

<<老年常见疾病合理用药>>

图书基本信息

书名：<<老年常见疾病合理用药>>

13位ISBN编号：9787509118832

10位ISBN编号：7509118832

出版时间：2008-7

出版时间：人民军医出版社

作者：陈东生 编

页数：764

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<老年常见疾病合理用药>>

内容概要

本书分为上下两篇。

上篇介绍了老年人常见疾病的流行病学、生理化改变特点、老年用药的药动学、时间药理学及药物间相互作用的关系、用药原则、注意事项、不良反应等；下篇重点阐述了老年人常见疾病及其合并症的常规药物治疗及其合理使用等，并着重阐述药物之间的相互作用，药物的不良反应，老年常见疾病合并症的用药及注意事项等。

本书可作为医、药、护专业人员，尤其是临床药师工作及临床药学专业学生参考。

<<老年常见疾病合理用药>>

书籍目录

上篇 总论 第一章 老年流行病学 第一节 概述 第二节 老年流行病学特点 第二章 老年人的生理生化改变 第一节 中枢神经系统改变 第二节 心血管系统改变 第三节 呼吸系统改变 第四节 消化系统改变 第五节 内分泌系统改变 第六节 泌尿系统改变 第七节 皮肤及五官改变 第八节 代谢变化 第三章 老年药动学 第一节 概述 第二节 药物吸收 第三节 药物分布 第四节 药物代谢 第五节 药物排泄 第四章 老年时间药理学 第一节 概述 第二节 时间药效学 第三节 时间药动学 第四节 时间治疗学 第五章 老年人用药注意事项 第一节 用药基本原则 第二节 老年人用药量 第三节 老年人合理用药 第四节 药物相互作用 第五节 药物不良反应 第六节 中药的应用 下篇 老年常见疾病及药物治疗 第六章 神经系统常见疾病 第一节 脑血管疾病 第二节 老年性痴呆 第三节 老年抑郁症 第四节 帕金森病 第七章 循环系统常见疾病 第一节 高血压 第二节 老年人心律失常 第三节 冠状动脉粥样硬化性心脏病 第四节 心力衰竭 第八章 呼吸系统常见疾病 第一节 老年人肺炎 第二节 慢性阻塞性肺疾病 第三节 老年慢性支气管炎 第四节 呼吸衰竭 第九章 消化系统疾病 第一节 消化性溃疡 第二节 肠易激综合征 第三节 老年习惯性便秘 第四节 脂肪肝 第十章 内分泌及代谢性疾病 第一节 老年人糖尿病 第二节 老年人甲状腺疾病 第三节 老年人血脂代谢异常 第四节 骨质疏松症 第五节 类风湿关节炎 第六节 痛风 第十一章 泌尿系统常见疾病 第一节 尿路感染 第二节 急性肾衰竭 第三节 慢性肾衰竭 第四节 肾病综合征 第五节 前列腺增生 第十二章 皮肤科常见疾病 第一节 干燥综合征 第二节 皮肤瘙痒症 第三节 带状疱疹 第十三章 眼科常见疾病 第一节 青光眼 第二节 老年性白内障 药名附表 药名索引

<<老年常见疾病合理用药>>

章节摘录

第一章 老年流行病学第一节 概述21世纪是人口老龄化的时代。

目前,世界上所有发达国家都已经进入老龄社会,许多发展中国家正在或即将进入老龄社会。

1999年,中国也进入了老龄社会,是较早进入老龄社会的发展中国家之一。

中国是世界上老年人口最多的国家,占全球老年人口总量的1/5,中国的人口老龄化不但是中国自身的问题,而且关系到全球人口老龄化的进程,备受世界关注。

20世纪90年代以来,中国的老龄化进程加快。

65岁以上老年人口从1990年的6 299万增加到2000年的8811万,占总人口的比例由5.57%上升为6.96%。

性别间的死亡差异使女性老年人成为老年人口中的绝大多数。

预计到2040年,65岁及以上老年人口占总人口数将超过20%。

同时,老年人口高龄化趋势日益明显,80岁及以上高龄老人正以每年5%的速度增加,到2040年将增加到7400多万人。

人口结构的变化趋势如此之快。

如何应对当前及以后老龄化形势带来的种种问题,已成了医学界关注的一个课题。

一、人口统计学跃迁我们所知的人口老龄化可以用一种现象来描述,即“人口统计学跃迁”。

它是相对于青年人而言。

青年人以高生育率以及高死亡率为特征,而老年人则以低死亡率和低生育率为特征。

该跃迁由死亡率的显著下降开始,尤其是臀位难产和婴儿死亡率的下降,随之而来的是出生率的减少

。死亡率的降低使人口预期寿命延长,而出生率的降低则增加了老年人口的构成比。

<<老年常见疾病合理用药>>

编辑推荐

《老年常见疾病合理用药》可作为医、药、护专业人员，尤其是临床药师工作及临床药学专业学生参考。

<<老年常见疾病合理用药>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>