

<<创业思想力>>

图书基本信息

书名：<<创业思想力>>

13位ISBN编号：9787508617190

10位ISBN编号：7508617193

出版时间：2009-11

出版时间：中信出版社

作者：上海市大学生科技创业基金会 编

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<创业思想力>>

### 内容概要

《创业思想力》是一部反映中国创业前沿的思想精华，又是一本传播创业理念和指导创业实践的精神读本。

《创业思想力》汇聚了社会各界的智力成果和智慧结晶。

其中，既有国家领导人有关创新创业的高瞻远瞩，也有蹒跚学步创业者的肺腑感悟；既有成功企业家的创业宝典，也有高校校长和专家学者的真知灼见；既有专注于创业服务人员的心路历程，也有来自大洋彼岸的他山之石。

我们深信，书中的思想将点亮当代有志青年的创业梦想，让更多有激情、有目标、有能力、有准备的“四有”新人投身到创业大潮中，加入勇搏激流的创业航程中，为国家、为社会创造更多的财富，贡献更大的力量！

## <<创业思想力>>

### 书籍目录

序 创业政策与文化让风险投资在建设创新型国家中发挥更大作用 商科院校创业教育的理念与实践 创新还是寻租：中国转型制度环境与创业家才能配置 百战归来话创业 从创业者到VC的心路 以民族品牌构筑中国的软实力 我的第一次创业 命运掌握在自己手中 创业，开启一片新天地 创新、创造是发展和进步最重要的资源和财富 创业机遇的捕捉 创业的蜕变 创业新锐 我的创业三部曲 回首创业之初 选择创业，享受创业 大学校长谈创业 研究型大学的创新创业人才培养 以创业教育与创业实践助推大学生成功创业 大学、大学生创业与中国梦 创业研究 创业投资活动将改变中国商业生态 科技企业孵化器的可持续发展 社会性创业企业的双底线绩效评价 “黄金十年”与中国的创业创新 我国科技创业资金背景及来源研究 创建社会企业 企业和市场：技术创新的制度性基础设施 中国创业研究与教育的新进展 向前发展的香港中文大学创业研究中心 国际视野 创新、创业教育与经济互惠前景 人人都有平等的创业机遇 创业新感召 大学生就业难的思考 我们的文化创业的基金会 大学生创业 “接力计划” 热情鼓励，理性支持 教授不可教授的事物 让梦想照进现实 为基金会创业而喝彩 大学推动创业的实践与思考 致谢

## &lt;&lt;创业思想力&gt;&gt;

## 章节摘录

创业政策与文化 让风险投资在建设创新型国家中发挥更大作用 鼓励和支持大学生科技创新意义非凡：既有利于科技成果的转化，又有利于促进高等教育的改革，还有利于全社会创新体系的建设。

实施创新型国家战略的关键，在于建设一个全面的创新型体系。

在创新型体系建设中，风险投资不能缺席。

国际经验表明，健全的风险投资体系和完善的资本市场加速了科技型企业创业的速度和成功率。

温家宝总理在政府工作报告中提出了一个重要思想：今后不仅要大力推进科技创新，而且要让科技创新与扩内需、促增长，调结构、上水平紧密结合起来。

这一思想是有效应对全球性经济衰退风险、为亿万人民谋取更大福祉的迫切需要，也是建设创新型国家战略的具体化。

综合世界各国对科技创新的部署来看，重点集中在三大领域：一是未来有希望推动新一轮产业突破性发展的前沿技术；二是尚未得到充分开发区域的相关研究；三是当前亟待解决的能源和气候变化问题研究。

面对世界科技发展大趋势和日趋激烈的国际科技竞争，我们只有把科技进步和创新摆在国家发展的战略地位，才能奋起直追，努力做到后来者居上，把经济社会发展的动力真正转移到依靠科技进步和提高劳动者素质上来。

