第一图书网, tushu007.com

<<高中英语-语法-龙门专题>>

图书基本信息

书名：<<高中英语-语法-龙门专题>>

13位ISBN编号：9787508804903

10位ISBN编号：7508804902

出版时间：2008-7

出版时间：龙门书局

作者：贾旭玉 著

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

1.《龙门专题》适合什么样的同学使用？
《龙门专题》是针对中等程度及中等程度以上的学生研究开发的，尤其是对尖子生来讲，《龙门专题》是必备图书！
2.中等程的学生使用《高中数学(数列新课标)》应注意什么？
这套书在设计上全面贯彻循序渐进的学习方法，中等程度的学生要特别注意：“知识点精析与应用”部分侧重夯实学生的基础，重点在把基础知识讲细、讲透，适合为中等程度的学生奠定扎实的基础；“能力拓展”部分重点在于拓展学生思维，直接与中高考的难度、题型接轨，适合中等学生提高成绩。
3.《龙门专题》适合什么时间使用？
（3～5理科）同步学习使用：《龙门专题》每一节内容都是按照教材的顺序编排的，因此可以随着教学进度同步使用，老师讲到哪里，就紧跟着做透哪一本专题。
中高考复习：“基础篇”适用于第一轮全面复习，全面梳理知识点，从这一角度，专题比任何高考复习资料都要详细、全面；“综合应用篇”适用于第二轮专项复习，尤其是跟其他专题、其他学科进行交叉综合时，事半功倍。
4.如何使用《龙门专题》打下扎实的基础知识？
“万变不离其宗！
”考试题目都是由基础知识演化而来的，因此基础知识是极其重要的，只有准确地理解、牢固地掌握基础知识，才能灵活、轻松地应用和解题！
使用《龙门专题》打基础，重点注意每节的“知识点精析与应用”，它分为三个小部分：知识点精析：可帮助学生更全面的理解重点，突破难点：解题方法指导：通过经典和新颖的例题帮助学牛掌握解题规律和技巧：基础达标演练：町以即学即练，便于巩固。
5.如何使用《龙门专题》拓展视野，提高素质？
“能力拓展”栏目是在牢固掌握基础的前提下，提高学生的综合素质和应试能力的，它同样包括三个小部分：释疑解难：以综合性，关联所学知识，并作深度的拓展和延伸：典型例题导析：最具代表性的例题、全面的思路分析、有的放矢的总结和反思，培养学生的解题技巧和方法；
思维拓展训练：完美的拓展训练设计，提升学生的学科思维能力。
6.怎么样在中高考复习中使用《龙门专题》“知识点精析与应用”用于梳理知识脉络，掌握基本知识点；复习时侧重使用“能力拓展”栏目。
这部分立足于教材，对中高考必考内容进行拓展提升，也包括了一些难点和失分率较高的内容。此外，“《高中数学(数列新课标)》知识结构”、“本讲知识网络图”能帮助学生迅速快捷地掌握全部知识体系，提高复习效率。
在中高考的复习备考中，还要注意：近年本专题知识在高考（中考）中所占分数比例，紧跟第二轮专项复习节奏使用。
7.尖子生如何使用《龙门专题》从全国调查看，尖子生最喜爱的教辅图书中，《龙门专题》被提及率十分高；来自高考状元的信息也表明，尖子生是特别适合使用《高中数学(数列新课标)》的。
尖子生在使用《高中数学(数列新课标)》时，要注意以下几点：首先，立足基础，通过自学或者预习的方式将基础知识理解并掌握；其次，学习的重点放在“能力拓展”上，提高综合能力和应对中高考的能力；再次，在复习中，一个板块一个板块的逐一解决，力争做到没有任何知识点的遗漏；最后。
中高考的复习，侧重于专题与专题之间、不同学科之间的复合型试题的研究和训练，确保在考试中基础题目不失分。

书籍目录

第一章　名词与主谓一致第二章　冠词第三章　代词第四章　形容词与副词第五章　数词与介词第六章　动词的时态与语态第七章　情态动词与虚拟语气第八章　非谓语动词第九章　定语从句第十章　名词性从句第十一章　状语从句第十二章　强调、倒装与省略第十三章　交际用语

章节摘录

I hope so. ②用在倒装句中替代前面句子的意思。
如： John is from America.So is she. 7.such也可替代上文内容。
如： Such is the story of the poor boy. 要点6疑问代词与关系代词 关系代词主要引导各种从句，其用法在从句中进行详解。
下面是疑问代词的用法： 1.who是就人提问；what就事或职业提问；which就一定范围内的类别提问。
如： Who is thatman？
What is your father？
Which class are you in？
2.what的特殊用法 ①语意与汉语表达有所差别 What is the population in your country？（有多少人口？）
What is the price？（价格多少？）
What is the distance？（距离多远？）
What language do you learn？（你学哪种语言？）
What season do you like？（你喜欢哪个季节？）
②表“仅有的” He spent what little time he had learning English. She gave me what money she had. ③what构成的习语 So what？=What of it？意思是“那又怎么样？”如： Yes，I wrote it.What of it？
What for？意思是“为什么目的？”如： What did you do that for？
What if？意思是“要是……怎么样？”如： What if the rumour is true？
聚焦易错点 each，every，all，both，either，neither，one，none，little，few，many，much，other，another，some，any，no，及every，some，any和no构成的合成词和代词it的用法一直是高考的热点，也是考生的主要易错点。
易错点1 every，each，any 1.表达概念“一” every表互者或三者以上中的每一，强调整体，只能作形容词，修饰名词作定语。
each表两者或两者以上中的每一，强调个体，既可作形容词也可作代词，在句中可作定语和同位语，也可和of连用。

编辑推荐

龙门品牌，学子至爱

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com