

<<孩子这样教才对>>

图书基本信息

书名：<<孩子这样教才对>>

13位ISBN编号：9787508741918

10位ISBN编号：7508741919

出版时间：2013-1

出版时间：中国社会出版社

作者：徐慧霞

页数：243

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<孩子这样教才对>>

### 前言

望子成龙，望女成凤，让自己的孩子成为一个优秀的人、成功的人，是天下所有父母最大的心愿。可是，在教育孩子的过程中，您想过您的教育方式存在问题吗？

您在教育孩子时存在多少不应该发生的事？

千万别让您不经意的错误耽误了孩子的一生！

已为人父母的我们整天忙碌工作，究竟是为了什么？

为了自己还是老人？

恐怕都不是。

这不是我们不敢懈怠的原因，让我们不敢懈怠的是我们的孩子，我们要给他们最好的生活条件，给他们最好的教育环境。

我们希望他们成才，希望他们过上更幸福的生活。

我们做好了一切准备，他们过上了无忧无虑的生活，可这样就够了吗？

我们知道，家庭是孩子接受教育的第一场所，是孩子成长的起点。

父母是孩子的启蒙老师，又是孩子长期的老师和伙伴。

因此，父母的教育是孩子成才的关键，如何教育孩子是父母最关心的话题，也是每一位父母都要面临的重大问题。

一项权威调查表明：有70%的家庭存在教育不当问题，100%的父母曾经在教育子女的问题上犯过这样或那样的错误。

如此严重的问题，您意识到了吗？

您仔细想过吗？

我们的父母在教育孩子方面投入得并不少，可收获并不多。

这主要是因为我们的方法不对，存在很多误区。

有时我们想当然的事，我们认为很对的事，但却是错的，对孩子造成的伤害也是很大的。

但我们却觉得他们就应该接受，就应该按照我们给他们设定的“框框”去做，我们却很少去考虑孩子的感受和孩子的实际情况，很少考虑自己的错误。

我们是多么武断啊！

无疑，相信每一位父母教育孩子的出发点都是好的，但是，做法却不一定正确。

在家庭教育中，父母们可能会犯一些错误，也可能会认为这只是一些微不足道的小错误。

但正是这些看似并不严重的小问题也许会影响您孩子的一生，使一个天才变成一个蠢才或庸才。

因此，每位父母都应该懂得：教育不是一件只凭本能就可以做好的事情。

对于家长而言，教育孩子是一件意义重大的事情，是一件趣味盎然的事情，当然，也是一件困难重重的事情。

我们由衷地希望自己的孩子是最优秀的，在学习等各方面都是佼佼者。

希望是好的，为了我们美好的愿望变成现实，我们就要在教育孩子上多多努力，做好孩子的第一位老师，从孩子牙牙学语到成为栋梁之才，让孩子学会认识，学会判断，不断进步；成为他们最好的朋友，聆听他们内心深处的声音，不抱不必要的希望，尽其才，使其做到更好；当好他们的榜样，潜移默化地教导孩子……当我们的孩子成才时，我们的愿望就实现了。

本书列举了80后父母在家庭教育中的77个教子经验，既分析了原因，又提出了解决方案，让您远离教子误区。

一书在手，相信家长们定会茅塞顿开。

## <<孩子这样教才对>>

### 内容概要

《社区家庭教育系列·孩子这样教才对：80后父母不可不知的77个教子经验》列举了80后父母在家庭教育中的77个成功经验，同时也分享了一些不当方法的原因，提出了解决方案，让您远离教子误区。

一书在手，相信家长们定会茅塞顿开。

《社区家庭教育系列·孩子这样教才对：80后父母不可不知的77个教子经验》跳出了以往的章节结构，特点鲜明，更有针对性。

书中还列举了许多生动的案例，让读者朋友理解起来更加简单明白，希望对您在教育孩子的问题上有所帮助。

## <<孩子这样教才对>>

### 作者简介

徐慧霞，长期从事图书编辑、策划工作，自由撰稿人、畅销书作者。  
主要作品有：《嫁得好不如干得好》、《草莓职员生存智慧》、《打造无敌销售高手》、《我们不穷忙》、《决定女人幸福的10件事》、《橡皮职员生存智慧》、《成大事拘小节》等。

