第一图书网, tushu007.com

<<务实的决策>>

图书基本信息

书名：<<务实的决策>>

13位ISBN编号：9787509004142

10位ISBN编号：7509004144

出版时间：2008-12

出版时间：当代世界出版社

作者：吴元华

页数：509

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《务实的决策：新加坡政府华语文政策研究》共分14个章节，主要对新加坡政府华语文政策作了探讨和研究，具体内容包括执政初期对华文教育的立场与重要措施、从政治观点论政府不能提高华文地位的原因、从语言计划的观点论华文地位的变化、从教育策略的观点论华文教育的式微、建国方略与语文规划等。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

吴元华，博士。
新加坡南洋大学第一等荣誉文学士、文学硕士：南洋理工大学哲学博士。
曾在南大从事行政、语文教学与研究工作；80年代受邀担任新加坡报业控股集团英文《海峡时报》高级编辑，中文《新明日报》总编辑；90年代至2007年任《联合早报》副总编辑；1998年起应邀兼任南洋理工大学人文与社会科学学院客座副教授。
吴博士是新加坡资深的媒体高级编辑，也是研究新加坡政治文化、教育与语文政策的学者，对人民行动党政府的治国理念及施政方针有深入的了解与体会。
他曾采访李光耀总理与吴作栋总理对中国的国事访问，熟悉中国国情与发展趋势。
2006年起应邀担任南洋理工大学文学院为中国官员开办的公共管理硕士和管理经济学硕士课程客座教授，讲授新加坡政府的媒体、教育、语文与公共政策课题。
他也担任新加坡国立大学新媒体学科专业顾问，新加坡新跃大学中文与翻译课程顾问，厦门大学新闻传播学院客座教授，中国教育部语信司、广州暨南大学海外华语研究中心咨询专家，福建省莆田学院董事会董事。
2003年获新加坡教育部颁发“教育服务奖状”；著作20余册。

