

图书基本信息

书名：<<培养优秀宝宝，父母必备的70个习惯>>

13位ISBN编号：9787508835204

10位ISBN编号：7508835204

出版时间：2012-4

出版时间：龙门书局

作者：七田真

页数：268

译者：思可教育

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

经过近一年的准备，“七田真早教经典系列”终于和广大读者见面了！

此前“七田式的图书”也陆续有几十种翻译成中文出版发行，可是像这样经过精心选择、编辑，并以丛书的形式问世，还是第一次。

这里要感谢思可教育，感谢马思延先生，还要感谢非常“给力”的龙门书局！

在我很小的时候，父亲七田真就经常跟我讲他在中国的故事：他的出生地大石桥是怎样的地方，后来跟随做工程师的父亲移居大连、北京，直到16岁踏上日本国土时的情景。

父亲热爱学习、喜欢钻研，中国文化博大精深，5000年来的各种经典著作想必是他最佳的精神食粮。

迄今在父亲故居中还可以看到他细心批注的《论语》、《大学》、《中庸》，在他留下的200多册作品里，也常常有中国传统文化的影子，甚至在他去世后留下的随笔中也有一篇名为《记忆中的北京》。

可见，“中国”这两个字在父亲的一生中具有举足轻重的地位，如果 he 知道自己倾注毕生精力创办的“七田式教育”能够回到中国这片“故土”上生根、发芽、开花、结果，我想他心中肯定会更加饱满、更加骄傲！

“七田真早教经典系列”能够在中国如此“隆重”地出版，也和七田真国际教育中心正式进入中国息息相关。

2009年年底我们授权思可教育为代理机构。

2010年9月1日中国首家教学中心，也是全球第518家中心，在深圳市天利名城正式开学。

2011年年底，2012年年初，七田真国际教育中国第二、第三家中心也相继开学，也让我们的全球教学中心增加到了525家。

我们相信每一个孩子生来都有巨大潜能，这些潜能可以通过科学的方法开发出来，并保持下去，就像鲜花经过浇水、施肥、日光沐浴后终会绽放一样。

而爱心是开发潜能的基础，宝宝只有在满满的爱心呵护之下才能有充分的自信，潜能也才可以无拘无束地发挥出来。

就像土壤对鲜花一样，爱是孩子成长的基础；同时爱也是有原则、有方法的，绝不等于溺爱。

给予孩子爱的同时也要严格，要教育孩子学会忍耐。

教育的目的不只是上一所好的小学、中学、大学，更重要的是培养孩子走入社会时必备的能力，培育他们的心灵。

所以我们一直倡导的是，用认可、赞赏、爱护来培养全人格的宝宝。

本次出版的“七田真早教经典系列”共有6册：《七田真神奇胎教法》、《培养优秀宝宝——父母必备的70个习惯》、《七田真0—6岁育儿法》、《七田式心灵教育》、《七田真育儿圣经——认可、赞赏、爱护的教育》、《七田式“天才养成”33堂课》，是从七田真留下的大量图书中精挑细选出来的，涵盖了七田式教育的主要内容。

从胎儿期开始，从理论与实践两个角度指导父母如何与孩子建立良好亲子关系，如何在爱心的基础上培养心性美好、左右脑均衡发展的宝宝。

我希望这套丛书能够帮助中国的家长在教育的路上找到正确的方向，体会到育儿的乐趣；更加希望伴随着七田真国际教育在中国的发展，有越来越多的中国宝宝有机会接受以心灵教育为目的、重视宝宝综合素质的七田式教育！

