

<<三点一测丛书>>

图书基本信息

书名：<<三点一测丛书>>

13位ISBN编号：9787508804101

10位ISBN编号：7508804104

出版时间：2006-8

出版时间：龙门书局

作者：郝廷庆

页数：124

字数：211000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三点一测丛书>>

内容概要

在众心期盼之中，在我们的精心培育之下，《三点一测丛书》如期和大家见面了。

这套丛书的设计、编写和出版，是在基础教育新课程改革逐步铺开的背景下进行的，是在广大师生实践新课改、新课标，而又渴望找到学习“新助手”的前提下构思的。

新课程标准的颁布实施，既为教材的多样化提供了较大的发展空间，更主要的是促成了学生学习方式、方法的转变，即由单一的知识接受，转向自主、富有个性的多元学习，知识、能力和素养的培养成为学习过程的主导目标，学习过程、方法、情感态度和价值观成为学习活动的经纬线。

基于上述学习活动的转型特征，结合中学生的认知发展规律和心理特征，捕捉吸收“人教版普通高中课程标准语文实验教科书”的编写精髓，适当联系目前正在使用的《考试大纲》及各实验区2007年高考方案，我们精心编写了这套丛书。

我们的编写目标是，力图体现新课标、新教材的精髓，为广大实验区的师生，特别是为学生的自主、选择学习铺设一条探究、开放的路子。

编写时主要围绕两个特点设计、组织：一、守正出新 作为母语，作为一门最重要的交际工具，要始终遵循语文学习的规律，将落实基本知识和培养基本技能与培养创新精神和实践能力紧密结合起来。

丛书的“探索指导”对此作了精心的设计和组织。

本着在动手中收获的原则，在每篇课文之后均有“综合能力测试题”，单元后有“综合检测题”，每模块后面配有“期中考试题”和“期末考试题”，以期让同学们在语文学习的基础性和创新实践能力方面有所提高。

二、自主性和选择性的统一，过程和方法的结合 教科书的学习是在教师的指导下进行的，而作为高中在校学生学习“自留地”的教辅书，则理应还学生以自主和选择的天地，从中找到打开知识、能力之门的钥匙，竖起培养语文素养的梯子。

这套丛书在知识的系统性、能力的多元性、过程的实效性、方法的灵活性等方面做了些探索，让学生在自发、自觉状态下，找到自主学习的切入点，寻找自我知识、能力的薄弱点，寻找探究发现的折射点，为自己综合而有个性的发展奠定基础，这些想法和设计，在丛书的“单元目标”、“重点分析”、“探究指导”、“能力拓展”等专题中都有较好的体现。

在我们看来，这么多的栏目未必都一一适合于您，但只要有一二个栏目对您有用就足够了，这也正切合了新课标所倡导的高中语文教学材料“综合性”和“模块化”的特点。

这套丛书由多年来致力于高中课程改革和教材研究的知名专家策划、设计，由正在课改一线实践着新课改任务的优秀教师编写，很多设计、思路和环节都是在教学活动中经过了反复实践，扬长避短，具有很强的针对性、实效性和可操作性，这也会是这套丛书赢得读者的一个原因。

书籍目录

第一单元 1 林教头风雪山神庙 2 装在套子里的人 3 边城 4 哦，香雪 第一单元综合检测题第二单元 5
归去来兮辞 并序 6 滕王阁序 7 逍遥游 8 陈情表 第二单元综合检测题第三单元 9 咬文嚼字 10 孟浩然
11 说“木叶” 12 谈中国诗 第三单元综合检测题第四单元 13 中国建筑的特征 14 作为生物的社会 15
指印 16 宇宙的未来 第四单元综合检测题模块中期测试题模块结业测试题参考答案

编辑推荐

重点难点提示，知识点全解，综合应用检测。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>