

<<打开心窗>>

图书基本信息

书名：<<打开心窗>>

13位ISBN编号：9787509104392

10位ISBN编号：7509104394

出版时间：2006-12

出版时间：人民军医出版社

作者：李功毅,陈晓光

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<打开心窗>>

内容概要

青少年是祖国的希望，他们在成长过程中遇到的心理问题应该受到广泛重视。作者针对青少年在学校及家庭中常见的心理问题，通过一个个典型案例加以分析，并提出有效的解决方法。全书共分为幼学篇、成长篇、交际篇、家庭篇、教师篇、升学篇和大学篇几部分，其中案例分析精辟生动，语言通俗易懂，方法有效实用，适合青少年和家长阅读，也是教育工作者的有益参考书。

<<打开心窗>>

书籍目录

幼学篇在多动症伴随下成长应对多动儿童有良方多动孩子需要“区别”对待学会区分淘气与多动症改善儿童的自我控制能力解读孤独症这样消除关注对吗矫正儿童侵犯行为如何管教喜欢打人的孩子人各有“痣”巧用逆反心理孩子，其实你不笨请让孩子尽情涂鸦把你的心情画出来小可不怕上学了告别厌学最后一题错了和风细雨润万物给调皮学生多点宽容成长篇谁让孩子做噩梦警惕新生适应不良综合征干豆芽变成英俊少年伴着小错成长失而复得的自信心成长之痛：自我中心懂得尊重关注好学生“优秀生”也会“不优秀”他的“怪异”思维缘何而生让自己的争论讨人喜欢独立，生活的阳光呵护心灵“豁出去”的机会董早早的第四次迟到丢面子之后自卑不是错贪食症：美丽的代价老师，您能替我保密吗怕别人比我学得好怎样实现学习目标自居完美多痛苦“白日梦”：美妙而可怕的世界问题学生的“适应困难”跳出自己画的怪圈给“杂念”留一点空间换个角度看困难让孩子们“知情选择”性心理体验不妨碍心地纯洁我还是一个纯洁的女孩吗生理缺陷与心理缺陷学习成绩好，并非要“拼搏”勇敢地扔掉自卑交际篇奇妙的人际知觉效应孩子为什么爱“告状”还回的录音机坏了该说“不”时就说“不”心诚友自来学习不能替代人际交往异地求学的烦恼防守担忧之堤坦然面对失眠生日的难题不做“哑人一代”当班长怎么成了同学的敌人赶走怪念头不要害怕看别人的眼睛闹别扭之后让“人际气泡”大一点校外朋友该不该交我为什么不是一个女孩子面对大我好多的男友别把“网上聊天”与“网络”画等号网恋是一朵带刺的玫瑰消失后留下美丽的背影家庭篇别让孩子活得太累爱好是水爸爸妈妈，你们在哪里胆小如鼠又何妨孩子成长有“花期”单亲孩子在长大矫治儿童说谎孩子装傻背后的秘密你了解孩子的烦恼吗不要随意断言孩子“早恋”别嫌父母太“粗俗”做情绪的主人家里来了新妈妈教师篇教师心理卫生问题更值得注意教师：别让“心病”绊住脚教师心理负担有多重别忘了保养自己的心灵警惕教师心理枯竭老师：提升你的人格素养假如教室里有蛇交谈：心灵的营养美丽的“谎言”培养学生的自信心情人节的玫瑰开在教室里师生沟通的心理分析个别谈话的技巧运用“ABC”夺得文明奖心理问题不是道德问题提升领导力尝试个别辅导宽容是金座位给你留着呢换位思考升学篇亚健康，正向高三袭来高三学生想什么考试压力下的智慧学会给自己“减负”微笑面对高考解读考试焦虑考试要有平常心“考前综合征”考前适度紧张是好事考后心理调节关注高考复读生高考后他变“傻”了大学篇让学子告别心理困惑认同意识与大学新生成才大学新生也需心理调适选择积极收获成功认知和意志帮你调整情绪预防自杀，走出人生低谷缘何高学历者心理问题多走出抑郁梦想与现实的统一

媒体关注与评论

书评生活中，人们的心理健康问题各不相同、复杂多变，校园与家庭中的心理健康问题是一个重要的方面。

孩子在成长过程中会遇到许多令他们始料不及的人和事；家长望子成龙，有时难免急于求成，教育的方式、方法会有不妥之处；教师面对讲台前的几十个学生，一人一个脾气秉性，如何才能让他们的个性得到健康发展？青春期的孩子，情绪不稳定，有时爱钻牛角尖……这一个个的问题如何对症下药？

在本书中，“崔博士”以学校与家庭心理问题的解决为侧重点，用尽可能通俗的语言，细致分析了儿童、少年、青年各个年龄段可能产生的种种心理问题，并开出了一个一个小药方。

全书共分为幼学篇、成长篇、交际篇、家庭篇、教师篇、升学篇和大学篇几部分，其中案例分析精辟生动，语言通俗易懂，方法有效实用，适合青少年和家长阅读，也是教育工作者的有益参考书。

编辑推荐

青少年是祖国的希望，他们在成长过程中遇到的心理问题应该受到广泛重视。作者针对青少年在学校及家庭中常见的心理问题，通过一个个典型案例加以分析，并提出有效的解决方法。全书共分为幼学篇、成长篇、交际篇、家庭篇、教师篇、升学篇和大学篇几部分，其中案例分析精辟生动，语言通俗易懂，方法有效实用，适合青少年和家长阅读，也是教育工作者的有益参考书。

<<打开心窗>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>