

<<护理健康教育学>>

图书基本信息

书名：<<护理健康教育学>>

13位ISBN编号：9787509108185

10位ISBN编号：7509108187

出版时间：2007-3

出版时间：人民军医出版社

作者：米光明

页数：137

字数：215000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理健康教育学>>

内容概要

“健康教育学”是顺应医学模式转变和时代发展的新兴学科。编者在深入研究以往高等医学院校护理教材使用经验的基础上，根据医学专科教育强调培养实用性人才的特点，系统介绍了护理健康教育的基本理论、基本知识和方法，特别针对护理专业对健康教育的需求，围绕医院内的患者护理，医院外的社区护理、家庭护理、重点人群护理等，阐述了相关的健康教育和健康促进内容。本书有助于学生掌握工作程序和实际技能，有一定创新性和实用价值。

<<护理健康教育学>>

书籍目录

第1章 绪论 第一节 护理健康教育学概述 第二节 护士在护理健康教育中的职能与作用 第三节 护理健康教育学的相关学科第2章 护理健康教育的基本概念 第一节 现代健康的内涵 第二节 健康教育与健康促进 第三节 医院健康教育 第四节 患者健康教育第3章 健康相关行为 第一节 健康相关行为概述 第二节 行为模式与行为改变理论 第三节 健康相关行为干预的方法第4章 健康信息传播 第一节 传播概述 第二节 影响健康传播效果的因素 第三节 人际传播的作用与技巧第5章 人生三阶段的健康教育与健康促进 第一节 概述 第二节 人生准备阶段的健康教育与健康促进 第三节 人生保护阶段的健康教育与健康促进 第四节 晚年生活质量阶段的健康教育与健康促进第6章 社会护理健康教育计划、实施与评价 第一节 社区护理健康教育概述 第二节 社区护理健康教育的计划设计 第三节 社区护理健康教育计划的实施 第四节 社区护理健康教育计划的评价第7章 患者教育程序第8章 家庭护理健康教育第9章 常见疾病的护理健康教育第10章 爱婴医院护理健康教育参考文献

<<护理健康教育学>>

章节摘录

第1章 绪论 第一节 护理健康教育学概述 随着科学的进步和社会的发展,我国护理学科发展迅速,完整的学科体系已逐步形成。

尤其是近十几年来,护理健康教育的兴起与发展为临床护理开发了新的研究和实践领域。

随着整体护理观的确立和护理模式的转变,护理健康教育在医疗护理工作中的地位 and 作用日益受到重视,护理健康教育学作为一门新兴的交叉学科也得以建立和迅速发展。

护理健康教育是健康教育的分支,是以护士为实施主体的,针对患者或健康群体所开展的具有护理特色的健康教育活动。

这是护理工作的重要内容,也是护理学科不断发展、完善和进步的重要标志。

护理健康教育学是护理学与健康教育学相结合的一门综合应用学科,是研究护理工作中健康教育理论、方法、实践及其一般规律的科学。

护理健康教育运用护理学和健康教育学的基本理论、基本知识和方法,通过对患者、患者家属及社区群众进行有目的、有计划、有评价的教育活动,提高教育对象的自我保健意识和自我护理能力,达到防治疾病、促进康复、提高健康水平和生活质量的目的。

在我国,医院和其他医疗保健机构对患者开展健康教育从20世纪70年代末期就已经开始,然而,以护士为主体的护理健康教育长期以来一直是个空白。

20世纪90年代起,我国护理学界不断加强与国际的学术交流,不断接受国际上先进的护理理念。

1994年,美国乔治梅森大学护理与健康科学院教授袁剑华博士来华讲学,提出了系统化整体护理的概念;1997年5月,中华护理学会邀请美国罗马林达大学健康教育专家来华讲学,首次将护理健康教育(nursinghealth education)的概念引入我国。

此后各地不断地进行实践与探讨,短短十几年时间,我国护理健康教育的理论与实践领域的迅速发展,不仅确立了护士在医院健康教育中的地位和作用,而且为护理健康教育学的建立奠定了坚实的基础。

1997年,中南大学湘雅医院率先提出了患者教育的内容、方式、过程和质量控制的措施,编写出版了《患者健康教育指导》一书。

相继出版的许多关于系统化整体护理的书籍,也都将健康教育列为重要内容。

中华护理学会于2000年策划、编撰了一套护理健康教育丛书,其中,由黄津芳、刘玉莹主编的《护理健康教育学》,反映了在这一领域研究的进步与发展。

.....

<<护理健康教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>