

<<2009护理学>>

图书基本信息

书名：<<2009护理学>>

13位ISBN编号：9787509122082

10位ISBN编号：7509122082

出版时间：2008-12

出版单位：人民军医出版社

作者：徐朝艳，张立力 主编

页数：534

字数：833000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2009护理学>>

内容概要

本书是全国初中级卫生专业技术资格统一考试（含部队）的指定辅导用书。

全书按照最新考试大纲的要求，在分析了历年大约两千道考试题、认真总结考试的命题规律后精心编写而成。

在编写结构上分为正文和历年考点串讲两部分，正文部分按照考试大纲的要求展开，既考虑到知识点的全面性，又突出重点，对常考或可能考的知识点详细叙述，对需要重点记忆的知识点用波浪线的形式加以突出，重要的关键词以黑体字的形式表示；历年考点串讲部分列出了该考试单元（细目）的历年考试频率，提示应该掌握的重点内容，并将该考试单元（细目）历年考试的试题以串讲的形式列出，简明扼要，提示考生一定要熟记这部分的内容。

本书紧扣考试大纲，内容全面，重点突出，准确把握考试的命题方向，有的放矢，是复习应考的必备辅导书。

此外，与本书配套出版的还有《模拟试卷及解析（纸质版）》和《模拟试卷及解析（网上电子版）》，纸质版有5套卷（2000题），网络电子版一般有4套卷（1600题）。

<<2009护理学>>

书籍目录

第1部分 护理学基础 第1单元 绪论 第2单元 护理学基本概念 第3单元 护理学相关理论 第4单元 护理理论 第5单元 医疗服务体系 第6单元 沟通 第7单元 护士工作与法律 第8单元 护理程序 第9单元 舒适、休息、睡眠、活动 第10单元 营养与饮食 第11单元 排泄 第12单元 医院内感染的预防和控制 第13单元 给药 第14单元 静脉输液与输血 第15单元 冷热疗法 第16单元 病情观察 第17单元 危重病人的抢救和护理 第18单元 临终护理第2部分 内科护理学 第1单元 总论 第2单元 呼吸系统疾病病人的护理 第3单元 循环系统疾病病人的护理 第4单元 消化系统疾病病人的护理 第5单元 泌尿系统的常见症状和护理 第6单元 血液及造血系统疾病病人的护理 第7单元 内分泌代谢性疾病病人的护理 第8单元 风湿性疾病病人的护理 第9单元 理化因素所致疾病病人的护理 第10单元 神经系统疾病病人的护理第3部分 外科护理学 第1单元 水、电解质、酸碱平衡失调病人的护理 第2单元 外科营养支持病人的护理 第3单元 外科休克病人的护理 第4单元 多器官功能障碍综合征 第5单元 麻醉病人的护理 第6单元 复苏病人的护理 第7单元 外科重症监护(ICU) 第8单元 手术前后病人的护理 第9单元 手术室护理工作 第10单元 外科感染病人的护理 第11单元 损伤病人的护理 第12单元 器官移植病人的护理 第13单元 肿瘤病人的护理 第14单元 颅内压增高病人的护理 第15单元 颅脑损伤病人的护理 第16单元 颈部疾病病人的护理 第17单元 乳房疾病病人的护理 第18单元 胸部损伤病人的护理 第19单元 脓胸病人的护理 第20单元 肺癌病人外科治疗的护理 第21单元 食管癌病人的护理 第22单元 心脏疾病病人的护理 第23单元 腹外疝病人的护理 第24单元 急性腹膜炎病人的护理 第25单元 腹部损伤病人的护理 第26单元 胃、十二指肠疾病病人的护理 第27单元 肠疾病病人的护理 第28单元 直肠肛管疾病病人的护理 第29单元 肝门静脉高压症病人的护理 第30单元 肝脏疾病病人的护理 第31单元 胆道疾病病人的护理 第32单元 胰腺疾病病人的护理 第33单元 外科急腹症病人的护理 第34单元 周围血管疾病病人的护理 第35单元 泌尿、男生殖系统疾病的主要症状和检查 第36单元 泌尿系损伤病人的护理 第37单元 泌尿系结石病人的护理 第38单元 肾结核病人的护理 第39单元 泌尿系统梗阻病人的护理 ……第4部分 妇产科护理学第5部分 儿科护理学第6部分 护理伦理学

<<2009护理学>>

章节摘录

第1部分 护理学基础第2单元 护理学基本概念二、健康1. 健康的概念1948年WHO将健康定义为“健康不仅是没有疾病和身体缺陷，还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力”（2008/05考试命题点）。

健康是动态的连续变化的过程。

健康和疾病是生命连续体中的一对矛盾，没有明显的界限，是相对而言的，在一定条件下可以相互转换。

没有绝对的健康，也没有绝对的疾病，健康是因人而异的。

护理的功能是促进个体和群体向极佳健康状态发展，并贯穿于生命的整个过程。

2. 健康的模式（1）健康-疾病连续体模式：人们不断地适应着内外环境的变化，同时每个人的健康都是一个持续变化的状态，每个人的健康状况都处于这一线性体两端之间的某一位点上，并处于动态变化中。

（2）健康信念模式：该模式的发展为探讨健康信念对人们行为的影响提供了理论的框架。

强调信念是人们采取有利于健康的行为基础。

健康信念模式由3部分组成：个人感知、修正因素、行为可能性。

（3）健康促进模式：该模式解释了除预防特定疾病的健康行为以外的其他健康行为，是对健康信念模式的补充。

由3部分组成：认知-知觉因素、修正因素和健康促进行为产生的可能性因素。

（4）整体健康模式：该模式主要是为了营造一个促进最佳健康的情境。

该模式认为护理对象是自身的健康专家，在这种模式中护理人员应鼓励护理对象参与护理，只有这样才能自己控制自己的健康与疾病。

（5）其他新的健康模式：健康、疾病模式、个体、社区模式、健康恢复/失调模式。

3. 影响健康的因素（1）环境因素：环境是人类赖以生存和发展的社会和物质条件的总和。

它对人类健康影响极大，除一些遗传性疾病外，所有疾病或多或少与环境相关。

自然环境因素；社会因素：①政治制度；②社会经济因素；③文化教育因素。

（2）机体的生物学因素：遗传因素遗传是影响人类健康的一大因素；心理因素。

（3）生活方式：美国科学家提出良好的生活习惯包括①不吸烟；②不酗酒；③节制饮食，控制热量、脂肪、盐与糖的摄入；④适当锻炼；⑤定期体检；⑥遵守交通规则，使用安全带。

我国科学家提出的良好生活习惯包括：①心胸豁达、乐观；②劳逸结合、坚持锻炼；③生活规律，善用闲暇；④营养得当；⑤不吸烟、不酗酒；⑥家庭和谐、适应环境；⑦与人为善、自尊自重；⑧爱清洁、注意安全。

<<2009护理学>>

编辑推荐

《2009护理学(师)应试指导及历年考点串讲》主要特点：特点1：指定用书：向全国（含部队）考生指定的辅导教材，依据最新大纲编写，考试通过率高。

特点2：有的放矢：分析历年两千道考试题，串讲历年考点，把握命题方向，针对性强。为增加复习的全面性，建议购买军医社的全套考试产品。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>