

<<新课标高中历史>>

图书基本信息

书名：<<新课标高中历史>>

13位ISBN编号：9787508808239

10位ISBN编号：7508808231

出版时间：2008-7

出版时间：龙门书局

作者：薛金星

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标高中历史>>

内容概要

1.《龙门专题》适合什么样的同学使用？

《龙门专题》是针对中等程度及中等程度以上的学生研究开发的，尤其是对尖子生来讲，《龙门专题》是必备图书！

2.中等程度的学生使用《龙门专题》应注意什么？

这套书在设计上全面贯彻循序渐进的学习方法，中等程度的学生要特别注意：“知识点精析与应用”部分侧重夯实学生的基础，重点在把基础知识讲细、讲透，适合为中等程度的学生奠定扎实的基础；“能力拓展”部分重点在于拓展学生思维，直接与中高考的难度、题型接轨，适合中等学生提高成绩。

3.《龙门专题》适合什么时间使用？

(3~5理科) 同步学习使用：《龙门专题》每一节内容都是按照教材的顺序编排的，因此可以随着教学进度同步使用，老师讲到哪里，就紧跟着做透哪一本专题。

中高考复习：“基础篇”适用于第一轮全面复习，全面梳理知识点，从这一角度，专题比任何高考复习资料都要详细、全面；“综合应用篇”适用于第二轮专项复习，尤其是跟其他专题、其他学科进行交叉综合时，事半功倍。

4.如何使用《龙门专题》打下扎实的基础知识？

“万变不离其宗！

”考试题目都是由基础知识演化而来的，因此基础知识是极其重要的，只有准确地理解、牢固地掌握基础知识，才能灵活、轻松地应用和解题！

使用《龙门专题》打基础，重点注意每节的“知识点精析与应用”，它分为三个小部分：知识点精析：可帮助学生更全面的理解重点，突破难点；解题方法指导：通过经典和新颖的例题帮助学生掌握解题规律和技巧；基础达标演练：可以即学即练，便于巩固。

5.如何使用《龙门专题》拓展视野，提高素质？

“能力拓展”栏目是在牢固掌握基础的前提下，提高学生的综合素质和应试能力的，它同样包括三个小部分：释疑解难：以综合性，关联所学知识，并作深度的拓展和延伸；典型例题导析：最具代表性的例题、全面的思路分析、有的放矢的总结和反思，培养学生的解题技巧和方法；思维拓展训练：完美的拓展训练设计，提升学生的学科思维能力。

6.怎么样在中高考复习中使用《龙门专题》 “知识点精析与应用”用于梳理知识脉络，掌握基本知识点；复习时侧重使用“能力拓展”栏目。

这部分立足于教材，对中高考必考内容进行拓展提升，也包括了一些难点和失分率较高的内容。此外，“《龙门专题》知识结构”、“本讲知识网络图”能帮助学生迅速快捷地掌握全部知识体系，提高复习效率。

在中高考的复习备考中，还要注意：近年本专题知识在高考（中考）中所占分数比例，紧跟第二轮专项复习节奏使用。

7.尖子生如何使用《龙门专题》 从全国调查看，尖子生最喜爱的教辅图书中，《龙门专题》被提及率十分高；来自高考状元的信息也表明，尖子生是特别适合使用《龙门专题》的。

尖子生在使用《龙门专题》时，要注意以下几点：首先，立足基础，通过自学或者预习的方式将基础知识理解并掌握；其次，学习的重点放在“能力拓展”上，提高综合能力和应对中高考的能力；再次，在复习中，一个板块一个板块的逐一解决，力争做到没有任何知识点的遗漏；最后。中高考的复习，侧重于专题与专题之间、不同学科之间的复合型试题的研究和训练，确保在考试中基础题目不失分。

<<新课标高中历史>>

书籍目录

专题一 中国传统文化主流思想的演变专题二 西方人文精神的起源及其发展专题三 古代中国的科学技术与文学艺术专题四 近代以来世界的科学历程专题五 近代中国的思想解放潮流专题六 20世纪以来中国重大思想理论成果专题七 现代中国的科技、教育与文学艺术专题八 19世纪以来的世界文学艺术

<<新课标高中历史>>

章节摘录

专题一 中国传统文化主流思想的演变 知识点精析 一、“百家争鸣”和儒家思想的形成

(一)“百家争鸣”局面的形成 1.“百家争鸣”的含义：所谓“百家”，是泛指。意为数量多。

《汉书·艺文志》上主要分为儒家、墨家、道家、法家、阴阳家、杂家、名家、纵横家、兵家、小说家等十家。

所谓“争鸣”，是指当时代表各阶级阶层，各派政治力量的学者或思想家，都希望按照本阶级（层）或本集团的利益和要求，对宇宙、社会、万事万物做出解释。

于是，他们著书立说，广收门徒，高谈阔论，互相辩难，争相发表自己的见解。

“百家争鸣”是指春秋战国时期知识分子中不同学派的涌现及各流派争芳斗艳的局面。

2.春秋战国时期的时代特征：春秋时期，诸侯争霸，奴隶社会趋向瓦解；战国时期，互相兼并，封建制度逐渐确立。

总之，春秋战国时期是国家由分裂趋向统一的时期，是奴隶制走向封建制的时期，是一个历史的大变革时代。

3.形成原因：（1）春秋战国是从奴隶制度向封建制度过渡的大变革时期

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>