第一图书网, tushu007.com

<<教你看懂荀子>>

图书基本信息

书名：<<教你看懂荀子>>

13位ISBN编号：9787509001462

10位ISBN编号：7509001463

出版时间：2007-1

出版时间：当代世界出版社

作者：高谈文化

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

本书探讨的是荀子的思想精华。
荀子所处的战国时代，是中国历史上百家争鸣的光辉年代，而荀子所在的稷下学宫，也是当时人才荟萃的著名处所。
他十五岁就到齐国游学，当时是齐国称雄东方的时代。
齐国君主不惜重金招贤纳士，广纳雅言，鼓励辩证。
稷下学士们相互辩论、著书立说，当时的齐国文风鼎盛，不仅在思想上观念活跃，更推动了学术研究的开展。
　身为战国后期著名的学者和政论家，荀子广泛吸收了春秋战国时期许多流派的前卫观点，建立了一个规模宏大的思想体系，成为先秦思想的集大成者。
他的理论涉及哲学、政治、经济、军事以及文化教育等领域，在学术上达到了前所未有的广度与深度。
　荀子在历史上最突出的贡献，一是他的自然观，二是他的性恶论，这些观念影响深远。
东汉王充关于“天地合气，万物自来”、“夫天道，自然也”的科学精神（《论衡?自然篇》）；唐朝柳宗元“功者自动，祸者自祸”的见解（见《天说》），以及刘禹锡“天与人相交胜”的思想，都与荀子的自然观有着密切的联系。
　荀子认为，天地万物是唯一实在的物质世界，各种事物都处于这个物质世界当中，而自然界的变化也是自然对立的阴阳两气相互作用的结果。
荀子认为自然万物的运行是有规律的，《天论》篇开宗明义就说：“天行有常，不为尧存，不为桀亡”，它有自己产生、运动、发展的规律，所有的那些日月星辰、阴阳四时等现象的出现，都是随自然规律的运行而产生的正常现象。
　荀子还提出了“明于天人之分，则可谓至人”的观点，把天与人相分离，指明两者并无任何关联。
如果人们加强生产，节约开支，即使天有再大的能耐也不能使人贫穷；如果荒废了农业生产，而又奢侈浪费，天也无法使人富裕。
不仅人的祸福吉凶与天无关，而且社会的治乱、国家的兴废，也同样与天无关。
荀子这种天人分离论，是第一次从理论基础上把人与神、自然与社会区分开来，是对天命迷信的最有力批判，而在人性论方面，针对孟子的“性善”论，他所提出的“性恶”论，目的在于强调后天教育的必要性与重要性。
他强调，人应当以主观的努力，去改造自己的自然本性，而非放任自己的本性，为所欲为。
而荀子也是战国时期的著名教育家，长期从事教英育才的工作，直到晚年也未曾停止教学生涯，因此形成了较为有系统的教育理论和教学原则。
　在他看来，儒家经典著作是教学的主要内容，培养为社会效力的圣人、君子，是教学的根本目的。
除了书本知识以外，良师益友的言传身教也是不容忽视的。
既有书本知识，又注重师法之教化，这还不够，还要追求纯粹之美的境界。
他要求人们对学问的爱好，就像眼睛爱看各种色彩，耳朵爱听各种美声，嘴巴爱吃各种美味那般，坚定不移，这就叫做“德操”。
是荀子对君子之学的最高要求，也是荀子教育观的主要内容。
　荀子认为，要想获得真正的知识，就要专心一意，持之以恒。
“解蔽”是荀子的认识论，也是荀子的治学方法，他以“目不能两视而明，耳不能两听而聪；螣蛇无足而飞，鼫鼠五技而穷”（《劝学》）等一连串的比喻，来说明要想获得真正的知识，就要专心一意，持之以恒，他的教育理论和主张，深刻精辟，又浅显易懂，从今天的观点来看，仍有很高的参考价值。
　“教你看懂”中国古典名著系列，希望能为读者开启一条通往中国文学之路的捷径，以浅显的文字、活泼的导引、有趣的注释与生动的补充说明，跳脱枯燥乏味的学究式说理，重新编撰成可以轻松阅读的作品。
能看懂古人的文字，就能领略他们的思想脉络，了解当时社会文化的状态，找出可以学习借鉴的智慧