<<务实的决策>>

书籍目录

前言务实的语言规划——序吴元华《务实的决策》原版序上编　（1954年人民行动党创立至1965年新加坡共和国独立）第一章　研究动机、范围、方法与名词解释一、研究动机（一）这是对新加坡社会产生深远影响的决策（二）仍待研究的重要课题二、研究范围从1954年人民行动党建党到1965年新加坡独立时三、研究方法（一）探讨行动党与华社的密切关系背景（二）综述李光耀对语文教学的基本目标（三）论述行动党与政府的政治议程和教育策略（四）从政治情势、语言计划与教育策略的观点论华文地位的变化四、主要名词解释第二章　人民行动党的华文与华文教育政策1954-1959一、行动党反对殖民地政府的华文教育政策二、李光耀参加华文教育调查委员会，争取母语地位三、行动党发表有关华文教育的备忘录四、行动党为受华文教育者争取参政权五、李光耀为华校中学生与工人仗义执言（一）为华校中学生反对征兵辩护（二）为华校中学联申请注册（三）调解福利巴士工潮六、受华文教育者是行动党的忠诚支持者（一）1955年4月2日立法议院选举（二）1957年12月21日市议会选举（三）1959年5月30日立法议院选举第三章　执政初期对华文教育的立场与重要措施一、行动党的教育哲学与目标（一）建立统一的教育制度（二）实行多种语文政策二、政府着手改革华文教育体制（一）大刀阔斧、破旧立新（二）华英文混合中学实验（三）华文中学改制与引起之争论（四）因改制而引发的罢考风波（五）以《理解与写作》取代《中华语文》与引起之争论三、政府提醒华社勿以势众而争取提升华文地位（一）中华总商会要宪法列明华文为官方语文之一（二）政府重申华文原为官方语文之一第四章　李光耀对华文地位的基本立场剖析一、最杰出的华裔政治家（一）注重教育的增值效益（二）调整教育政策配合时代需求二、以身为华裔而感到自豪（一）以自己能说华语“证明我是华人”（二）重视优良的华族传统三、以新加坡的最高利益为依归（一）提醒新加坡华人：“中国是中国，我们是我们”（二）坚持“我是新加坡华人，并不是中国人”的身份四、认真学习中华语文（一）学习华语文为了实现政治理想（二）勤学不懈，学以致用五、掌握母语，建立自尊心与自信心（一）认为完全接受英文教育会失去自信心（二）以亲身经历强调认识本族文化的重要性六、对华校学生赞许有加（一）表扬华校生是“改变社会的生力军”（二）赞赏华校生“有不屈不挠的骨气”七、送儿女进入华校接受母语教育坚信儿女应该有稳固的母语基础八、对华校新生人数锐减的反应（一）重申“这是家长的自由选择”（二）对华文政策的反思与感叹第五章　从政治观点论政府不能提高华文地位的原因一、行动党政府坚持全民利益大原则（一）支持华文，但不鼓吹华文的特殊地位（二）要建立一个多元民族的国家二、行动党争取与马来亚联合邦合并以实现独立（一）行动党迈向泛马来亚政党目标（二）培养包容各民族文化的马来亚人文化三、行动党主张以马来语为国语（一）马来语是本区域的主要通用语（二）劝说华人学习并应用马来语四、新加坡因华族人口众多而被指为“华人城市”（一）联合邦马来人害怕新加坡华人影响他们的既得利益（二）行动党政府提醒华人勿陷入排华浪潮中五、新加坡被别有居心者形容为“第三个中国”六、行动党驳斥反对派所谓“消灭华文”的指责（一）反对党反对以马来语为国语（二）行动党抨击反对党妖言惑众第六章　从语言计划的观点论华文地位的变化一、语言计划是解决语文问题的政治手段发展中国家特别重视语言计划二、新加坡政府的语言计划（一）复杂的语文状况妨碍国家建设（二）政府领袖制订语言计划三、在语言计划下华文获得官方地位（一）多种语言制度使母语教育纳入主流（二）华文及其他民族语文为辅助官方语文（三）华文教育界主张提高英文程度四、双语制度确保华文教育薪尽火传（一）双语教育概念由来已久（二）政府实施双语政策的主要目标（三）母语与英语在新环境里的相辅作用第七章　从教育策略的观点论华文教育的式微一、行动党主张教育学以致用教育是国家培训人力资源的投资二、行动党政府视教育为立国之本（一）通过教育培养国民对国家效忠感（二）社会工程的教育策略（三）政府强调英文的重要性三、教育是社会地位与经济效益的踏板（一）华文非高尚职业与高收入的语言（二）英文是个人事业成功的标志四、华社对华校式微的反应（一）中华总商会论新生锐减原因与补救办法（二）华文文教界的宣传与劝学运动五、教育部驳斥“政府消灭华文教育”的指责政府重申家长可以自由为子女选择任何语文学校六、华文教育式微的其他原因（一）华校未采取必要措施以适应新的环境（二）华文不能作为学校里的第一语文第八章　政府希望南洋大学成为马来亚人大学一、行动党及政府表示支持南大（一）肯定南大的存在价值并资助学生（二）发表评论，维护南大的利益（三）政府虽未承认学位，但提前聘用南大毕业生二、政府对南大的期望与要求（一）南大不能成为“一族

独享”的纯华文大学（二）南大须与马来亚大学密切合作（三）政府关注南大毕业生的就业困境（四）政府坚持南大必须改组三、行动党及政府对南大学位的立场（一）行动党对南大学位未受承认表示关怀（二）政府保证在各方面帮助南大学生（三）政府接受南大学位为聘用公务员标准（四）政府正式承认南大学位第九章　结论一、政治与经济现实限制华语文发展空间二、1954-1959：行动党主张统一教育制度三、1959-1965：政府为长期教育目标奠定基础（一）华文地位获得提升（二）政府关注华语文的政治性四、英文的实用价值受到重视五、华语文保留延续的生命力下编　（华语文在新加坡的现状与前景）第十章　论新加坡华语文的政治价值第十一章　建国方略与语文规划第十二章　英文土壤也能培养出华文精英第十三章　从人口普查报告看双语教育成效的喜与忧第十四章　春风吹拂，乔木抽芽附录中学生华文学习的调查报告李显龙总理畅谈对华语文教学的看法李显龙总理有关华语文政策与传统文化的语录精选

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《务实的决策：新加坡政府华语文政策研究》可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com