建设全面创新型体系须内容丰富框架合理 实施创新型国家战略的关键，在于建设一个全面的创新型体系。

我个人理解，之所以称为体系，它必须包含丰富的内容和合理的框架。

这些内容有：一，由科学发现、技术突破、产品换代、市场开拓、制度变革等多个层次构成；二，由企业、学校和科研院所，国有单位和民营企业，大企业、中小企业和小企业等多元主体构成；三，由人才、资金、制度等多种资源要素构成。

合理的框架，意味着这个体系能够达到四条要求：一是各安其位，指各个创新主体、各种资源要素各安其位，各展所长，有合理的评价体系和利益分配机制；二是该体系一定是开放的，人才、资金等要素资源进出通畅，可以流动；三是无缝衔接，特别是科技成果向现实生产力转化的链条上要环环相扣；四是宽容与便利，这既是指要营造一个宽容的创新创业氛围，倡导勇于创新、勇于竞争、诚信合作、宽容失败，使改革创新精神在全社会蔚然成风，同时要有配套服务，给创新创业者提供极大的便利。

风险投资是高技术企业成长的催化剂 在创新型体系建设中，风险投资不能缺席。

国际经验表明，健全的风险投资体系和完善的资本市场加速了科技型企业创业的速度和成功率。

以美国为例，接受了风险投资的企业的创新速度高于大企业创新速度三倍，风险投资的投入产出效益之比是1：11。

我认为，风险投资的作用主要体现在： 第一，它适应高技术高风险的特征。

高风险的另一面是一旦成功就可获得高额回报，这有利于吸纳多元的社会资金。

美国二战以来95%的科技发明与创新来自于小型的新兴企业，小企业的创新力是高科技重要的源泉。

但这些小企业在发展初期，由于投资风险高，而且没有有效的投资评估手段，从传统的融资渠道难以获得所需资金，资金成了发展瓶颈。

但它们潜在的高增长性，极大地吸引了风险投资的介入，成为高技术企业成长的催化剂。

事实上，风险资本对20世纪三个重要的科学发现（可编程序计算机、晶体管、DNA）的最终商业化发展都起到了至关重要的作用。

第二，科技创新链上不同的环节具有对资本特性的不同要求，风险投资适应了这种多层次的要求。

一般来说，不同类型的风险投资针对企业的不同发展阶段（种子期、初创期、成长期），提供不同的资本。

这对于促进企业成长，达到科技创新链、产业链和资金链的同步效应具有重要的作用。

第三，风险投资是市场经济体系的组成部分。

## &lt;&lt;创业思想力&gt;&gt;

它的价值取向是以市场为导向，这决定了由它选择支持的新技术以能够产生经济效益为目的。

企业在创业初期，面临的重大问题既有融资的困难，还有管理经营的经验不足。

风险投资在帮助解决初创阶段企业的融资问题时，往往还给予创业者在管理经营上的帮助，指导、扶持甚至介入新企业的发展，这是十分可贵的。

支持大学生科技创业有利于创新体系建设 在发展风险投资方面，我国东部地区已经进行了一些可贵的探索，如上海的杨浦区是一个突出的例子。

杨浦区最具特色的区情是“三个百年”，即百年工业、百年大学、百年市政。

它有着雄厚的产业基础和十分丰富的科技、教育、人才资源，区域内分布着复旦大学、同济大学等14所高校，有国家重点实验室22个，在校大学生占上海大学生总数的40%；还拥有150余家科研机构以及30万名专业技术人员。

近几年，杨浦发挥特殊的区位优势，采取政府积极、区校联动、区企合作的方式，创造性地提出并成功实践了“大学校区”、“科技园区”和“公共社区”的“三区联动”科学发展之路，推动了区域经济社会的跨越式发展，实现了从“传统工业杨浦”向“知识创新杨浦”的成功转型，为上海乃至全国创造了宝贵的示范经验。

