

<<高中新课程教学策略与备课指南>>

图书基本信息

书名：<<高中新课程教学策略与备课指南>>

13位ISBN编号：9787508817965

10位ISBN编号：7508817966

出版时间：2009-3

出版时间：龙门书局

作者：郑新发 编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中新课程教学策略与备课指南>>

### 内容概要

随着高中新课程改革的深入和扩大，高中教师迫切需要从新课标理念的灌输向具体的教学指导转变。

本套书正是根据这一转变，遵循“教师在教学中需要什么，我们就提供什么”的原则，设有课标解读、教学导航、背景扫描、精彩片段、探索研究、好题推荐及课例展示等7个栏目，突破了传统意义上的教学参考书，成为一种教学资源的汇编和教育方式方法的指引。

本套书按照《课程标准》设定的“内容模块”编写，既打破了新课标各个版本教材的限制，又综合了各个版本教材的内容，做到通用且好用。

本书的编写建构在实施新课程的教学和教研基础之上，注重实用性和可操作性，由来自广东、江苏、福建等早期进入高中新课程实验省份的各个相关学科的优秀教师完成。

本套书共有语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物、思想政治9种，可供高中各科教师使用，是高中教师必备的教学参考用书，也可作为高中新课程教师培训用书。

书籍目录

第一章 解三角形 § 1.1 正弦定理和余弦定理 § 1.2 应用举例 § 1.3 实习作业第二章 数列 § 2.1 数列的概念与简单表示法 § 2.2 等差数列 § 2.3 等差数列的前n项和 § 2.4 等比数列 § 2.5 等比数列的前n项和第三章 不等式 § 3.1 不等关系 § 3.2 一元二次不等式及其解法 § 3.3 二元一次不等式(组)与简单的线性规划问题 § 3.4 基本不等式

章节摘录

第一章 解三角形 解三角形隶属三角学。

三角学简称三角，包括平面三角和球面三角。

传统的三角学以研究平面三角形和球面三角形的边角关系为基础，达到测量上的应用目的。

我国中学数学课程中包含平面三角。

三角学起源于对三角形边角关系的定量考察，这始于古希腊的希帕恰斯、梅内劳斯和托勒密等人对天文的测量。

因此在相当长的一个时期里，三角学隶属于天文学，而在它的形成过程中利用了当时已经积累得相当丰富的算术、几何（包括球面几何）和天文知识。

13世纪起，含于天文学中的三角知识传入欧洲。

1631年，三角学传入中国。

在数学发展历史上，受到天文测量、航海测量和地理测量等方面实践活动的推动，解三角形的理论得到不断发展，并被用于解决许多测量问题。

本章学生将在已有初中知识和学习三角函数、平面向量的基础上，通过对任意三角形边角关系的探究，发现并掌握三角形中边长与角度之间的数量关系，并认识到运用它们可以解决一些与测量和几何计算有关的实际问题。

本章的主要内容是两个重要定理，即正弦定理和余弦定理以及这两个定理在解三角形中的应用。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>