

图书基本信息

书名：<<难点互动:英语(8下)(人教版)(课标本) (平装)>>

13位ISBN编号：9787508801377

10位ISBN编号：7508801377

出版时间：2005-11

出版单位：龙门书局

作者：李宝忱

页数：360

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书依据教育部最新颁布的《九年义务教育课程标准》和人民教育出版社出版的《义务教育课程标准实验教科书·英语·八年级(下)(新目标)》为依据,并结合全国各省市中考情况和中考的改革趋向的信息,按单元点击难点同步编写的。

本书有“点击难点”、“突破难点”、“突破难点综合能力训练”、“思路分析与详解”等栏目。并附有期中、期末测试卷。

“点击难点”:列出每单元的知识结构并点击出其中难点所在。

“突破难点”:要突破难点、必要理解、掌握难点,然后把它运用到解题实践中。

所以,这一栏目下又分为: A.难点掌握:针对已点击出来的难点,采用师生互动式的学习模式,把学生在掌握难点中产生的关键问题分层次地提了出来,老师逐一进行解答,以达到理解和掌握难点的目的。

B.难点运用:在掌握难点的基础上,分层次地精心甄选例题进行讲解。

每一道题都有很强的针对性和典型性。

在讲解过程中插入提示、点拨和互动学习模式,以达到熟练运用、自主解题的目的。

“突破难点能力训练”:精心设计针对难点的题目,强化训练,使所学知识得以巩固和提高。

“思路分析与详解”:对“突破难点综合能力训练”题进行分析与详解。

正因为如此,本书具有以下特点: 1.紧紧抓住如何突破难点这一学习的关键,以突破难点为中心,以学生实际需要为出发点,设置了上述各栏目。

2.用师生之间沟通的互动学习模式来解决学生学习中的所有难点,提高学生解决问题的综合能力。

3.精剖细解,加了随时随地的提示点拨,大大地提高学生的学习兴趣和学习效率。

书籍目录

Unit 1 Will people have robots? 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路分析与详解Unit 2 What should I do? 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路分析与详解Unit 3 What were you doing when the UFO arrived? 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路分析与详解Unit 4 He said I was hard-working 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路分析与详解Unit 5 If you go to the party,you'll have a great time! 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路分析与详解Unit 6 How long have you been collection shells? 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路分析与详解Unit 7 Would you mind turning down the music? 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路分析与详解Unit 8 Why don't you get her a scarf? 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路分析与详解Unit 9 Have you ever been to an amusement park? 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路分析与详解Unit 10 It's a nice day,isn't it? 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路分析与详解第二学期期中质量检测 · 参考答案第二学期期末质量检测 · 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>