

<<在线课堂（上）>>

图书基本信息

书名：<<在线课堂（上）>>

13位ISBN编号：9787508810935

10位ISBN编号：7508810937

出版时间：2009-5

出版单位：龙门书局

作者：仓猛 编

页数：106

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<在线课堂（上）>>

内容概要

你是不是很困惑，用了大量的时间但收效仍不理想？

你是不是很迷茫，做了很多的题目却依旧提高不大？

怎么办？

你需要一种好的学习方法，好方法可以省时、省力、有效、高效； 你需要一个好的学习工具，好工具可以随时解决你的困惑与迷茫； 《在线课堂》就是这样的一个好方法和好工具！

她，将多角度解析教材，夯实基础，让你扎实前进； 她，将逐一透彻讲解知识点，重难点各个击破，让你不留隐患； 她，将精心筛选练习，题目经典，题型全面，让你跳出题海； 她，将再现课堂精彩瞬间，让你随时随地进行预习与复习； 她，将一整套行之有效的高效学习方法融会其中，让你在不知不觉中提高。

《在线课堂》，浓缩课堂精华，助你轻松考取高分！

<<在线课堂(上)>>

书籍目录

第一章 轴对称图形 1.1 轴对称与轴对称图形 1.2 轴对称的性质 第一课时 轴对称的性质
 第二课时 轴对称的性质的应用 1.3 设计轴对称图案 1.4 线段、角的轴对称性 第一课时 线
 段的轴对称性 第二课时 角的轴对称性 1.5 等腰三角形的轴对称性 第一课时 等腰三角形的
 性质 第二课时 等腰三角形的识别 第三课时 等边三角形 1.6 等腰梯形的轴对称性 第一
 课时 等腰梯形的轴对称性 第二课时 等腰梯形的识别 第一章 创新能力综合测试卷第二章
 勾股定理与平方根 2.1 勾股定理 2.2 神秘的数组 2.3 平方根 第一课时 平方根 第二
 课时 算术平方根 2.4 立方根 2.5 实数 第一课时 实数的概念 第二课时 实数的性质
 2.6 近似数与有效数字 2.7 勾股定理的应用 第一课时 勾股定理的应用(1) 第二课时
 勾股定理的应用(2) 第二章 创新能力综合测试卷第三章 中心对称图形(一) 3.1 图形的旋
 转 3.2 中心对称与中心对称图形 第一课时 中心对称 第二课时 中心对称图形 3.3 设计
 中心对称图案 3.4 平行四边形 第一课时 平行四边形的性质 第二课时 平行四边形的识别
 第三课时 平行四边形的综合应用 3.5 矩形、菱形、正方形 第一课时 矩形的性质 第二课时
 矩形的识别 第三课时 菱形的性质 第四课时 菱形的识别 第五课时 正方形的性质与识别
 3.6 三角形、梯形的中位线 第一课时 三角形的中位线 第二课时 梯形的中位线 第三章
 创新能力综合测试卷第四章 数量、位置的变化 4.1 数量的变化 第一课时 数量的变化(1)
 第二课时 数量的变化(2) 4.2 位置的变化 4.3 平面直角坐标系 第一课时 平面直角坐标系
 (1) 第二课时 平面直角坐标系(2) 第三课时 平面直角坐标系(3) 第四章 创新能力综
 合测试卷第五章 一次函数 5.1 函数 第一课时 函数(1) 第二课时 函数(2) 5.2 一次
 函数 第一课时 一次函数(1) 第二课时 一次函数(2) 5.3 一次函数的图象 第一课时
 函数的图象(1) 第二课时 函数的图象(2) 5.4 一次函数的应用 第一课时 一次函数的应用
 (1) 第二课时 一次函数的应用(2) 5.5 二元一次方程组的图象解法 第五章 创新能力综
 合测试卷第六章 数据的集中程度 6.1 平均数 6.2 中位数与众数。
 用计算器求平均数 第六章 创新能力综合测试卷参考答案

章节摘录

第一章 轴对称图形 1.1 轴对称与轴对称图形 知识清单 1.轴对称(重点) 把一个图形沿着某一条直线折叠,如果它能够与另一个图形完全重合,那么称这两个图形关于这条直线对称,也称这两个图形成轴对称,这条直线叫做对称轴,两个图形中的对应点叫做对称点。

2.轴对称图形(难点、考点) 把一个图形沿着某一条直线折叠,如果直线两旁的部分能够完全重合,那么称这个图形是轴对称图形,这条直线就是对称轴,这时我们说这个图形关于这条直线对称。

知识点1 轴对称 [知识拓展]轴对称是指两个图形之间的形状与位置关系,它包含两层意思:(1)有两个图形,形状、大小完全相同;(2)重合的方式有限制,即它们的位置必须满足一个条件:把它们沿某一直线折叠后能够完全重合。

[方法规律] 判断两个图案是否成轴对称关系,一看图形的形状大小是否相同,二看图案各部分的方向是否相反。

两个成轴对称的图案有无数对对称点。

[例1]如图.1—1—1给出的每组图案中的两个图案是轴对称的吗?如果是,试着找出它们的对称轴,并找出一对对称点。

[思路分析]根据轴对称的定义,观察各幅图案,若沿某一直线折叠后能够完全重合则成轴对称关系。

知识点2 轴对称图形 [知识拓展] (1)轴对称图形是一个具有特殊特征的图形,沿某一直线对折后能够完全重合,即对称轴两旁的部分是全等形。

编辑推荐

龙门品牌，学子至爱。
教学一体成就高效学习，轻松训练简单获取高分。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>