

图书基本信息

书名：<<新课标龙门专题·高中语文文言文阅读>>

13位ISBN编号：9787508804613

10位ISBN编号：7508804619

出版时间：2005-6

出版时间：龙门书局

作者：蒋念祖

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

1.《龙门专题》适合什么样的同学使用？

《龙门专题》是针对中等程度及中等程度以上的学生研究开发的，尤其是对尖子生来讲，《龙门专题》是必备图书！

2.中等程度的学生使用《高中数学(数列新课标)》应注意什么？

这套书在设计上全面贯彻循序渐进的学习方法，中等程度的学生要特别注意：“知识点精析与应用”部分侧重夯实学生的基础，重点在把基础知识讲细、讲透，适合为中等程度的学生奠定扎实的基础；“能力拓展”部分重点在于拓展学生思维，直接与中高考的难度、题型接轨，适合中等学生提高成绩。

3.《龙门专题》适合什么时间使用？

(3~5理科) 同步学习使用：《龙门专题》每一节内容都是按照教材的顺序编排的，因此可以随着教学进度同步使用，老师讲到哪里，就紧跟着做透哪一本专题。

中高考复习：“基础篇”适用于第一轮全面复习，全面梳理知识点，从这一角度，专题比任何高考复习资料都要详细、全面；“综合应用篇”适用于第二轮专项复习，尤其是跟其他专题、其他学科进行交叉综合时，事半功倍。

4.如何使用《龙门专题》打下扎实的基础知识？

“万变不离其宗！

”考试题目都是由基础知识演化而来的，因此基础知识是极其重要的，只有准确地理解、牢固地掌握基础知识，才能灵活、轻松地应用和解题！

使用《龙门专题》打基础，重点注意每节的“知识点精析与应用”，它分为三个小部分：知识点精析：可帮助学生更全面的理解重点，突破难点；解题方法指导：通过经典和新颖的例题帮助学生掌握解题规律和技巧；基础达标演练：可以即学即练，便于巩固。

5.如何使用《龙门专题》拓展视野，提高素质？

“能力拓展”栏目是在牢固掌握基础的前提下，提高学生的综合素质和应试能力的，它同样包括三个小部分：释疑解难：以综合性，关联所学知识，并作深度的拓展和延伸；典型例题导析：最具代表性的例题、全面的思路分析、有的放矢的总结和反思，培养学生的解题技巧和方法；思维拓展训练：完美的拓展训练设计，提升学生的学科思维能力。

6.怎么样在中高考复习中使用《龙门专题》 “知识点精析与应用”用于梳理知识脉络，掌握基本知识点；复习时侧重使用“能力拓展”栏目。

这部分立足于教材，对中高考必考内容进行拓展提升，也包括了一些难点和失分率较高的内容。此外，“《高中数学(数列新课标)》知识结构”、“本讲知识网络图”能帮助学生迅速快捷地掌握全部知识体系，提高复习效率。

在中高考的复习备考中，还要注意：近年本专题知识在高考(中考)中所占分数比例，紧跟第二轮专项复习节奏使用。

7.尖子生如何使用《龙门专题》 从全国调查看，尖子生最喜爱的教辅图书中，《龙门专题》被提及率十分高；来自高考状元的信息也表明，尖子生是特别适合使用《高中数学(数列新课标)》的。

尖子生在使用《高中数学(数列新课标)》时，要注意以下几点：首先，立足基础，通过自学或者预习的方式将基础知识理解并掌握；其次，学习的重点放在“能力拓展”上，提高综合能力和应对中高考的能力；再次，在复习中，一个板块一个板块的逐一解决，力争做到没有任何知识点的遗漏；最后。

中高考的复习，侧重于专题与专题之间、不同学科之间的复合型试题的研究和训练，确保在考试中基础题目不失分。

书籍目录

基础篇第一章 理解常见实词在文中的含义第二章 理解常见文言虚词在文中的用法第三章 理解与现代汉语不同的句式和用法第四章 正确句读第五章 理解并翻译文中的句子第六章 筛选文中的信息 归纳内容要点 概括中心意思综合应用篇一二三四五六七八九十十一十二十三十四十五十六十七十八十九二十二十一二十二二十三二十四二十五二十六二十七二十八二十九三十三十一三十二三十三三十四三十五三十六三十七三十八三十九

