

<<卡尔·威特教育全书>>

图书基本信息

书名：<<卡尔·威特教育全书>>

13位ISBN编号：9787509007709

10位ISBN编号：7509007704

出版时间：2012-6

出版时间：当代世界出版社

作者：[德]老卡尔·威特 小卡尔·威特

页数：260

译者：李万祥

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卡尔·威特教育全书>>

前言

让孩子健康快乐地成长当今的时代是知识的时代，也是人才的时代。

“望子成龙”，每个家长都希望把自己的孩子培养成为一个有用的人。

但是，如何培养呢？

怎样的教育方法才能把一个普通的孩子培养成为一个天才呢？

这让很多家长绞尽脑汁，日夜揪心烦恼。

放在眼前的这本《卡尔·威特教育全书》，是老卡尔·威特如何培养天生有点智障的小卡尔·威特成为天才的记录以及后来小卡尔·威特对父亲教育过程的回忆的合集。

老卡尔·威特的书写于1818年，应该是世界上论述早期教育的最早文献。

通过这本书，我们可以看到教育奇迹是如何诞生的。

1800年7月，卡尔·威特（Karl Witte）出生于德国哈勒洛赫。

在父亲老卡尔·威特的悉心教育下，他八九岁时就掌握了德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语等六国语言，并且掌握了动物学、植物学、物理学、化学等学科的知识。

他尤其擅长数学，9岁便考入莱比锡大学；10岁进入哥廷根大学；13岁出版了《三角术》一书；年仅14岁就被授予哲学博士学位；16岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授。

他还具有很高的文学修养，在23岁的时候就发表《但丁的误解》一书，轰动但丁研究学界，成为该领域的权威专家。

天才，总是让人想到“江郎才尽”的故事。

但是，卡尔·威特的一生并没有停止对学问的探索，他一生都在德国的著名大学任教授课，在同事和学生那里享有广泛的赞誉。

他的学问生涯一直到1883年逝世时才停息。

他不仅生前受到人们的爱戴，他的教育理念更是在后世受到人们的推崇和传播。

思想家卢梭说过：“在儿童时期没有养成思想的习惯，将使他从此以后一生都没有思想的能力。”

老卡尔·威特教育儿子的真正目的，就是要为他打开智慧的天窗，培养他健全的心智，让他具备做人做事的常识，让他学会独立思考。

在书中，老卡尔·威特对小卡尔的成人化教育以及通过各种游戏来使孩子获得学习的乐趣的方法，仍然值得现今的我们借鉴。

有人说，孩子还是天真的好，让孩子过早地接触社会，无疑会给孩子天真无邪的心灵蒙上阴影。

但是，这些都是一个孩子以后要去面对的。

告诉他们为人处事的道理，有利于他们更好地成长，学会独立思考，在实践中学习，学习后再继续实践。

现在，人们都非常重视孩子的早期教育。

但，早期教育也要讲究方式方法，不能漫无目的，毫无计划。

否则不但有害于孩子身心的健康发展，甚至会毁掉一个孩子的未来。

有多少孩子的兴趣和学习的快乐，被沉重的书包和一天到晚连轴转的辅导班所湮灭？

他们的童年快乐吗？

这样童年是他们想要的吗？

没有多少家长真正想过这样的问题。

有谁真正尊重过一个孩子自己的意愿呢？

鲁迅曾经说过：“游戏是儿童最正当的行为，玩具是儿童的天使。”

其实，孩子应该健康快乐地成长。

认真读完这本书，你就会有非常的收获。

是为序。

北京师范大学教师教育研究所所长博士生导师朱旭东

<<卡尔·威特教育全书>>

内容概要

本书由北京师范大学教育学博导朱旭东教授审定，更适合中国读者阅读。

老卡尔·威特是19世纪德国哈勒洛赫小村的一名牧师，倾心于对儿子的早期教育和智力开发，主张“对孩子的教育应始于最佳时机”和“应该让兴趣引领孩子的学习”，其教育理念在儿子小卡尔·威特身上获得了巨大的成功，获得了国王的赏识，其教育方法在后世获得重视从而流传至今。

难能可贵的是，在小卡尔·威特童年接受教育的过程中，并没有遇到父亲填鸭式的灌输，以及家长强制的命令，而是在游戏与运动当中快乐地学习，自发地进步，健康地成长。

本书是卡尔·威特父子所著教育经典的合集。

上篇是老卡尔·威特对自己教育成功经验的总结，下篇是小卡尔·威特对父亲教育方法的回忆与总结，两部分互为补充，各有所长，相信读者读后，一定能从其中总结出提升自己育儿效果的方法。

愿每个孩子都有健康快乐的童年！

并发挥自己的优势，改善自己的劣势。

这本书其实是关于如何最大程度地发挥你的优势的专业指导，能帮助你在未来的人生中充满自信。

<<卡尔·威特教育全书>>

作者简介

卡尔·威特 (Karl Witte) 1800年7月出生于哈勒洛赫小村，是19世纪德国的一个著名的天才。他出生时被认为是一个有些痴呆的婴儿，但是在父亲老卡尔·威特的悉心教育下，他八九岁时就能自由运用法语、德语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语这六国语言；并且掌握了动物学、植物学、物理学、化学等学科知识。他9岁便考入莱比锡大学；10岁进入哥廷根大学；13岁出版了《三角术》一书；年仅14岁就被授予哲学博士学位；16岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；在23岁的时候就发表《但丁的误解》一书，轰动但丁研究学界，成为该领域的权威专家。此后一直在德国著名大学教书，直到去世。