七田教育研究所 七田厚 2012年3月19日

内容概要

本书精选了七田真博士在从事右脑教育丰富经验中提炼出的70个关于父母培养优秀宝宝所必须具备的习惯，将使各位父母成为右脑教育法的育儿达人。

帮助父母重新认识自己的职责，学会用正面积极的心态来发展孩子的各种潜能。

结合大量具有实践操作性的具体实例与方法，例如“鼓励孩子，你一定能够做到”，“让孩子学会帮忙”，“如果孩子讨厌学习，就使用‘回音法’”等。

70个习惯将有效地消除家长在育儿过程中遇到的各种烦恼，使孩子的心灵与能力都能得到快速发展。

作者简介

七田真，1929年生于中国辽宁省，日本岛根县人，教育学博士，曾任美国纽波特大学日本分校教育系教授。

七田真博士从1958年开始从事幼儿右脑教育工作，1978年成立了七田教育研究所，并建立了实施右脑教育的七田幼儿教室。

目前全世界已建立起500多所七田教室，学生总数近4万名。

他的教育理论还远播美国、加拿大、澳大利亚、中国、印度尼西亚、新加坡、马来西亚、泰国等10余个国家和地区，在国际上产生了广泛的影响。

因为在右脑教育领域的卓越贡献，七田真博士获得了日本政府颁发的“社会文化功劳奖”，世界学术文化审议会颁发的“国际学术贡献奖”，并被世界知识产权协会授予了“世界和平大骑士”勋章。

七田真博士著作颇丰，目前国内出版的有《七田真天才胎教法》《七田真0—6岁育儿法》《超右脑英语学习法》《超右脑快速记忆法》《超右脑开发训练》等。

书籍目录

第1章 能够努力向上的孩子

了解育儿的精彩之处和乐趣所在
要这样去鼓励孩子——“若是你的话，肯定能做到”
让孩子拥有理想和对人生的希望
要建立起既有“爱”又有“敬”的亲子关系
在家里要注意的言行举止
父母与孩子的交流时间要多于孩子看电视的时间
“不要输给自己”而非“不要输给其他的孩子”
要摒弃负面的语言和负面的情绪

第2章 能够学习的孩子

教会孩子“学习的三个目的”
不要误解“父母和孩子是对等的”含义
必须要说“不可以”
父母的态度改变孩子学习的心态
“回声法”能让不愿意学习的孩子喜欢学习
在游戏中教给孩子谦让之心和思考能力
倾听孩子的目标
费尽心力、轻声细语地用爱从0岁开始教育孩子
早期教育不是天才教育
与其“让孩子入学以后再开始”，不如逐渐地准备
幼儿教育使孩子轻松跨过难关，考入重点中学
用丰富的语言对0岁婴儿进行文字教育
只能在0岁到6岁进行的“模式学习”
模式学习的成果是培养了“才能”
了解智力发育顺序的作用之一
了解智力发育顺序的作用之二
孩子入学前需学会的10种基础知识
让幼儿学习英语
为孩子创造能提高其听懂声音能力的环境
让孩子每天只听15分钟的磁带和CD

第3章 具有创造力的孩子

让孩子阅读成功人士的故事
让孩子通过旅行拥有广阔的视野
培养孩子主动做事的意识
不是“特训”而是“帮助”
要提防会扼杀个性萌芽的“水平教育”
通过培养基础学习能力来发展创造性
孩子上小学之后要养成自己学习的态度
培养表达能力的汉语训练

第4章 能够忍耐的孩子

对心灵的教育培养会使智力得到发育成长
要有坚定不移的态度
了解并实践培养孩子的“三种神器”
在让孩子“自由”的同时，不要使其“放任”
不要让孩子当“家里的皇帝”

<<培养优秀宝宝，父母必备的70 >>

不要去哄正在闹别扭的孩子
试着问孩子心灵是干净的好，还是污秽的好？

第5章 有区分能力的孩子

在幼儿时期要教会孩子“问候”、“回答”、“区分”
在计算机时代，要培养孩子重视阅读
通过按顺序分发东西来使孩子确认家庭秩序
尽早让孩子在其社会群体中历练
若是孩子能被认可、表扬，他们会变得开朗和自信
将批评时间控制在1分钟内，且仅此一次

第6章 有所成长的孩子

在培养孩子的过程中，不要设定标准，不要比较
每天感动于“昨天还做不到呢，今天却已经会做了，好厉害啊！”

通过右脑教育可以培育孩子的心灵和成长可能性
因为表扬而意识到孩子的潜能
通过预备课程激活头脑
相信想象的力量，并予以实践
将目光转向“旧脑”的丰富世界
通过西蒙顿疗法向梦想的实现靠近
和腹中胎儿说话刺激其右脑
从胎教时就开始“培育心灵”
将乐观、温和传达给腹中胎儿
孕期的饮食要注意水、盐和“豆芝裙蔬鱼菌薯”
母爱是孩子成长发育最好的营养