## &lt;&lt;孩子这样教才对&gt;&gt;

## 书籍目录

- 经验001 孩子的信从源于父母的威信——要在孩子面前树立威信
- 经验002 要说服不要压服——别逼着孩子服从自己
- 经验003 好习惯能使孩子受益终身——培养孩子的好习惯
- 经验004 你的意愿未必是孩子的意愿——别把你的意愿强加给孩子
- 经验005 孩子也有权力决定自己的事情——给孩子作决定的权力
- 经验006 溺爱孩子就是害孩子——不要溺爱自己的孩子
- 经验007 小错误也要受到相应的惩罚——要惩罚孩子的小错误
- 经验008 孩子的独立性需要培养——要让孩子去做力所能及的事
- 经验009 吃得苦中苦，方为人上人——要舍得让孩子吃点“苦头”
- 经验010 自信的孩子有力量——要培养孩子的自信
- 经验011 孩子不是学习的“机器”——别长时间强制孩子去学习
- 经验012 好孩子是夸出来的——要肯定、赞美孩子
- 经验013 过分夸奖会让孩子飘飘然——别过分地夸奖孩子
- 经验014 家务劳动不是孩子受累的苦差事——让孩子做些力所能及的家务
- 经验015 积极暗示是潜移默化的教育——要给孩子积极的暗示
- 经验016 父母不应扼杀孩子的激情——别老给孩子“泼冷水”
- 经验017 好孩子不是打骂出来的——别动不动就打骂孩子
- 经验018 唠叨不休只会让孩子产生厌倦——别对孩子唠叨不休
- 经验019 孩子需要有耐心的父母——对孩子要有足够的耐心
- 经验020 孩子也有知情权——别对孩子隐瞒家里的经济情况
- 经验021 孩子需要表现的机会——不要反对孩子“逞能”
- 经验022 意见一致才能取得好效果——父母教育孩子时意见要一致
- 经验023 孩子能照料好自己——别过度保护你的孩子
- 经验024 家庭作业要适可而止——别过多地给孩子布置家庭作业
- 经验025 每个孩子都有发展的潜力——别过早地给孩子下结论
- 经验026 好品德是立足社会的根本——别忽视对孩子好品德的培养
- 经验027 百善孝为先——不能忽视对孩子孝道的教育
- 经验028 “问题孩子”源于不健康心理——莫忽视孩子的心理健康
- 经验029 忽视心理需求就是情感虐待——莫忽视孩子的心理需求
- 经验030 你应该教孩子把“爱”说出来——莫忽视孩子对爱的表达
- 经验031 撒谎是一种恶习——别教孩子撒谎
- 经验032 孩子是需要认真对待的——别经常敷衍或搪塞孩子
- 经验033 礼物是孩子爱的表达——别拒绝孩子送的礼物
- 经验034 好成绩不等于好前途——别看到孩子学习成绩差就生气
- 经验035 父母也会犯错——自己错了就要向孩子道歉
- 经验036 恐吓最终会伤了孩子——不要对孩子进行恐吓教育
- 经验037 金钱奖励不利于学习兴趣的培养——别用金钱去奖励孩子
- 经验038 没有一无是处的孩子——不要满眼都是孩子的缺点
- 经验039 攀比会导致孩子自卑——别拿自己的孩子和别的孩子攀比
- 经验040 小心孩子沾染坏习气——别频繁带孩子出入高档娱乐场所
- 经验041 孩子有能力解决问题——别轻视孩子解决问题的能力
- 经验042 不能兑现的承诺害处多——别轻易向孩子承诺
- 经验043 正常交往有利于孩子成长——不要限制孩子正常交往
- 经验044 不要给孩子过多的压力——别让学艺成为孩子的负担
- 经验045 失信于人难得信任——不要失信于孩子

