

图书基本信息

书名：<<破解快速记忆之谜-记忆与智力研究新概念(上下两册)>>

13位ISBN编号：9787509000649

10位ISBN编号：7509000645

出版时间：2006-3

出版时间：当代世界出版社

作者：李庆安

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

破解快速记忆之谜：记忆与智力研究新概念（上下两册），ISBN：9787509000649，作者：李庆安

作者简介

李庆安 博士，哈尼族，云南红河县人，现任北京师范大学发展心理研究所研究生导师。在过去的10多年里，一直从事外语教育心理学、智力心理学和记忆心理学等领域的研究。其代表性成果为：对世界著名的心理学家、美国加州大学前校长Richard C. Atkinson博士首创的外语词汇记忆策略——关键词方法，进行了适应性的创新，提出了一种符合汉字文化特点的外语词汇记忆策略——关键字母法，并以中小学生和大学生为被试，进行了一系列实验研究，实验结果发表在《心理学报》等核心刊物上。这些实验结果证明：关键字母法可以极大地提高英文词汇的记忆速度和保持效果。

书籍目录

第一章 快速记忆能力自我前测第二章 外语词汇记忆策略大观第一节 中国专家推荐的英语词汇记忆策略 一 英文词汇记忆策略的出发点 二 机械复述模式 三 汉字拟音模式 四 构词解析模式 五 语境法模式 第二节 美国加州大学校长首创的外语词汇记忆策略 ——关键词方法 一 关键词方法的关键人物 二 关键词方法概说 三 关键词方法的萌芽 四 关键词方法的实证研究 五 关键词方法的启示第三章 快速记忆的历史画卷 第一节 中国最早的记忆术论著 ——利玛窦的《西国记法》 一 利玛窦的“神奇记忆”使南昌人目瞪口呆 二 利玛窦为江西巡抚撰写《西国记法》 三 利玛窦的“西国记法”源于古西诗伯西末泥德 四 《西国记法》被中国人冷淡而被外国人重视 第二节 西方世界的记忆术论著 一 古希腊罗马时代的记忆术 二 13—16世纪的记忆术 三 17—19世纪的记忆术 四 20世纪的记忆术第四章 智力的概念 第一节 前人的智力概念 一 智力概念的缘起 二 前人的智力概念 三 前人的智力概念之优点与不足 第二节 我们的智力概念及其特点 一 心理条件与行为能力的辩证统一 二 认知因素与非认知因素的辩证统一 三 核心成分与外周成分的辩证统一 四 优势领域与劣势领域的辩证统一 第五章 前人的智力理论 第一节 聚焦行为结果的智力理论 一 斯皮尔曼的智力二因素理论 二 瑟斯通的智力七因素理论 三 卡特尔的流体与晶体智力理论 四 吉尔福特的智力结构理论 第二节 聚焦心理发展的智力理论 一 皮亚杰的智力发展理论 二 维果茨基的智力发展理论 三 塞西的生物生态学模型 第三节 聚焦思维结构的智力理论 一 智力结构是一个多元结构 二 “思维核心说”与“概括基础说” 三 思维结构的模型 四 思维发展的模式 五 林崇德的智力理论之特点 第四节 聚焦认知过程的智力理论 一 戴斯等人的PASS模型 二 斯腾伯格的三巨头智力理论 第五节 聚焦社会一行为的智力理论 一 加德纳的多元智力理论 二 “六艺”教育及其蕴含的多元智力观 三 加德纳多元智力理论与“六艺”多元智力观的联系 四 加德纳多元智力理论与“六艺”多元智力观的区别 第六节 聚焦社会一情绪的智力理论 一 情绪智力的历史 二 情绪智力模型概貌第六章 多元一体智力模型(一) ——球接记忆说的理论基础 第一节 多元一体智力模型概说 一 多元一体智力模型的起点 二 三我一体的人格结构模型 三 多元一体智力模型掠影 第二节 主体因素(一) 一 生理基础 二 动机 三 情绪 第三节 主体因素(二) 一 注意 二 感知过程 三 感知结果 四 滚梯记忆 五 仓库记忆 六 思维过程 七 思维结果 第四节 客体因素 一 自然环境与文化环境 二 对象甲与对象庚 三 探测工具 第七章 多元一体智力模型(二) ——嫁接记忆说的理论基础 第一节 时间因素 一 历时三我概念的缘起 二 当前自我与先前自我的关系 三 当前自我与未来自我的关系 第二节 社会因素 一 社会支持 二 社会阻力 第三节 中介因素与干预因素 一 探测行动 二 评价 三 反馈 第四节 多元一体智力模型的特点第八章 嫁接记忆说 第一节 古代中国教育家的学习观 一 孔子的学习观 二 荀子的学习观 三 张载的学习观 四 朱熹的学习观 五 王夫之的学习观 第二节 认知心理学的记忆理论 一 两种记忆说 二 艾特金森一习福林的记忆模型 三 加工水平说 第三节 嫁接记忆说 一 记忆概念界说 二 嫁接概念界说 三 陶行知的知识观 四 安顿记忆说 五 嫁接记忆说第九章 嫁接的媒介 第一节 汉字的特征 一 独创性 二 表意性 第二节 英文字母的特征 一 革新性 二 二重性 三 表意性 第三节 字母成像仪 一 独体字母仪 二 三一字母仪 第四节 数字成像仪 一 个位数字仪 二 十位数字仪第十章 嫁接的功能 第一节 格式塔的闭合律是不可抗拒的回忆律 一 格式塔的闭合律是不可抗拒的回忆律 二 格式塔概念界说 第二节 格式塔的嫁接法则 一 接近法则 二 相似法则 三 良好图形法则 四 连续法则 第三节 不可抗拒的回忆律之实证依据 一 艾适等人的研究 二 沃冷等人的研究 三 默多克的研究 四 鲍威尔等人的研究 第十一章 嫁接的素材 第一节 视觉表象概说 一 视觉表象的实质 二 视觉表象的形态 三 视觉表象的描绘 第二节 视觉表象促进记忆的实证研究 一 柯克帕垂克的研究 二 裴伟欧等人的研究 三 鲍威尔和周尼迪斯等人的研究 四 李庆安等人的研究 第十二章 嫁接记忆模式 第一节 全体字母法 一 直接嫁接法及其作用机制 二 包容关系法 三 兼容关系法 四 组合关系法 五 同根关系法 六 同分异构法 七 全体字母法的特点 第二节 关键字母法 一 关键字母法的作用机制 二 关键字母法的类型 三 关键字母法的相关原则 四 关键字母法的特点 第三节 数字嫁接法 一 对应文字记忆法 二 长篇文字记忆法 三 快速记忆的秘诀第十三章 嫁接记忆模式的实践(一) 第一节 快速记忆电脑英文指法 一 快速记忆A

