

<<高中新课程教学策略与备课指南>>

图书基本信息

书名：<<高中新课程教学策略与备课指南>>

13位ISBN编号：9787508817576

10位ISBN编号：7508817575

出版时间：2008-12

出版时间：龙门书局

作者：郑新发 编

页数：131

字数：184000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中新课程教学策略与备课指南>>

内容概要

随着高中新课程改革的深入和扩大,高中教师迫切需要从新课标理念的灌输向具体的教学指导转变。本套书正是根据这一转变,遵循“教师在教学中需要什么,我们就提供什么”的原则,设有课标解读、教学导航、背景扫描、精彩片段、探索研究、好题推荐及课例展示7个栏目,突破了传统意义上的教学参考书,成为一种教学资源的汇编和教育方式方法的指引。

本套书按照《课程标准》设定的“内容模块”编写,既打破了新课标各个版本教材的限制,又综合了各个版本教材的内容,做到通用且好用。

本书的编写建构在实施新课程的教学和教研基础之上,注重实用性和可操作性,由来自广东、江苏、福建等早期进入高中新课程实验省份的各个相关学科的优秀教师完成。

本套书共有语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物与思想政治9种,可供高中各科教师使用,是高中教师必备的教学参考用书,也可作为高中新课程教师培训用书。

书籍目录

第一章 算法初步 1.1 算法与程序框图 1.2 基本算法语句 1.3 算法案例第二章 统计 2.1 随机抽样 2.2 用样本估计总体 2.3 变量之间的相关关系第三章 概率 3.1 随机事件的概率 3.2 古典概型 3.3 几何概型

章节摘录

第一章 算法初步 课标解读 算法是一个全新的课题，是数学及其应用的重要组成部分，已经成为计算科学的重要基础。

随着现代信息技术飞速发展，它在科学技术和社会发展中起着越来越重要的作用。

算法的思想和初步知识，已经成为现代人应具备的一种数学素养。

在必修课程中将学习算法的基本思想和初步知识，算法思想将贯穿高中数学课程的相关部分。

“算法”的中文名称出自周髀算经，而英文名称Algorithm。

据说来源于阿拉伯数学家花拉子米的拉丁译名“Algoritmi”。

欧几里得算法被人们认为是史上第一个算法。

第一次编写程序是Ada Byron于1842年为巴贝奇分析机编写求解伯努利方程的程序，因此Ada Byron被大多数人认为是世界上第一位程序员。

因为查尔斯·巴贝奇（Charles Babbage）未能完成他的巴贝奇分析机，这个算法未能在巴贝奇分析机上执行。

因为“well。

ddefined procedure”缺少数学上精确的定义，19世纪和20世纪早期的数学家、逻辑学家在定义算法上出现了困难。

20世纪的英国数学家图灵提出了著名的图灵论题，并提出一种假想的计算机的抽象模型，这个模型被称为图灵机。

图灵机的出现解决了算法定义的难题，图灵的思想对算法的发展起到了重要的作用。

在本章中，学生将在义务教育阶段初步感受算法思想的基础上，结合对具体数学实例的分析，体验程序框图在解决问题中的作用；通过模仿、操作、探索，学习设计程序框图表达解决问题的过程；体会算法的基本思想以及算法的重要性和有效性，发展有条理的思考与表达的能力，提高逻辑思维能力。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>