

图书基本信息

书名：<<2009口腔执业助理医师全真模拟.思路、规律与拓展>>

13位ISBN编号：9787509125526

10位ISBN编号：7509125529

出版时间：2009-3

出版时间：人民军医出版社

作者：赵之国 编

页数：269

字数：505000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书是国家口腔执业助理医师资格考试的复习参考书。

全书根据最新考试大纲的要求，精心编排了6套全真模拟试卷，共1800道考题。

书中的考题是依据对近6年来临床执业医师考试进行全卷分析之后，按照真实考试的内容与题型比例分布及试题难度做的“一对一”模拟，真正做到了“全真”。

对每道考题除给出正确答案外，还设置“解题思路”对该题进行有针对性的解析，简单明了，便于理解记忆。

根据历年考试情况，总结“命题规律”，划分出“必须掌握”、“重点掌握”和“一般掌握”3个层次，提示考生抓住复习重点。

对近300道易错题还标识出易混淆的“错误陷阱”，提高应试技巧。

“知识拓展”是本书的一大特色，全书对近240个重要知识点进行拓展，使考生能够对常考的知识点进行横向记忆，牢固掌握。

书籍目录

全真模拟试卷一 第一单元 第二单元全真模拟试卷二 第一单元 第二单元全真模拟试卷三 第一单元 第二单元全真模拟试卷四 第一单元 第二单元全真模拟试卷五 第一单元 第二单元全真模拟试卷六 第一单元 第二单元全真模拟试卷一参考答案 第一单元 第二单元全真模拟试卷二参考答案 第一单元 第二单元全真模拟试卷三参考答案 第一单元 第二单元全真模拟试卷四参考答案 第一单元 第二单元全真模拟试卷五参考答案 第一单元 第二单元全真模拟试卷六参考答案 第一单元 第二单元

章节摘录

51. 医学心理学的表述不恰当的是 A. 是一门交叉学科 B. 是医学的分支学科 C. 研究医学领域中的心理学问题 D. 以人作为主要研究和服务对象 E. 以维护和促进人类整体健康为目的
52. 关于记忆的概念的理解, 错误的是 A. 包括识记、保持、再认和回忆3个基本环节 B. 是一种很重要的心理过程, 贯穿在人的各种心理活动之中 C. 保持过程体现了人脑对识记材料的主动加工 D. 对识记的事物不能再认或回忆, 只有通过重新学习才能时性遗忘 E. 直观的、形象的、有意义的材料比抽象的、枯燥的材料识记效果好
53. 在病例对照研究中, 病例的选择最好是 A. 新发病例 B. 现患病例 C. 死亡病例 D. 现患病例和死亡病例 E. 新病例与死亡病例
54. 冬季取暖, 大量燃烧富含硫的煤炭, 受到二氧化硫严重污染地区居民何种疾病发病率升高 A. 血液系统疾病发病升高 B. 上呼吸道感染发病率升高 C. 心血管系统疾病发病率升高 D. 泌尿系统疾病发病率升高 E. 高血压发病率升高
55. 下列对于医德良心的叙述, 不恰当的是 A. 医德良心是对道德责任的自觉认识 B. 医德良心是对道德情感的深化 C. 医德良心是一种强烈的道德责任感 D. 医德良心是一种自我评价能力 E. 医德良心因其不可见而很难确定其对行为的作用
56. 《传染病防治法》规定的甲类传染病是指 A. 鼠疫、霍乱 B. 鼠疫、传染性非典型肺炎 C. 霍乱、传染性非典型肺炎 D. 传染性非典型肺炎、人感染高致病性禽流感 E. 流行性出血热、艾滋病
57. 不属于评定量表特点的是 A. 都是以自评的形式进行 B. 材料无严格限制 C. 简便易用 D. 偏重于实用 E. 使用者不必经特殊培训
58. 人格形成标志是 A. 社会化程度 B. 自我意识的确立 C. 社会角色认同 D. 自我意识的确立和社会化 E. 自我意识确立和社会角色认同
59. 医患交往障碍在医生方面的原因可能是 A. 医疗技术不过硬 B. 只看病不看人 C. 以物质利益确定医患关系 D. 以科研价值衡量病人 E. 以上都是
60. 应当被注销执业医师注册的是 A. 在医疗事故中负有民事赔偿责任的 B. 终止医师执业活动满1年的 C. 受暂停执业6个月行政处罚的 D. 受罚款行政处罚的 E. 构成医疗事故罪而被判处刑罚的
61. 执行脑死亡标准的伦理意义不包括 A. 有利于科学地判断死亡 B. 弥补传统的死亡标准的不足 C. 更体现了对生命的尊重 D. 直接地达到开展器官移植的目的 E. 客观上有利于节约卫生资源

编辑推荐

《2009口腔执业助理医师全真模拟：思路规律与拓展（第2版）》包含6套按历年考试“一对一”设计的全真模拟试卷，1800道试题揭示真实考试的命题规律。

模拟试题——仿历年之真，体验实战效果，关乎质量，故精挑细选； 解题思路——解题目之惑，指明复习方向，关乎成败，故清晰明了； 命题规律——传出题之道，体现考试本质，关乎技巧，故精确到位； 错误陷阱——避常见之错，警示答题误区，关乎高分，故一语道破； 知识拓展——授考点之业，提高应试水平，关乎全面，故融会贯通。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>