等10个键位 二 快速记忆Q等19个键位 第二节 快速学习五笔字型输入法 一 最好的汉字输入法及其难点 二 快速记忆键名字的键位 三 快速记忆高频字键位 四 快速记忆130个字根键位 五 学习五笔字型输入法的感想 第十四章 嫁接记忆模式的实践(二) ——初三英文单词记忆策略第一单元 词汇及其记忆策略 第二单元 词汇及其记忆策略 第三单元 词汇及其记忆策略 第四单元 词汇及其记忆策略 第五单元 词汇及其记忆策略 第六单元 词汇及其记忆策略 第七单元 词汇及其记忆策略 第八单元 词汇及其记忆策略 第九单元 词汇及其记忆策略 第十单元 词汇及其记忆策略 第十一单元 词汇及其记忆策略第十二单元 词汇及其记忆策略第十三单元 词汇及其记忆策略第十四单元 词汇及其记忆策略第十五单元 词汇及其记忆策略第十六单元 词汇及其记忆策略第十七单元 词汇及其记忆策略第十八单元 词汇及其记忆策略第十九单元 词汇及其记忆策略第二十单元 词汇及其记忆策略第二十一单元 词汇及其记忆策略 第二十二单元 词汇及其记忆策略 第二十三单元 词汇及其记忆策略 第二十四单元 词汇及其记忆策略 第十五章 快速记忆能力自我后测参考文献 附录 附录一 如何钉牢历史年份 [美国]马克吐温撰李庆安译 附录二 《西国记法》 [意大利]利玛窦 译著后记

章节摘录

书摘大观楼长联的地位及其轶事 闻名中外的昆明大观楼长联，为清代乾隆年间道士孙髯翁(1701—1775)所作，共180字。

就字数而言，清人钟云舫所作成都望江楼崇丽阁长联，共计212字；四川灌县青城山长联，也有394字；张之洞所撰屈原汀妃祠长联，则达1400字之多；而钟云舫所题的江津临江楼长联，则长达1612字。因此，事实上，这些长联的字数，都远远超过昆明的大观楼长联，可是，就思想内容、意景交融、格对技巧和音韵顿挫而论，这些长联则远远不及昆明大观楼长联，所以，大观楼长联素有‘天下第一长联’，之美称。

