

<<高中语文>>

图书基本信息

书名：<<高中语文>>

13位ISBN编号：9787508825311

10位ISBN编号：7508825314

出版时间：2010-8

出版单位：龙门书局

作者：陈国林 编

页数：272

字数：295000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《龙门专题·高中语文：文言文阅读（题型与解法）》主要特点： 1.独特的产品定位——《龙门专题·高中语文：文言文阅读（题型与解法）》在专题突破，在抓教材、抓基础的同时，侧重抓能力、抓素质。

本书针对一个板块，满足学生在这个板块上的学习需求。

在受众选择上，它定位于中等及中等以上的学生，在高度、深度和难度上都适当提高，满足这部分学生深入探究知识的需求。

清晰准确的定位，使得功能明确，读者清晰。

2.别具的策划理念——《龙门专题·高中语文：文言文阅读（题型与解法）》组根据多年中高考的动向以及教学改革的动态，再参考教材使用变化情况和学生需求，打破教材、版本、年级的限制，同时也打破了同步讲解类图书的编写模式，鲜明地提出“专题”的编写理念。

在课程标准、考试大纲的基础上，创造性提出以知识板块为核心的编写理念，开辟了教辅市场专题类策划的先河。

3.与时俱进，不断革新——图书的创新改革是其生命延伸的根本动力和源泉。

只有不断地与时俱进才能够适应市场及读者的需求，在竞争中取得绝对的优势。

<<高中语文>>

书籍目录

基础篇

- 第一章 理解常见实词在文中的含义
- 第二章 理解常见文言虚词在文中的用法
- 第三章 理解与现代汉语不同的句式和用法
- 第四章 正确句读
- 第五章 理解并翻译文中的句子
- 第六章 筛选文中的信息归纳内容要点 概括中心意思

综合应用篇

- 一
- 二
- 三
- 四
- 五
- 六
- 七
- 八
- 九
- 十
- 十一
- 十二
- 十三
- 十四
- 十五
- 十六
- 十七
- 十八
- 十九
- 二十
- 二十一
- 二十二
- 二十三
- 二十四
- 二十五
- 二十六
- 二十七
- 二十八
- 二十九
- 三十
- 三十一
- 三十二
- 三十三
- 三十四
- 三十五
- 三十六

章节摘录

1. 强调平时的积累。

一般来说,要求解释的实词,多数在课本上都已作过注释。

因此,复习的首要任务是认真阅读高中课本中的文言文,参看有关注释,弄懂重要实词的基本意义。

2. 要注意培养自己的语境意识。

不要只看到词义的复杂一面,还要看到语境对词义的制约作用。

怎样依据具体语境呢?

(1) 依据句意解释词义。

例 每归,妻为具食,不敢于鸿前仰视,举案齐眉。

独居空室中……则梦见夫人据案其身哭矣。

第一句中的“案”做“举”的宾语,应是名词,“托盘”的意思;第二句中“案”后面带了宾语“其身”,应为动词,通“按”。

(2) 依据前后叙述的内容来解释词义。

例 ……则与斗卮酒,唵拜谢,起,立而饮之。

往昔初阳岁,谢家来贵门。

第一句中前面说项王给他酒喝,所以这里的“谢”应为“感谢”的意思。

第二句后面有“来贵门”,所以这里的“谢”应为“辞别”的意思。

(3) 依据前后的对应、照应的关系解释词义。

例 公道达而私门塞矣。

自昏达曙,目不交睫。

第一个“达”与后面的“塞”相对,所以是“通畅”的意思;第二句前面有“自”(“从”的意思),所以这里是“到”的意思。

(4) 根据词性或结构来推断词义。

如高考题中“自放驴,取樵炊爨”,提供的选项是将“樵”解释为“打柴”,是动词性,尽管“樵”有“打柴”的意思,如“樵夫”但事实上,这里“樵”前有动词“取”,“樵”在这里应是名词,“柴火”的意思,所以此项是不正确的。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>