

## <<龙门全品高考预测报告>>

### 图书基本信息

书名：<<龙门全品高考预测报告>>

13位ISBN编号：9787508823263

10位ISBN编号：7508823265

出版时间：2010-4

出版时间：全品考试书店 龙门书局 (2010-04出版)

作者：全品考试书店

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<龙门全品高考预测报告>>

### 内容概要

《龙门全品高考预测报告（新课标政治历史地理）》每道猜题之后都附有“猜题理由”，为你理清命题方向、解题关键和备考思路。

书后还附有详解，是你“读题”“破题”的绝佳载体。

精心设计的“命中指数”进一步为你指明重点，提高效率。

是“埋头模拟”还是“跳出题海”？必要的模拟训练固然必要，但过于频繁的模拟往往使学生身心疲惫、信心尽失。

“题海无边，回头是岸”，为什么不“跳出题海”换一种备考思路呢？正如猜题活动公告中所言，“我们始终认为夯实基础是高考复习备考的主线，同时也认为在高考复习的最后阶段进行科学的命题预测也是行之有效的方法”。

通过《龙门全品高考预测报告（新课标政治历史地理）》富含预测信息、极具原创价值的“猜题”训练，考生在高考中必能更加从容，在似曾相识之感中勇夺高分。

即使不可能猜中所有的高考试题，《龙门全品高考预测报告（新课标政治历史地理）》仍不失为一本不可错过的“精品练习册”！

是紧抓“重点”还是紧抓“难点”？最好的学生高考总分也达不到满分，这说明即使最好的学生也存在无法攻克的难点。

后期复习中与其将精力放在“难点”的突破上，远远不如紧抓历年高考的“重点”，确保基础和中等题目的得分。

《龙门全品高考预测报告（新课标政治历史地理）》以基础和中等难度的改编、原创试题为素材，按照考点或专题排列题目，将历年高考必考的高频考点一网打尽，回避“难点”，突出“重点”，让你用着称心，用后放心！

是“做题”重要还是“破题”重要？最后的复习时间如此紧张，与其在“做题”中纠缠于题目的细节浪费时间。

不如通过。

“破题”来领会每类题目的思路和“题眼”，可谓“复习破万题，下笔如有神”。

## <<龙门全品高考预测报告>>

### 书籍目录

政治2010年高考政治命题走势分析2010年高考热点专题及试题预测专题一 喜庆新中国六十华诞，坚定走中国特色社会主义道路信心专题二 提高宏观调控水平，保持经济平稳较快发展专题三 加快经济发展方式转变，加大经济结构调整力度专题四 加大统筹城乡发展力度，进一步夯实农业农村发展基础专题五 加强和改进新形势下党的建设专题六 推动社会主义文化大发展大繁荣专题七 坚持依法治国，发展民主政治，构建和谐社会 专题八 我国的民族政策与解决民族问题的成功经验专题九 实施国家区域发展规划，推动区域协调发展专题十 着力保障和改善民生，全力维护社会稳定专题十一 深化经济体制改革，扩大对外开放专题十二 坚持走和平发展道路，推动建设和谐世界专题十三 “两会”精神学科解读与预测2010年考前叮咛：临考准备。

应试技巧历史地理附录·政治 2007年——2009年全品高考猜题命中展示（节选）附录·历史 2007年——2009年全品高考猜题命中展示（节选）附录·地理 2007年——2009年全品高考猜题命中展示（节选）答案与解析·政治答案与解析·历史答案与解析·地理

## <<龙门全品高考预测报告>>

### 章节摘录

政治2010年高考政治命题趋势分析实施高中新课程命题已届三载，命题的理念、思路初见端倪。综合分析课改区三年新课程高考政治学科试卷可以发现，试题在体现新课程理念方面最显著的特点，就是尊重学生的独立人格、学习探究的主体地位，注重强化与学生已有的社会实践、社会生活的联系，通过创设新情景、新材料，设计探究性问题，赋予试题以开放性与探究性，考查考生自主探究问题的能力、生成新观点新结论的能力、论证问题得出合理结论的能力。

试题重视考查主干知识，呈现学科的知识支撑点；贯彻能力立意原则，考查综合分析、解决实际问题的能力；注重问题的广度考查，凸显试题的综合性、宏观性、开放性；坚持现实问题立意，考查考生对党和政府在新阶段的最新理论与最新实践成果的认识，考查理论与实际相结合的能力。

2010年，湖南、吉林、陕西、黑龙江、北京五省(市)将首次按照新课程命题，实行新课程高考的省份将达到15个。

可以料想，2010年高考政治学科命题将会坚持继承与发展统一的原则，在保持基本稳定的前提下，适当微调，认真贯彻现实问题立意、能力立意的命题理念，突出考生探究能力的考查，以此为导向，引导并稳步推进高中新课程改革。

<<龙门全品高考预测报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>