据说，毛泽东生前非常喜欢大观楼长联。

一次中央开会，毛泽东对云南的一位领导人说，你们那里是“四围香稻，万顷晴沙”，有九夏芙蓉，三春杨柳”。

1958年3月，毛泽东在成都参加中央工作会议，看到了辑录在《楹联丛话》里的大观楼长联，借来三种该书版本对照阅读，并圈点批注。

《楹联丛话》说：“胜地壮观，必有长联始称，然不过二三十余字而止。

惟云南省城附郭大观楼，一楹贴多至一百七十余言，传颂海内。

”毛泽东旁批：“一百八十字”。

该书评长联：“虽一纵一横，其气足以举之，究未免冗长之讥也。

”毛泽东旁批：“从古来看，别创一格，此评不确。

”大观楼长联获毛泽东此评，的确当之无愧(傅小松，2005)。

邓小平的女儿毛毛(1993)也写道：记得有一次到云南，康生让我们所有随行的孩子们都背诵昆明大观楼清朝文人孙髯翁的一百八十个字的巨幅对联，而且还要考试，因此，我们这些人，直到今天还能把这幅不朽的对联一字不差地倒背如流，连我们家最没有“文化水儿”的弟弟飞飞，也能像炒崩豆儿一样地一口气背完。

康生本是个文化人，肚子里墨水又多，故事也多，我们从小都爱听他讲故事。

……谁想，到了“文化大革命”，他一改常态，再露狰狞，积极参与林彪、“四人帮”的阴谋，并亲手打倒、屈死了无数的人(p180)。

新中国的领导人及其子女们对于昆明大观楼长联的喜爱和推崇，由此可见一斑。

不过，更有意思的是，如果对照欣赏孙髯翁《大观楼长联》和毛泽东的《沁园春雪》，我们会发现，两部作品的艺术手法至少有4点可比之处：第一，两者都是气势磅礴、构思博大，既有景的赞美，也有史的感怀。

第二，两者的上半部分都是写景。

前者描绘的是四季如春的水乡泽国，后者刻画的是千里冰封的北国风光。

第三，两者的上半部分都启用一个动词而统领下文。

前者用的是“看”，而后者用的是“望”，从而展现作者眼中那种醉人的景象：前者是“风鬟雾鬓”、“翠羽丹霞”，后者是“银蛇”、“蜡象”、“红装素裹”。

第四，两者的下半部分，都是借景咏史。

此外，也同上半部分一样，两者都是精心挑选一个动词而提挈下文：《大观楼长联》选的是“想”字，《沁园春·雪》挑的是“惜”字。

动词之后，两者都采用排比句的手法，气势非凡地历数汉、唐、宋、元几朝皇帝的业绩，将全篇层层推向高潮。

末了，《大观楼长联》唱出了全篇的最低调：“几杵疏钟，半江渔火，两行秋雁，一枕清霜”：而《沁园春·雪》则奏响了全词的最强音：“数风流人物，还看今朝！”如果说，孙髯翁的《大观楼长联》唱出了封建社会末世的具有预言性质的悲歌，那么，毛泽东的《沁园春·雪》则吹响了鼓舞中国人民斗志的号角。

记忆效率的高低不仅决定于记忆信息的速度和准确度，而且决定于记忆信息保持的时间长短。因此，一周之后，请你进行一次延迟测验。

在这一周之内，请不要复习与上述测验有关的内容，最好把它们完全置诸脑后。

现在，你可以继续往下看本书了，七天之后再行进行延迟测验。

七天之后延迟测验的目的，是测查你对“快速记忆能力自我前测”的记忆保持程度。

在延迟测验中，你不能看前测学习材料部分，其他部分都可以看。

延迟测验的持续时间，每个测验不要超过10分钟。

即使你的“快速记忆能力自我前测”成绩很差，也不必灰心。

只要你学习和实践本书所探讨的“嫁接记忆模式”，那么，你的记忆力会有极大的改进。

不过，应当注意，仅仅阅读本书是远远不够的，必须将本书中所介绍的快速记忆原理与快速记忆策略贯彻到你的学习之中。

只有如此，才能确保记忆力训练的成功。

要相信，“天道酬勤”，只要你发扬“人一我十，人十我百，人百我千”的学习精神，你的记忆力一定会得到极大的提高。

P13-14

媒体关注与评论

书评庆安基于陶行知先生所提出的“接知如接枝”的命题，同时，也基于其多元一体智力模型，而建构其“嫁接记忆说”，这不仅继承了前人的论题，而且超越了前人的论题。

我敢说，庆安这部70余万言的专著是一部心理学佳作，不论从其理论意义上讲，还是从其实践价值上分析，都是一部难得的创新作品。

——心理学家、教育家 林崇德教授

编辑推荐

本书是教育部人文社会科学重点研究基地重大项目，“中小学生智能发展与促进的研究”课题成果。追踪记忆术发展的轨迹，透视智力概念与智力理论，1分钟记忆1个英文单词，10分钟记忆五笔高频字键位……本专著是一部心理学佳作，不论从其理论意义上讲，还是从其实践价值上分析，都是一部难得的创新作品。

读者能够从本书中获取关于记忆研究和智力研究的一些信息，能够通过本书的阅读和实践而提高记忆力，特别是记忆英文单词的能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>