

<<七年级数学（上）>>

图书基本信息

书名：<<七年级数学（上）>>

13位ISBN编号：9787508810416

10位ISBN编号：7508810414

出版时间：2008年06月

出版时间：龙门书局

作者：伍鹏

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<七年级数学（上）>>

内容概要

青春活泼、流光溢彩的年华，谁没有自己心中五彩斑斓的梦想？ 梦想，一个多么迷人的字眼！
梦想，一个多么振奋人心的意念！

心中有梦，生命才精彩；心中有梦，人生才有意义！

对于我们，每个人的心中都憧憬着自己美丽的“象牙塔”，无论这个梦想怎样模糊，总潜伏在我们心底。

有梦想就有动力，她激励我们用心去编织、用勤奋去创造，直到这个梦想变成现实。

如今，我们早已播下了梦想的种子，每个人都有为之奋斗的目标。

实现梦想需要我们的艰苦努力，更需要一盏指路明灯，为你明确努力的方向。

《同步测控》就是带着这样的信念，在通向梦想的荆棘之路，为你护航，为你指引正确的方向。

《同步测控》为什么能成为你们的指路明灯呢？让我们一起认识她吧！

她是一本帮你“练透”课本基础知识的作业本。

俗话说：万丈高楼平地起，打牢基础是关键。

牢固掌握基础知识是获取高分的秘诀。

对基础知识的练习就像达·芬奇练习画蛋一样，100个蛋当中没有两个是形状完全相同的，即使是同一个蛋，只要变换一下角度去看，形状也就不同了。

《同步测控》正是怀着这样的初衷，编排了大量的教材变式题和延伸题，让你举一反三，反反复复地练习基础知识，真正帮助你扎扎实实的打好基础。

她是一本“同步到知识点，点点对应练习”的练习册。

她将每课时内容细化为若干个知识点，每个知识点下又精心编排了一组层层递进、步步深入的练习题。

同学们，只要练透这些题目，各种难题都会迎刃而解。

她将切实帮助你摆脱“题海”，轻松遨游在知识的海洋中。

她是一本“选题立意新颖、原创性强”的题库。

她非常契合新课标的理念，与实际生活结合的非常紧密和恰到好处。

她吸纳了大量社会热点问题以及新科技发展等作为题目的背景材料，保证了题目的与时俱进。

<<七年级数学（上）>>

书籍目录

第1章 有理数1.1 正数和负数第一次作业 正数和负数（一）第二次作业正数和负数（二）1.2 有理数第一次作业有理数第二次作业数轴第三次作业相反数第四次作业绝对值（一）第五次作业绝对值（二）1.3 有理数的加减法第一次作业 有理数的加法（一）第二次作业 有理数的加法（二）第三次作业 有理数的减法（一）第四次作业 有理数的减法（二）第五次作业探究天地1.4 有理数的乘法第一次作业 有理数的乘法（一）第二次作业 有理数的乘法（二）第三次作业 有理数的乘法（三）第四次作业有理数的除法第五次作业 有理数的混合运算（一）1.5 有理数的乘方第一次作业乘方第二次作业 有理数的混合运算（二）第三次作业科学记数法第四次作业近似数中考链接作业

第2章 整式的加减2.1 整式第一次作业 单项式第二次作业 多项式2.2 整式的加减第一次作业同类项第二次作业 合并同类项第三次作业去括号添括号第四次作业 整式的加减（一）第五次作业整式的加减（二）中考链接作业第3章 一元一次方程3.1 从算式到方程第一次作业一元一次方程（一）第二次作业一元一次方程（二）第三次作业等式的性质3.2 解一元一次方程（一）——合并同类项与移项第一次作业 一元一次方程的解法（一）第二次作业、一元一次方程的解法（二）3.3 解一元一次方程（二）——去括号与去分母第一次作业 一元一次方程的解法（三）第二次作业 一元一次方程的解法（四）第三次作业一元一次方程的解法（五）第四次作业探究天地3.4 实际问题与一元一次方程第一次作业 应用问题（一）第二次作业 应用问题（二）第三次作业 应用问题（三）第四次作业 应用问题（四）中考链接作业第4章 图形认识初步4.1 多姿多彩的图形第一次作业几何图形第二次作业 从不同方向看几何体第三次作业 立体图形的平面展开图第四次作业 点、线、面、体4.2 直线、射线、线段第一次作业 直线、射线、线段（一）第二次作业 直线、射线、线段（二）4.3 角第一次作业 角第二次作业角的比较与运算（一）第三次作业 角的比较与运算（二）第四次作业余角和补角（一）第五次作业余角和补角（二）4.4 课题学习 设计制作长方体形状的包装纸盒第一次作业 制作长方体纸盒第二次作业探究天地中考链接作业第1章测试卷第2章测试卷第3章测试卷第4章测试卷期中测试题期末测试题参考答案

<<七年级数学（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>