名，其中411名战死。

我后来从宫崎航空队转入宫城县的松岛航空队，之后又转入更北方的三沢航空队，驻地现已成为美军基地。

在那里我成为预科训练教官，1944年12月升任海军少尉，可说是速成士官。

虽是海军航空队的预科训练，但随着战斗机的减少，后期的训练几乎不再有登机模拟训练，顶多是飞滑翔机，其他就都是地面训练了。

结束预科训练科目的人最终是要被送往前线的，所以这个工作最终令我厌烦，“派你前往某某地”的命令无异于“请赴死”的命令。

这是我短暂的海军军旅生活中最悲惨、印象最深刻的时期，预科训练班的士兵们太可怜了。

战争结束后，他们中的不少人又因失业生活无着，他们的群体又被称为愚连队。

实在不堪回首。

战争结束前一个月左右时，我从三沢航空队被派往生产战斗机用机枪及枪弹的海军宫城县多贺城工厂任职，并在那里迎来了停战。

——是去任监督官吗？

宫崎记不清是什么头衔了，好像是命令我在本部工作，还能记起的工作就是在生产车间巡视。

当时美军已经开始使用舰炮近海攻击日本，或派遣格鲁门或西科斯基公司造的航空母舰载机空袭日本，有情况时我们要使用机关枪迎击。

在这种状态下迎来了8月15日的停战，在酷暑的炎热中，我在多贺城听到了天皇亲下圣旨的广播。

之后，我连续几天辗转换车，终于乘火车回到佐贺。

在家里闲了几个月后，1945年11月，东大开课，我重拾学业，直至1947年9月大学毕业。

——您当预备学生兵的时候接受过飞行训练吗？

宫崎专业确实是飞行科，但我那时眼睛有些近视，没被允许直接驾驶飞机。

我待过的宫崎、松岛、三沢航空队都是大型飞机（中型歼击机），我要么在飞行员后面的座位上看地图，要么在基地工作，总之是个打杂的。



## <<日本经济政策亲历者实录>>

### 后记

本书的起因是中村隆英、伊藤隆两位先生将我的经历纳入口述历史的创作计划，这使我感到非常荣幸的同时，也感到“非同小可”和莫名的惶恐与紧张。

不过，我自大学毕业以后，几乎半个世纪都工作在政府经济部门（经济安定本部、经济审议厅、经济企画厅）以及民间经济研究所（大和证券经济研究所、大和总研），作为经济工作者从事经济政策的制定以及相关工作，口述自己的这些亲身经历是对一生的工作进行自我反省的大好机会，还能帮助读者对日本经济（政策）多一份理解，也就欣然接受了。

但是，必须说明的是，当我完成本书初稿，重新通读全稿时，才发现虽说我在介绍亲历的一线工作，也难逃自赞个人史之嫌，而对于我所参与过的政策的评价缺乏理论高度。

总之，介绍自己和论述政策都不到位。

“无悔，悔之”。

青春立志“经世济民”，并得以实践之，这么说虽然有失谦虚，但我毕竟有幸历经战后复兴期倾斜生产方式的政策运作，高速增长期国民收入倍增计划的制订及实施，石油危机之后与三重危机（通货膨胀、就业不稳定、经常项目收支逆差）的战斗，国际化进程中的泡沫对策……能够在动荡的变革年代工作在政策制定第一线并从事其他相关工作，我“无怨无悔”。

## <<日本经济政策亲历者实录>>

### 编辑推荐

《日本经济政策亲历者实录》战后经济重建、国民收入倍增计划石油危机及经济大国化，泡沫的崩溃及“失去的十年”，世纪之交的结构改革问题，终生活跃于日本经济政策形成一线的经济专家，见证日本经济的发展历程。

<<日本经济政策亲历者实录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>