精华。
因为了解、欣赏，而能借鉴学习；因为借鉴学习，而能延伸应用；因为应用，才能承前启后，激发创作的种子。
　文学的魅力不应该受限于时代、语言、国界的束缚，而文体的表达方式，也不应该只能有一种诠释方法。
就像我们想读世界各国的文学作品，可以借助翻译来读懂它的道理一样，中国许多优美的经典文学创作，也不应该受限于文言文的隔阂，而让现代的读者望之生畏。
中国古典作品的浩瀚精彩，博大精深，如果能找到更多元的入门通道，那么成千上万的精彩创作，将会是人人都喜欢阅读的最佳读物。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

荀子是战国后期著名的学者与政论家，他不仅综合了中国的哲学思想，更广泛吸收春秋战国时期许多流派的前卫观点，建立了一个规模宏大的思想体系，成为先秦思想的集大成者。
他的理论涉及哲学、政治、经济、军事以及文化教育等领域，在学术上成就非凡。
他最突出的贡献，莫过于破除迷信的自然观与强调教育功能的性恶论，他善用比喻，并形成了系统的教育理论与原则。
荀子长期从事教育英才的工作，直到晚年也未曾停止教学生涯。
他为认，要想获得真正知识，就要专心一意，持之以恒，他的教育理论和主张深刻精辟，又浅显易懂，从今天的观点来看，仍有很高的参考价值。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

出版序先秦诸子哲学的集大成者一、劝学二、非相三、非十二子四、王制五、富国六、义兵（节选）七、天论八、正论九、解蔽十、正名十一、性恶

章节摘录

二、非相　主旨　本文有三个主要观点和内容：首先批判相人之术。
指出相术是骗人的，有学问的人是不信这一套的。
文中列举大量古代人物实例，证明人的善恶吉凶不是由相貌决定的，而是由人的所作所为决定的，提出了“相形不如论心，论心不如择术”的观点，所谓“非相”，即非难、批判相术的意思。
中间部分批判孟子“法先王”的主张，提出了“法后王”的观点。
荀子所说的后王，是指新兴的英明的君王，他认为那种“舍后王而道上古”的作法就像是“舍己之君而事人之君”一样。
“法后王”是荀子的一个重要思想，被韩非、李斯等人进一步发展，值得重视与研究。
最后论述了“君子必辩”的主张，强调了辩论的必要性，并对辩论的方法作了介绍和说明，这也是战国时期百家争鸣风气的一种反映。
　相人，古之人无有也，学者不道也。
　古者有姑布子卿，今之世梁有唐举，相人之形状、颜色而知其吉凶、妖祥，世俗称之。
古之人无有也，学者不道也。
故相形不如论心，论心不如择术【术】道，这里指人的行为。
，形不胜心，心不胜术。
术正而心顺之，则形相虽恶而心术善，无害为君子也。
形相虽善而心术恶，无害为小人也。
君子之谓吉，小人之谓凶。
故长短、小大，善恶形相，非吉凶也。
古之人无有也，学者不道也。
　盖帝尧长帝舜短；文王长周公短；仲尼长子弓短。
昔者，卫灵公有臣曰公孙吕，身长七尺，面长三尺，焉【焉】通“颜”。
广三寸，鼻目耳具，而名动天下。
楚之孙叔敖，期思之鄙人也，突秃长左，轩较【轩较】指额隆起。
之下，而以楚霸。
叶公子高，微小短瘠，行若将不胜其衣然。
白公之乱也，令尹子西、司马子期皆死焉，叶公子高入据楚，诛白公，定楚国，如反手尔，仁义功名善于后世。
故事不揣长，不揳大，不权轻重，亦将志乎尔。
长短、大小，美恶形相，岂论也哉！
　且徐偃王之状，目可瞻马；仲尼之状，面如蒙倛【倛】古时驱鬼用的一种样子凶狠的假面具。
音q ī 。
；周公之状，身如断菑【菑】音z ì ，直立的枯木。
。
皋陶之状，色如削瓜；闳夭之状，面无见肤；傅说之状，身如植鳍【植鳍】像长了鱼鳍一样，指驼背
。
。
伊尹之状，面无须麋。
禹跳、汤偏，尧舜参牟【牟】通“眸”，眼珠，这里指瞳人。
子。
从者将论志意，比类文学邪？
直将差长短，辨美恶，而相欺傲邪？
　①【僇】通“戮”，羞辱。
　②【儇子】轻薄巧慧的男子。
儇，音xu ā n。