值得指出的是，鼓励和支持大学生科技创业意义非凡：既有利于科技成果的转化，又有利于促进高等教育的改革，还有利于全社会创新体系的建设。

但大学生有天然的弱点，就是缺乏社会阅历、缺乏人脉关系、缺乏资金、容易冲动。

所以，大学生创业是一项很有战略意义却又风险极大的事业。

杨浦区对大学生创业提供了有力的支持，全国第一个专门面向大学生创业的“上海市大学生科技创业基金会”总部就落户在杨浦。

三年来基金会健康发展，在国内外产生了较好的社会效益和经济效益。

我们更期待，未来的大学生科技创业高潮，在积极融入创新型国家战略的同时，在促进多元就业方面也闯出一片新天地。

商科院校创业教育的理念与实践 商科院校的应用型学科特点、学科发展走向和学科文化很适宜创业教育，商科院校的学校精神和人才培养目标定位也特别关注创业教育。

研究表明，尽管不同国家或地区，甚至不同院校对商科的理解都不尽相同，但“商科是关于‘商务’（Business）活动的学科”还是大家的共识。

研究者通常把商科的范围界定为“商务管理”（Business Management and Administration）的简称，其基本内涵是以经济学和管理学为基础的、研究一切组织和个人在商品生产与经营活动中的经济行为和管理行为的应用性学科。

上海对外贸易学院在西方国家开始尝试创业教育之初，就关注商科院校与创业教育的密切关系。

这是因为：一方面，西方国家开始尝试的创业教育项目大多发端于商学院或管理学院，另一方面，商科院校的应用型学科特点、学科发展走向和学科文化也很适宜创业教育，商科院校的学校精神和人才培养目标定位也特别关注创业教育。

因此，我们在20世纪90年代初，就明确了创业教育在本科人才培养模式中的重要地位，并建立和逐步完善了集“三性和三位一体”的创业教育模式，即创业教育要充分体现开放性、国际性和现代性特点，创业教育要以课堂教学与专题讲座为基石，以模拟实践教学为载体，以校内创业实践为平台。

一、以课堂教学与专题讲座为基石，引发学生创业兴趣 创业教育的首要问题是优化学生的知识结构，引发学生的创业兴趣和激发学生的创业热情。

为此，我校主要从基础知识、专业教育、系列选修和资深专家讲座等四个方面为大学生创业提供知识储备，着力培养学生的创业兴趣。

（一）统一设计学科基础课 学校制订的专业培养方案和教学计划，规定商科类专业都要共同开设宏观经济学、微观经济学、统计学、会计学、计量经济学、管理学原理等课程，并大力提倡通过双语教学、案例教学、多媒体教学等，体现基础课的国际性、开放性和现代性特点，为商科专业的学生提供必备的基础知识，夯实创业基本功。

（二）努力改进专业教育课 学校鼓励教师在专业教育课程中渗透和贯彻创业教育的思想和精

## <<创业思想力>>

神，培养学生创业的基本素养。

通过校内调查，学校在所开设的经济、管理类课程中一些课程的部分章节中通过课程内实践教学环节，着力培养学生创业知识。

如《人力资源管理》课程中的雇员测试与甄选，《广告学》课程中的商标设计，《管理学原理》课程中的决策等。

（三）精心打造系列选修课 学校依托学位后培训基地，着力打造“学历、学位教育+职业发展培训”的国际商务专业人才本科教学“培养链”，实现正规学历教育和社会需求之间的嵌入式对接，为培养学生的就业能力、创业能力和现代职业素养提供支撑。

……

## <<创业思想力>>

### 媒体关注与评论

鼓励和支持大学生科技创业意义非凡：既有利于科技成果的转化，又有利于促进高等教育的改革，还有利于全社会创新体系的建设。

——严隽琪 十一届全国人大常委会副委员长 未来中国经济的健康和可持续发展，需要鼓励更多的企业家把才能配置到创新活动上去。

——吴敬琏 国务院发展研究中心研究员 有人认为，命运是天注定的，是不可改变的。

但在我看来，命运不过是人生的方向盘，驶往哪个方向掌握在每个人自己手中。

——李彦宏 百度公司创始人 创新和创造力是我们现在最需要的，也是我们发展和进步所需的最重要的资源和财富。

它对目前的中国而言，可能远比石油、煤矿更重要。

——潘石屹 SOHO中国有限公司董事长

<<创业思想力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>