第7章 有同情心的孩子

努力拼搏地活着，磨练灵魂
人的本性是在3岁之前培养好的
要教会孩子“人从一出生就是钻石”
“成龙”还是“成虫”，取决于家庭氛围
“父亲的作用”能影响孩子的品质和人格的形成
要清楚地区分“温和”与“纵容”
通过拜托一点小事来播下表扬的种子
不论是孩子还是父母，要发生戏剧化的改变只需两个小行动

章节摘录

版权页：必须要说“不可以”取而代之的是，在“不能对孩子进行填鸭式的灌输教育，要重视自由想象”的口号下，托儿所、幼儿园和学校施行的是“要重视孩子自己想出来的东西”的教育。顺应这一潮流，越来越多的家庭声称，“在我们家，从没对孩子说过‘不可以’这类的话”，他们并对此感到自鸣得意。

然后，大家放弃了按照自古以来父母的立场教导孩子的做法，而倡导“大人和孩子的立场是一样的，父亲必须要成为孩子的朋友”。

但是，采用了这样的育儿方法，反而导致了过度保护。

结果是，孩子被逼进了痛苦的境地。

“绝不可以对伤害他人、给别人带来麻烦这样的行为置之不理”，若是连这些最基本的教导都放弃的话，会培养出完全没有是非善恶判断标准的孩子来。

所谓教导，是指培养能遵守社会最基本规则的孩子，而非任性妄为的孩子。

若是把孩子所说的话都照单全收，就会把孩子培养成任意妄为的“小王子”和“小公主”，使他们认为“自己所做的事情，无论什么都是正确的”。

结果便是孩子将成长为一个只会主观固执、不会体谅人的孩子。

因为父母与孩子之间已经是朋友关系了，所以在学校，孩子和老师的关系也是对等的，他们对于老师说的话，已经置若罔闻了。

若是在乌托邦中，这种状况或许能顺利存在，但在现实里，是不会那样发展的。

今村先生在《“厌恶学习病”的治愈方法》中还写了这样一段话：出现了跳脱出朋友关系的学生。

对他们而言，和兄弟、朋友打架是家常便饭。

学生与老师之间的朋友关系总有一天会破裂，通常，孩子会切断朋友这一关系。

对女老师愤怒地叫嚣“哆嗦死了！

死老太婆”，同时会脸色铁青地、恶狠狠地瞪着老师看。

还出现了老师被学生用刀刺伤的事件。

“明明在教育时只是要求稍微注意一下，为什么会让你变得狂暴了呢？

”那是因为培养理性的家庭教育还不够充分。

那是一些对于要求注意、对于批评教育等都无法接受的孩子。

问题就在于此。

现在，不论到哪里，说着“在我们家，我们绝对不对孩子说‘不可以’这样的话”的父母正逐渐增多。

让孩子按照自己的想法去做，这样的教育正逐渐受到越来越多的人推崇。

然而，这是对正确教育的放弃，错误的教育正在被推广中。

父母的态度改变孩子学习的心态在让孩子学习这件事情上，最为重要的是要使其产生“奋”之心，即“想要去做”的心情。

关于这一点将在第3章详细说明。

所谓“奋”，是指下定决心、唤醒内心，使其产生“想要去做”的动机。

只有孩子自身产生了“自己想要学习”的心情，才能牢固地掌握所学到的东西。

相反，若是单方面地强迫孩子必须学习，孩子就不会产生干劲儿。

甚至发生更糟糕的事，孩子会认为“自己头脑不好使”。

孩子讨厌学习的原因大多在于他们不知道为什么要学习，以及为何被强迫去学习。

但是，实际上，没有哪个孩子的头脑是不好使的。

孩子之所以会陷入那样的想法里，只不过是因为被“为什么要学习”的固执想法迷惑了。

不论哪一个孩子，原本都拥有了了不起的能力，只不过他们一直对自己有一种负面的认识。

所以，最重要的事情是，首先要让孩子产生“想要去做”的想法。

比如，在孩子1岁到4岁时，让他们听英语磁带，如果这样对其进行培养，很有可能能培养出会说两种语言的孩子。

