

<<护理美学与礼仪>>

图书基本信息

书名：<<护理美学与礼仪>>

13位ISBN编号：9787509109625

10位ISBN编号：7509109620

出版时间：2007-7

出版时间：人民军医出版社

作者：张新宇 主编

页数：162

字数：243000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;护理美学与礼仪&gt;&gt;

## 内容概要

在我们这个构建和谐与发展的社会，人文关怀的理念已经在各行各业日益深入人心，广大人民群众对护理质量和护理服务水平提出了更高的要求，也提出了新的挑战。

为适应社会发展的需求，加强对护士人文知识修养的培训，已经成为当今高等护理职业教育重要的内容之一。

科技发展，教育先行。

为配合各高等职业技术学院护理学专业人文课程教学的需要，《人民军医出版社》组织编写了这部《护理美学与礼仪》教材，供护理学专业三年制学生使用。

护理美学与礼仪是将美学与礼仪的基本理论应用于护理实践的一门新兴的边缘学科。

本教材坚持以人为本的护理理念，本着为学生服务，为临床护理工作服务的原则，紧跟当前护理临床进展的步伐，以突出护理工作的实用性为主，重点强调临床应用。

在教材编写中，从美学的角度出发，将礼仪及沟通与护理美学有机地融合，较系统地介绍了审美理论、美学知识、礼仪规范和沟通技巧，创造性的将美学与礼仪的知识融入于日常护理工作中，强调了护士美学与礼仪基本技能的培训，使基础护理、临床护理、社区护理、康复护理、护理教育等护士的日常工作与美学及礼仪紧密结合，突出礼仪与沟通的临床应用，内容贴近临床，对于护士的审美观及自身素质的培养和训练具有重要指导意义。

本书在编写过程中注意突出了精理论，强实践，精基础，强临床的编写理念，让学生通过学习做到够用、有用和会用。

教材编写中，重视学生学习的兴趣和探索性，书中尽量多的提供护理实践中的案例，活跃课堂学习的气氛，通过学习激发学生主动地发现美、理解美、欣赏美和表现美。

努力体现图文并茂，采用了大量示意图和表格等直观教学内容，使整个教材生动鲜明，具有趣味性和可读性。

在每章的后面都配有“欣赏与训练”和“问题与思考”练习题；以启发学生思考，也便于教师指导。本教材主要适用于护理学专业三年制在校学生，也可为临床护理人员提供理论与实践的指导，或作为临床护士人文技能培训教材。

本教材为充分体现其在全国范围内护理学专业教学的适用性，吸收了全国9所从事护理学专业教育院校的11名教师组成编写组，其中8所为高等医学院校，具有护理学专业的本科教育。

参加编写的教师大多数为从事多年护理教学和临床护理经验的专业教师，具有一定的代表性。

编者根据多年的护理学大专教学经验以及当前临床护理进展，从美学的角度出发，力求将礼仪、沟通的理论与护理临床实践完美结合，突出了教材的护理临床实用性。

同时通过大量美学欣赏知识、礼仪临床应用案例、护士礼仪图片等，使教师和学生在学习的过程中，都能够感受到美的熏陶和心灵的升华。

在教材编写过程中，参考了大量国内外文献、当前临床护理的一些礼仪规范以及相关教材，在此一并向原作者表示感谢。

由于编写时间仓促，编写经验和水平有限，在本教材的应用过程中发现的一些错误和值得商榷之处，恳请广大师生批评指正。

## <<护理美学与礼仪>>

### 书籍目录

第1章 绪论第2章 护士的审美心理与审美修养 第一节 护士的审美心理 第二节 护士的审美修养 第三节 护士艺术欣赏能力的培养第3章 护士职业形象的塑造 第一节 护士应具备的美学基础知识 第二节 护士应具备的礼仪基础知识 第三节 护士职业形象美的基本特征及塑造第4章 护士职业形象美的实践 第一节 护士的仪容美 第二节 护士的仪态美 第三节 护士的体态美 第四节 护士的服饰美 第五节 护士的行为美第5章 护士的语言美与礼仪 第一节 护士的语言美 第二节 护士的言谈礼仪第6章 护士常用礼仪 第一节 日常交际礼仪 第二节 护士常用的工作礼仪第7章 护理环境中的美学要求 第一节 护理环境的美学布局 第二节 医院内不同环境的美学要求第8章 日常护理中的美与礼仪 第一节 基础护理中的美与礼仪 第二节 临床护理中的美与礼仪 第三节 特殊病人护理中的美与礼仪第9章 其他护理中的美与礼仪 第一节 社区护理中的美与礼仪 第二节 康复护理中的美与礼仪 第三节 护理管理中的美与礼仪第10章 护理人际关系中的美与礼仪 第一节 护理人际关系概述 第二节 护患关系中的美与礼仪 第三节 其他护理人员关系中的美与礼仪

## <<护理美学与礼仪>>

### 章节摘录

第2章 护士的审美心理与审美修养：第二节 护士的审美修养：审美修养是人类完善自身的一个重要方面，也是人类文明进步的标志之一。

审美修养对于护士完善自身、培养理想人格、提高审美情趣和审美能力、塑造护士的美好形象有着重要的现实意义。

一、护士审美修养概述：（一）护士审美修养的含义：修养通常是指个人的心理和行为的自我锻炼、培养和陶冶，以及经过不断努力所取得的能力和品质。

审美修养，实质上是通过一定的方式、手段、途径从自我和外界两个角度培养自身的审美观点、审美情趣、审美理想以及鉴赏和创造美的能力，提高审美水平，丰富和完善人生的过程。

护士的审美修养是全面提升护士自身素质的内在要求，是指护士通过学习和应用美学理论，在护理实践活动中进行自我教育、自我锻炼、自我塑造、自我提高、自我完善过程中所达到的发现美、鉴赏美、追求美、表现美、创造美的水平和能力。

它贯穿于护士职业生涯的全部，同时贯穿于护理工作的始终。

护士审美修养的自身完善包括两个方面：1.智能的完善 审美修养的提高可以启迪人的智慧，发展思维想像力。

有了丰富的思维想像能力，就可能发现护理学内容的丰富多彩。

2.人格的完善 即审美修养使护士的道德品格不断向更好的方向发展，以美扬善，达到较高层次的审美境界。

（二）护士审美修养应把握的原则：1.护士审美修养贵在自觉 护士的审美修养是护士在长期的护理及生活实践中自觉地把所学的美学理论应用于护理实践，通过学习—实践—再学习—再实践，不断循环往复，螺旋式上升，使自己的审美意识、审美能力、审美创造、审美品质和审美情趣都能达到较高水平和境界的过程。

审美修养是完善人的教育过程，高度自觉的审美修养标志着护士自身对美的主动追求。

一个合格的护士应该把审美修养当作自己生活的一种需要，自觉地为这种需要不懈努力，在护理实践中自觉追求美、创造美，并在美的感召下陶冶情操、提高审美能力。

<<护理美学与礼仪>>

编辑推荐

<<护理美学与礼仪>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>