## <<孩子这样教才对>>

- 经验046 孩子有错道歉是他的事——不要替孩子赔礼道歉
- 经验047 信任是孩子成长的动力——要相信自己的孩子
- 经验048 兼听则明，偏信则暗——不要听信孩子的一面之词
- 经验049 逃避错误本身就是一种错误——不要误导孩子逃避错误
- 经验050 个性是孩子成长的支撑——不要限制孩子的个性发展
- 经验051 语言伤害是软暴力——别用过激的语言伤害孩子
- 经验052 公共场合要维护孩子自尊——别在公共场合呵斥孩子
- 经验053 生于忧患，死于安乐——不要只给孩子提供物质享受
- 经验054 纵容是最大的戕害——别纵容孩子的不良行为
- 经验055 孩子不是你的“出气筒”——别拿孩子撒气
- 经验056 面子会压坏孩子——别为了面子逼着孩子学习
- 经验057 蛮横拒绝有失效果——别蛮横地拒绝孩子的无理要求
- 经验058 游戏是孩子成长的需要——别阻止孩子玩游戏
- 经验059 乱花钱是理财教育的缺失——教育孩子有计划地花钱
- 经验060 合理计划适度开支很有必要——不要为孩子花太多的钱
- 经验061 世上没有笨小孩——别抱怨孩子学习太笨
- 经验062 情商决定人生成败——要重视孩子的情商教育
- 经验063 助人为乐的孩子受欢迎——要教导孩子帮助他人
- 经验064 孩子需要集体的温暖——鼓励孩子参加集体活动
- 经验065 孩子需要一个很好的倾听者——耐心地听孩子说话
- 经验066 与人玫瑰，手有余香——教孩子和别人分享
- 经验067 孩子需要“快乐的本领”——教孩子快乐的方法
- 经验068 会协调人际关系才能减少冲突——教孩子协调人际关系
- 经验069 文明礼貌是征服对手的第一步——教孩子懂文明讲礼貌
- 经验070 感恩是人类的美德——要培养孩子的感恩之心
- 经验071 合作是成功的灵魂——要培养孩子的合作精神
- 经验072 没有社交机会就没有好的社交能力——给孩子社交机会
- 经验073 积极进取才能适应社会——适当培养孩子竞争意识
- 经验074 好奇心是孩子成长的动力——不要扼杀孩子的好奇心
- 经验075 想象力是孩子思维的翅膀——不要扼杀孩子的想象力
- 经验076 创造力是孩子成才的关键——不要泯灭孩子的创造力
- 经验077 探索才能发现新知——别拒绝孩子探索未知世界



## &lt;&lt;孩子这样教才对&gt;&gt;

## 章节摘录

经验001 孩子的信从源于父母的威信——要在孩子面前树立威信现实生活当中，我们常常听到一些80后家长这样抱怨：“这孩子越来越不听话了，胆子大了，竟然还敢顶撞父母！”

“这孩子现在没大没小的，动不动就对我们发脾气！”

太可气了！

”诸如此类的话，仔细推敲起来，的确反映了当前一部分家长在教育孩子过程中存在的问题。

出现这种情况的原因是多方面的，但可以肯定的是，父母在孩子心中没有威信可言。

在家庭教育的过程中，父母在孩子心目中拥有一定的威信是必不可少的。

父母的威信是一种难以估量的潜在的教育力量，是父母对孩子有效地进行教育和使孩子能自觉地接受教育的条件。

如果父母在孩子面前没有威信，毫无威望和信誉，孩子对父母没有适当的尊敬、信任和听从，那么，合理的教育就无法实施，更谈不上良好的教育效果了。

父母的威信如同家风一样，是无形的精神上的东西，是看不见、摸不着、难以量化的。

但在家庭中，在父母与孩子的共同生活中，威信又是无处不有、无所不在的。

父母对孩子所说的每一句话，所给予的每一道指令，甚至一个眼神、一个动作，威信无不隐约渗透其中。

从父母的角度看，威信是一种威望和信誉；从孩子的角度看，威信是一种尊重和信从。

两者相互作用、相互影响，使尊重和热爱成为一座架设在父母与孩子之间的桥梁。

下面我们通过一个事例来说明父母树立威信的重要性。

张女士的孩子文文上小学三年级。

一天，文文放学后，将作文本放在书桌上，便出去玩了。

张女士下班后没事，看见文文的作文本，便拿起来随便看看。

一篇题目为《妈妈讲迷信》的作文把她吸引住了。

不看还好，看后，她顿时气就不打一处来。

原来，文文在作文中写她讲迷信。

文章后面还有老师的评语——表扬文文实事求是、勇于和社会恶习做斗争的批语。

作文得了98分。

张女士火冒三丈，但没有立刻发作，打算等文文回家后，好好教训她一顿来出出气。

不一会儿，文文回家了。

她一看妈妈坐在凳子上，作文本也翻开了，知道妈妈看了自己的作文，便高兴地说：“妈，我在作文里揭发你了。”

张女士装做没看作文的样子，问：“你揭发我什么？”

”文文指着窗外说：“那天，你说雷公公专打坏孩子。”

有什么雷公公呀？”

老师说，雷是云层放电时发出的响声，人即使触雷，也不是雷公公专打他。

你说的话是骗人的！”

”文文一番话让张女士突然明白了，孩子长大了，教育孩子的方法也要换换了。

随后，张女士给文文道歉，还表扬她聪明，并表示以后要向文文学习，再也不迷信了。

文文听了十分开心，不久又写了一篇作文，题目是《我的好妈妈》，其中写道：“通过我的努力，妈妈破除了迷信思想，还给我道歉。”