章节摘录

天下不统一，已经数百年，凭名臣的战功，完成太平大业，是天下的大事，哪里有超过这些的，听到后我很高兴，确实很让人庆幸畅快。

平定江南一带，是他们二人的功劳。

”赏赐给他们东西很多。

在此之前，江南有歌谣说：“黄斑青骏马，发自寿阳浚，来时冬气末，去日春风始。

”都不知道说的是什么。

韩擒本来名叫韩虎，平定陈国的时候，他又骑青骏马，来去时节与歌相应，到这时才明白是什么意思。

后来，突厥使臣来朝拜，皇上问突厥使臣说：“你听说过江南陈朝天子陈叔宝吗？”

”使臣答：“听说过。

”皇上叫手下带突厥使臣到韩擒面前，说：“这就是俘虏陈国天子的大将。

”韩擒严厉地瞪着他，突厥使者恐惧，不敢抬头看他，韩擒就是这样极有威容。

不久征讨回京城，皇上在内殿设宴款待他，对他恩遇很重。

不久因为得病，几天竟然去世，时年五十五。

3. (2008年·宁夏、海南卷)文言文阅读，完成(1)~(4)题。

嵇绍字延祖，魏中散大夫康之子也。

十岁而孤，事母孝谨。

以父得罪，靖居私门。

山涛领选，启武帝曰：“《康诰》有言‘父子罪不相及。

’嵇绍贤侔郤缺，宜加旌命，请为秘书郎。

”帝谓涛曰：“如卿所言，乃堪为丞，何但郎也。

”乃发诏征之，起家为秘书丞。

绍入洛，累迁汝阴太守。

尚书左仆射裴颜亦深器之，每日：“使延祖为吏部尚书，可使天下无复遗才矣。

”沛国戴晞少有才智，时人许以远致，绍以为必不成器。

晞后为司州主簿，以无行被斥，州党称绍有知人之明。

元康初，为给事黄门侍郎。

时侍中贾谧以外戚之宠，年少居位，潘岳、杜斌等皆附托焉。

谧求交于绍，绍拒而不答。

及谧诛，绍时在省，以不阿经凶族，封弋阳子，迁散骑常侍。

太尉、广陵公陈准薨，太常奏谧，绍驳曰：“谧号所以垂之不朽，大行受大名，细行受细名。

自顷礼官协情，谧不依本。

准谧为过，且谧日繆。

”事下太常。

时虽不从，朝廷惮焉。

齐王冏既辅政，大兴第舍，骄奢滋甚，绍以书谏曰：“夏禹以卑室称美，唐虞以茅茨显德，宜省起造之烦，深思谦损之理。

”冏虽遂顺以报之，而卒不能用。

绍尝诣冏谏事，遇冏宴会，召董艾等共论时政。

艾言于冏曰：“嵇侍中善于丝竹，公可令操之。

”左右进琴，绍推不受。

冏曰：“今日为欢，卿何吝此邪？”

”绍对曰：“公匡复社稷，当轨物作则，垂之于后。

绍虽虚鄙，忝备常伯，腰绂冠冕，鸣玉殿省，岂可操执丝竹，以为伶人之事！

若释公服从私宴，所不敢辞也。

”罔大惭，艾等不自得而退。

寻而朝廷复有北征之役，征绍。

绍以天子蒙尘，承诏驰诣行在所。

值王师败绩于荡阴，百官及侍卫莫不溃散，唯绍俨然端冕，以身捍卫，兵交御辇，飞箭雨集，绍遂被害于帝侧，血溅御服，天子深哀叹之。

及事定，左右欲浣衣，帝曰：“此嵇侍中血，勿去。”

”

编辑推荐

龙门品牌，学子至爱

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>