但是，在孩子一两岁时，因为还没有形成自我认知能力，所以一般是播放磁带，让孩子随意自然地听。

等到了四五岁，买来孩子用的教材并对他们说：“来，今天开始要听这盘磁带。

”但孩子即便听，他们也已经感到厌烦了，会说“为什么非得让我听那么奇怪的语言”。

一旦孩子感到厌烦，就算强迫他们继续听下去，也绝对无法把他们培养成双语人才。

那么要如何做才好呢？

若是买了孩子用的有趣的教材，应该这么对他们说：“因为这是爸爸妈妈听着好玩的，所以你别听也行。

”然后，在接下来的一两周内，父母都开心地听着磁带。

如此一来，孩子便会心甘情愿地想听。

他们会说：“那是小孩用的教材。

给我听，给我听！

”若是这样，就大功告成了。

“你那么想听吗？

那每天听15分钟就可以了哦。

”这样就能将孩子“想要去做”的心情很好地引导出来，进而可以培养出孩子出色的双语能力。

就算是给予同样的东西，给予的方法很关键，因为若是孩子产生厌烦，那是很难收到效果的。

即便不管孩子，他们自己也能一直听磁带的话，那么可以继续引导并培养下去。

学习其他东西也是同样的道理。

比如，让孩子学钢琴，若是告诉他们“今天开始去钢琴教室学钢琴，因为4岁的孩子都应该开始学钢琴”，孩子会越来越讨厌学钢琴，也无法很好地引导与挖掘出他们的真正才能。

与其如此，不如带孩子去看和他们差不多年纪的孩子的演奏会，若是能让他们产生“那么小的孩子就能弹奏得那么出色了，所以我也想弹”的想法，孩子就能主动地去学习。

另外，当孩子说“我才不想去什么幼儿园，我就想一直待在家里”时，只要父母能有技巧地劝说，是可以让孩子自己想要去幼儿园的。

如果家里还有一个年纪大一点的孩子，那么可以让他和父母一起分享去幼儿园学到的东西和快乐的事情，如一起做手工等，让年纪小一点的孩子认识到去幼儿园是一件很不错的东西。

然后，若是年纪小一点的孩子说“也教给我，让我也加入进来”，这时，父母应该这样回答：“不行，因为只有在幼儿园才能学到。

不去幼儿园的话，就不能学。

”第二天早上，他就会穿戴整齐，背着书包说：“我要去幼儿园。

”像这样，将孩子“想要去”、“想要做”的心情很好地引导出来，是很重要的。

若不那么做，而是一味地给予孩子，强迫他们去做，很难收到好的成效。

媒体关注与评论

在七田真教室上课，学到的最重要的就是“八字真言”的基础——“认可”。

按照这个理念去培养，我们发现宝宝的学习能力、记忆力、求知欲和探索欲都得到了增强。

——七田真教室会员 庄亚霏 没有接触七田真教育理念之前，一直按着自己的方式很粗放地培养孩子；接触了之后，才发现其中大有学问，需要很细化地纠正一些理念认识的误区与培养习惯。有细心的父母才能有优秀的宝宝。

——七田真教室会员 黄女士 尝试使用过七田真倡导的“回声法”来与孩子沟通，效果大大出乎意料。

在沟通的过程中，“回声法”的表述形式首先让我渐渐变得有耐心，进而能循循善诱地引导孩子，能与孩子真正敞开心扉地交流。

——七田真教室会员 孟女士

编辑推荐

《培养优秀宝宝,父母必备的70个习惯》编辑推荐：54年理论基础，思想惠及全球12个国家和地区。500多所七田幼儿教室实践验证，40000个家庭的共同选择，创造奇迹的七田真早教经典！权威日本七田教育研究所独家授权，中国首次成系列出版，最完整诠释七田式早教理念！经典涉及胎教、幼儿早期脑力开发、幼儿心理教育、家长育儿方法等经典早教内容！独特倡导重视“心灵、教养、性格、情绪、健康、社会性”的全人格综合教育！
！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>