第一图书网, tushu007.com

<<社区教育与学习型社区>>

图书基本信息

内容概要

《社区发展系列丛书：社区教育与学习型社区》主要内容包括：社区教育与学习型社会、走近社区教育，认识社区教育、习型组织与社区教育、社区教育，教育现代化的标志、社区教育与社会发展、社区教育与公民素质教育、社区教育与市场经济发展、学习型社区建设案例等。

<<社区教育与学习型社区>>

书籍目录

写在前面的话第一章 社区教育与学习型社会第一节 打造学习型社会的现实基础一、完成普九、扫盲，教育系统日趋完备二、全民学习渐成风尚第二节 学习型社会的理性考察一、“学习型社会”与“学习化社会二、中国的学习型社会什么样第三节 发展社区教育，促进学习型社会建设一、以社区教育促进学习型社会建设二、一个通过社区教育建设学习型城区的范例第二章 走近社区教育，认识社区教育第一节 社区教育的由来一、社区教育兴起的背景二、社区教育的涵义及内容三、社区教育的意义第二节 社区教育的基本原则一、大众化——面向最广大的基层群众二、本土化——体现中国特色和地方特点三、多样化——丰富多彩与不断创新四、人性化——以人为本与人文关怀第三节 社区教育的特征一、全民学习二、终身学习三、社区教育与全面发展第三章 社区教育与社会教育第一节 重新审视社会教育一、社会教育，传统学校教育的补充二、可资借鉴的社会教育第二节 社区教育发展与社会教育的新生一、社区教育与社会教育的互动二、以社区教育促进教育社会化、社会教育化第四章 学习型组织与社区教育第一节 学习型组织的基本理念一、什么是”学习型组织二、建设学习型组织的艺术第二节 学习型组织的运作一、推动学习型组织建设工作二、学习型组织正常运转的条件第三节 发展学习型组织，促进社会教育化一、学习型组织的创建范例二、学习型家庭——社区最基本的学习型组织三、关注学习型个人的培养……第五章 社区教育，教育现代化的标志第六章 社区教育与社会发展第七章 社区教育与公民素质教育第八章 社区教育与市场经济发展第九章 学习型社区建设案例主要参考书目

章节摘录

第一章 社区教育与学习型社会　　学习型社会是一种国家国力强盛、科学昌明、经济发展、人民生活富裕、安居乐业的社会；是政治民主、法制健全、民族文化素养和精神文明程度极高的社会；也是以人为本，实现了入的可持续发展和人人学习、时时学习、处处学习，充满创新精神和活力的理想社会。
中国共产党第十六次全国代表大会确定的我国全面建设小康社会的奋斗目标之一，就是要：“ 形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进入的全面发展。
”这是我们全党、全国人民需要通过努力奋斗来实现的宏伟目标。
　　第-节打造学习型社会的现实基础构建终身教育体系、创建学习型社会，在我国许多经济发达地区已经提上了改革和发展的议事日程；北京、上海、广州、南京、苏州等城市更是提出要在全国率先建成学习型城市。
统计资料表明，当前我国提出建设学习型社会不但十分必要，而且是有现实基础的。
　　一、完成普九、扫盲，教育系统日趋完备　　改革开放以来，我国普通教育和成人教育系统都有了长足的发展，已建成世界上最为庞大的教育体系。
近年来国家进行的教育体制改革和基础教育课程改革，也促使基础教育从教学内容、考试方式和教学组织形式等方面更加向社会开放；成人教育的调整则使成人学校加强了为社区服务的功能。
根据国家教育部2002年《全国教育事业发展统计公报》公布的数字，2002年全国实现“ 两基 ”的地区人口覆盖率进一步提高，达到90%以上。
小学学龄儿童入学率达到98.58%，初中阶段毛入学率90.0%，高中阶段毛入学率42.8%。
当年高等教育共招本科、高职（专科）学生542.82万人，高等教育本科、高职（专科）在校生1462.52万人。
　　“ 从1999年起，中央政府已设立专项资金用于建设现代远程教育网络，国家集中投入资金，并广泛吸取社会资金，共同构建以中国教育科研网（ CERNET）和卫星视频系统为基础的现代远程教育网络。
”“ 教育部在2000年全面启动中小学校校通工程，目标是用5-10年的时间，使全国90%左右的独立建制的中小学能够上网。
”“ 2001年初，经教育部批准开始现代远程教育试点的大学已达38所。
”“ 中央广播电视大学建成20余年来，形成了中央电大和44所省级电大、841所地市电大（分校）、1742个县级工作站和近两万个教学点的远程开放教育教学系统。
”　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com