<<卡尔·威特教育全书>>

书籍目录

上篇

第一章 迎接天使的到来

拥有一位身心健康的妻子

不要让妻子在妊娠期与宠物为伴

在孕期和妻子共同感受孩子的存在

第二章 天才取决于后天教育

两种天才观

小卡尔并非天资聪慧

教育孩子不能强逼，亦不可放任

充分挖掘孩子的潜能

孩子的潜能遵循递减法则

教育从孩子出生那天就开始

第三章 抓住教育孩子的关键期

合理规划孩子的膳食

让孩子的身心都健健康康地发展

越早开发孩子的五官越好

对孩子的语言教育越早越好

一切以培养孩子的记忆力、想象力和创造力为目的

第四章 教育孩子要掌握正确的方法

从游戏中唤起孩子的兴趣

如何教孩子学外语

何时教孩子写字

培养孩子多方面的兴趣

在大自然中培养孩子的兴趣

填鸭式的教育要不得

要认真对待孩子的提问

如何教孩子学数学

学习用功不会损害神经

在亲身体会中培养孩子的学习热情

“玩”出智慧

第五章 培养孩子明辨是非善恶的能力

要明辨事物，不能只看到表面

要分清善恶好坏，不能盲目乐观

助人要谨慎

这个世界并不是看上去的那么美好

第六章 教孩子为人处世的道理

轻信容易受伤

学会善于表达自己的感激之情

让孩子明白鼓励和表扬他人的魔力

要注意坚持真理的方法

有效维护个人合法权益

倾听是一种重要的交流艺术

相互理解是与人交往的基础

傲慢妨碍人际关系

与人交往宜有尺度

<<卡尔·威特教育全书>>

第七章 培养孩子全面发展是我的教育理想

培养孩子开朗乐观的性格

不能把孩子培养成所谓的学者

我只想把孩子培养成为一个全面发展的人才

要注意孩子情感的陶冶

第八章 教育孩子要严格有度

培养孩子的自我约束力

严格要求孩子也要合乎情理

教育孩子不能反复无常，出尔反尔

小孩撒谎时要及时纠正

要从小就培养孩子的责任心

小孩子也有自尊心

第九章 我教儿子如何玩

只让玩具陪伴着孩子度过童年是很可悲的

在互动游戏中成长

第十章 夸奖和鼓励在孩子成长过程中至关重要

夸奖是孩子自信心的源泉

孩子天赋的开发和培养离不开夸奖

失败并不可怕

有效夸奖的奥秘

夸奖应适度，不可随意

第十一章 父母对孩子的管束作用

“行为录”的作用

让孩子明白好人有好报

管教孩子，母亲的功劳有一半

杜绝孩子随便发脾气的坏习惯

管束孩子有讲究

改掉孩子贪吃的习惯

第十二章 培养孩子优良的学习品质

学有用心

学有效率

学有所精

学贵坚持

第十三章 使孩子具备良好的心理素质

做一个勇敢坚强的人

自己的事情自己做

不怕挫折，面对现实

取舍之间的权衡

保证孩子的精神卫生

第十四章 做一个幸福的孩子

教育史上的奇迹

莱比锡大学的邀请

奉召就读哥廷根大学

14岁少年获得博士学位

没有比品尝真理的滋味更为幸福的了

下篇

第一章 父母开启孩子非凡的人生

<<卡尔·威特教育全书>>

父亲的“优生学”

天才的创造需要早做准备

天赋并不决定一个孩子的命运

第二章 婴儿的体能训练是以后身体健康的保障

天才的培养从饮食开始

小孩的健身很必要

孩子的生活要有规律

第三章 让孩子快乐地学习

兴趣是孩子学习的向导

让孩子体会到读书的快乐

对孩子进行语言的潜印象教育

第四章 父亲培养我的人格品质

每个人都应该具备善良的品质

父亲教我诚信做人

上帝赞赏生活节俭的人

勤劳是最好的品德

要让孩子学会谦虚

第五章 父亲的教育法八则

两种最有效的学习环境

学习要张弛有度

学而不倦的秘诀

坚持每天学习三小时

学无止境

提高记忆力的最佳方法

学习也要有节奏

提高效率的交替学习法

第六章 父亲教我人生准则

凡事预则立

养成守时的观念

做人也要精益求精

自强自立

第七章 父亲“寓教于乐”的教育理念和实践

一场有意义的“战争”

父亲不轻易让我和其他孩子一起玩

学会与人相处

父亲和我之间的游戏

第八章 大学学习生活中的快乐和挫折

命运待我不薄

让学习充满乐趣

我也曾经偏科过

我的初恋

第九章 父亲对我人生的忠告

学校教育依然不能忽视

不能没有人生导师

要行万里路

瞎子丘比特

面对死亡，热爱生命

<<卡尔·威特教育全书>>

编辑推荐

<<卡尔·威特教育全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>