第一图书网, tushu007.com

<<启东中学作业本 八年级数学（下）>>

图书基本信息

书名：<<启东中学作业本 八年级数学（下）>>

13位ISBN编号：9787508806457

10位ISBN编号：750880645X

出版时间：2006-1

出版时间：龙门书局

作者：王生 编

页数：108

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

这次我们对上一版的《启东中学作业本》作了认真的修订。
修订时以最新《教学大纲》《考试说明》和新《课程标准》为依据，在体例设计上体现创新，包括[预习作业]、[课堂作业]、[课外作业]和[创新作业]等子栏目。
修订时同时在作业题编制上也进行了大胆创新，体现出鲜活的时代气息，注重试题立意新、内容结构新、创设情景新、设问方式新、开放探究新，力求体现新一轮课改、教改、考改的新趋势，更能适合不同层次的地区、学校、学生使用。
既可打牢双基，又能提高学习能力、应试能力。
修编时还充分凸现如下指导思想和特色：

1.分层递进的试题结构。
编写时已充分照顾到中西部欠发达地区的教学实际和中学师生对“试题”的不同要求，并在每道试题题首用空心斜体字母“A、
B、C”分别标出各道试题的大致难度等级，有利于实施因材施教的原则，有利于提高作业本的使用效率。

2.实用有效的课时设计。
这套丛书最的特点在于按课时设计作业，做到与学科教学同步、实用、有效，可操作性强。
寓思于练，即重点解决每课时“练什么”和“怎样练”的问题。

3.翔实规范的思路点拨。
答案详解详析，以突出知识要点和基本方法，并尽可能提供解题技巧，并注重解决“怎样做？
”和“怎样想到要这样做？
”的问题，适用面特别广。
同时，每次作业均标明作业时间和评分标准，学生在练习时可“无师自通”，从而能更有效地提高练习质量。

4.创新超凡的教育理念。
编写时充分体现新一轮教改、课改的要求，体现新课程的教学思想、教育理念，闪现超凡思维。
试题的选编体现“原创与经典”相结合的原则，着力加强“能力型、开放型、应用型和综合型”试题的开发与研究，各科作业本中均配有一定数量的作者最新原创题。
本套《启东中学作业本》从试题的考纲、考点、考题的“三考”导向目标上审视，并从试题解题方法与技巧上点拨与剖析，堪称初、高中各年级学生助练、助考的优秀辅导材料。

第一图书网, tushu007.com

<<启东中学作业本 八年级数学（下）>>

书籍目录

第七章　一元二次不等式
　作业1　生活中的不等式
　作业2　不等式的解集
　作业3　不等式的性质
　作业4　解一元一次不等式（1）
　作业5　解一元一次不等式（2）
　作业6　用一元一次不等式解决问题
　作业7　一元一次不等式组（1）
　作业8　一元一次不等式组（2）
　作业9　一元一次不等式与一元一次方程、一次函数
第八章　分式
　作业10　分式
　作业11　分式的基本性质（1）
　作业12　分式的基本性质（2）
　作业13　分式的基本性质（3）
　作业14　分式的加减法
　作业15　分式的乘除法（1）
　作业16　分式的乘除法（2）
　作业17　分式方程（1）
　作业18　分式方程（2）
　作业19　分式方程（3）
第九章　反比例函数
　作业20　反比例函数
　作业21　反比例函数的图象与性质（1）
　作业22　反比例函数的图象与性质（2）
　作业23　反比例函数的图象与性质（3）
　作业24　反比例函数的应用
第十章　图形的相似
　作业25　图上距离与实际距离
　作业26　黄金分割
　作业27　相似图形
　作业28　探索三角形相似的条件（1）
　作业29　探索三角形相似的条件（2）
　作业30　探索三角形相似的条件（3）
　作业31　探索三角形相似的条件（4）
　作业32　相似三角形相似的性质（1）
　作业33　相似三角形相似的性质（2）
　作业34　图形的位似
　作业35　相似三角形的应用（1）
　作业36　相似三角形的应用（2）
　作业37　相似三角形的应用（3）
第十一章　图形与证明（一）
　作业38　你的判断对吗
　作业39　说理（1）
　作业40　说理（2）

第一图书网, tushu007.com

作业41　证明（1）
作业42　证明（2）
作业43　证明（3）
作业44　互逆命题（1）
作业45　互逆命题（2）
第十二章　认识概率
作业46　等可能性
作业47　等可能条件下的概率（一）
作业48　等可能条件下的概率（一）
作业49　等可能条件下的概率（二）
检测卷
第七章测试卷
第八章测试卷
第九章测试卷
第十章测试卷
第十一章测试卷
第十二章测试卷
期中测试卷
期末测试卷
答案与点拔

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com