我的妈妈是世界上最好的、最可信赖的妈妈……”以上事例中，文文的妈妈看到女儿的作文后虽然很气愤，但见到女儿后并没有立即对她大发脾气，而是认真听她说完，并反思自己。

其实，文文的妈妈本来是编故事吓唬孩子的，让孩子给识破了，但她又利用了这个谎言，给孩子道歉，还夸奖孩子，不但让孩子增强了自信，学到了知识，而且还树立了自己在孩子心中的威信，显然以后教育孩子就更有效果了。

苏联杰出的教育家马卡连柯曾说：“威信本身的意义在于它不要求任何的论证，在于它是一种不可怀

## <<孩子这样教才对>>

疑的长者的尊严、他的力量和价值。

”父母的威信是父母与孩子之间的一种积极的、肯定的相互关系，是父母运用恰当的教育方法，建立在与子女彼此尊重和热爱的基础上，不知不觉、自然而然产生的关系，是父母对孩子的尊重与孩子对父母的爱戴。

它不同于训斥与听命、支配与服从的封建君主专制式的“威信”。

父母的威信是父母与孩子之间达成的一种默契，那么，作为家长，我们怎样才能达成这种默契，在孩子心中树立自己的威信呢？

你不妨借鉴以下几条经验：第一，注重“言传身教”。

古语说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”

”因此，父母应当首先以身作则，在要求孩子的同时，自己要率先垂范，身体力行，这是树立威信的关键。

父母应让自己的言行渗透到孩子生活的方方面面，在点滴的日常生活中潜移默化地影响孩子，做孩子的榜样，让他觉得父母就是最优秀的。

第二，做到“言必行，行必果”。

父母对孩子应真诚，言而有信，表里如一。

切忌出尔反尔，答应孩子的事情总是做不到，或无果而终。

更不可当面一套、背后一套，说一套、做一套。

当父母经常失信于孩子时，孩子又怎能信从父母呢？

第三，要严、慈并重。

这是父母树立威信的重要手段。

父母对孩子思想品德的教育、生活习惯的培养、学习技能的锻炼等各方面都应严格要求，使孩子努力做到最好。

当对孩子批评教育时，应当“晓之以理，动之以情”，让孩子心服口服，从而做到信服。

同时还要以一颗宽容的心对待孩子，不苛求孩子做那些做不到、不愿做的事。

第四，父母配合要一致。

教育孩子切忌双重标准、双重态度。

否则，不仅会滋长孩子的侥幸心理，使孩子变得“两面派”，还会使父母的威信在孩子面前荡然无存。

第五，用心爱孩子，并让孩子用心体会这份爱。

爱孩子是天下父母的天职，但只知道爱孩子是远远不够的，父母还应让孩子了解、懂得父母对他们的爱。

让孩子心怀感恩之情，在心中铭记“父母都是为了我们好！”

”让孩子心存敬畏之心，但绝无憎恨之意。

总之，父母威信的建立在于实施正确的教育方法，而父母在孩子心中具有崇高的威信又有利于正确教育方法的实施，使孩子形成良好的个性心理品质，成为建设祖国的栋梁之才。



## <<孩子这样教才对>>

### 媒体关注与评论

友善伴随着孩子，他看见洒向人间的都是爱。

(英)劳·诺尔蒂 家庭中正常关系的失调，是以后产生精神和情绪的各种病态的肥沃的土壤。

(美)杜威 受罚最重的孩子，长大了很少有成为最好的人的。

(英)斯宾塞 如果有人问我，教育孩子需要哪一种资格，我会说那需要异乎寻常的耐心和适量的爱心

。

(英)伊罗丝 你娶记住，在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须造就成一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范。

(法)卢梭 那些在细心的抚育和亲切的教养乏下成长起来的人，处于穷困而不沮丧，受到痛苦而能超脱。

(英)狄更斯。

## <<孩子这样教才对>>

### 编辑推荐

《社区家庭教育系列:孩子这样教才对》编辑推荐：一本该表80后父母教育理念的经典之作；一本改变您孩子命运的教育秘籍。

<<孩子这样教才对>>

名人推荐

友善伴随着孩子，他看见洒向人间的都是爱。

——（英）劳诺尔蒂家庭中正常关系的失调，是以后产生精神和情绪的各种病态的肥沃的土壤。

——（美）杜威受罚最重的孩子，长大了很少有成为最好的人的。

——（英）斯宾塞

<<孩子这样教才对>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>