古者，桀、纣长巨姣美，天下之杰也；筋力越劲，百人之敌也。
然而身死国亡，为天下大僇①，后世言恶，则必稽焉。
是非容貌之患也，闻见之不众，论议之卑尔！
今世俗之乱君，乡曲之儇子②，莫不美丽、姚冶，奇衣、妇饰，血气、态度拟于女子；妇人莫不愿得以为夫，处女莫不愿得以为士，弃其亲家而欲奔之者，比肩并起；然而中君羞以为臣，中父羞以为子，中兄羞以为弟，中人羞以为友；俄则束乎有司而戮乎大市，莫不呼天啼哭，苦伤其今，而后悔其始，是非容貌之患也，闻见之不众，论议之卑尔！
然则从者将孰可也！
人有三不祥：幼而不肯事长，贱而不肯事贵，不肖而不肯事贤，是人之三不祥也。
人有三必穷：为上则不能爱下，为下则好非其上，是人之一必穷也；乡则不若，则谩之，是人之二必穷也；知行浅薄，曲直有以相县矣，然而仁人不能推，知士不能明，是人之三必穷也。
人有此三数行者，以为上则必危，为下则必灭。
《诗》曰：“雨雪瀌瀌，宴然聿消，莫肯下隧，式居屡骄。
”此之谓也。
人之所以为人者，何已也？
曰：以其有辨也。
饥而欲食，寒而欲暖，劳而欲息，好利而恶害，是人之所生而有也，是无待而然者也，是禹、桀之所同也。
然则人之所以为人者，非特以二足而无毛也，以其有辨也。
今夫狌狌【狌狌】即猩猩。
形状亦二足而无毛也，然而君子啜其羹，食其胾【胾】切成的大块肉，音zì故人之所以为人者，非特以其二足而无毛也，以其有辨也。
夫禽兽有父子而无父子之亲，有牝牡而无男女之别。
故人道莫不有辨。
辨莫大于分，分莫大于礼，礼莫大于圣王；圣王有百，吾孰法焉？
曰：文久而息，节族【节族】音乐的节奏。
族：通“奏”。
久而绝，守法数之有司极礼而褫。
故曰：欲观圣王之迹，则于其粲然者矣，后王是也。
彼后王者，天下之君也；舍后王而道上古，譬之是犹舍己之君而事人之君也。
故曰：欲观千岁，则数今日；欲知亿万，则审一二；欲知上世，则审周道；欲审周道，则审其人所贵君子。
故曰：以近知远，以一知万，以微知明，此之谓也。
夫妄人曰：“古今异情，其所以治乱者异道。
”而众人惑焉。
彼众人者，愚而无说，陋而无度者也。
其所见焉，犹可欺也，而况于千世之传也！
妄人者，门庭之间，犹可诬欺也，而况于千世之上乎？
P13-16

编辑推荐

《教你看懂荀子》由当代世界出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com