

图书基本信息

书名：<<2009临床执业医师全真模拟.思路、规律与拓展>>

13位ISBN编号：9787509125533

10位ISBN编号：7509125537

出版时间：2009-3

出版单位：人民军医出版社

作者：郭运昌，李书军 主编

页数：544

字数：1031000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是国家临床执业医师资格考试的复习参考书。

全书根据最新考试大纲的要求，精心编排了5套全真模拟试卷，共3000道考题。

书中的考题是对近6年来临床执业医师考试进行全卷分析之后，按照真实考试的内容与题型比例分布及试题难度做的“一对一”模拟，真正做到了“全真”。

对每道考题除给出正确答案外，还设置“解题思路”对该题进行有针对性的解析，简单明了，便于理解记忆。

根据历年考试情况，总结“命题规律”，划分出“必须掌握”、“重点掌握”和“一般掌握”3个层次，提示考生抓住复习重点。

对近300道易错题还总结出易混淆的“错误陷阱”，提高应试技巧。

“知识拓展”是本书的一大特色，全书对约150个重要知识点进行拓展，使考生能够对常考的知识点进行横向记忆，牢固掌握。

书籍目录

全真模拟试卷一 第一单元 第二单元 第三单元 第四单元全真模拟试卷二 第一单元 第二单元 第三单元 第四单元全真模拟试卷三 第一单元 第二单元 第三单元 第四单元全真模拟试卷四 第一单元 第二单元 第三单元 第四单元全真模拟试卷五 第一单元 第二单元 第三单元 第四单元全真模拟试卷一参考答案 第一单元 第二单元 第三单元 第四单元全真模拟试卷二参考答案 第一单元 第二单元 第三单元 第四单元全真模拟试卷三参考答案 第一单元 第二单元 第三单元 第四单元全真模拟试卷四参考答案 第一单元 第二单元 第三单元 第四单元全真模拟试卷五参考答案 第一单元 第二单元 第三单元 第四单元

章节摘录

8. 新修订的《传染病防治法》开始实施于 A. 1989年8月28日 B. 1995年12月1日 C. 2004年8月28日 D. 2003年10月1日 E. 2004年12月1日 9. 环境污染物按其性质可分为 A. 生产性、生活性和交通性污染 B. 工业性、农业性和生活性污染 C. 化学性、物理性和生物性污染 D. 生活性、实验性和医源性污染 E. 农业性、生物性和化学性污染 10. 卫生学评价中表示声音强度大小的单位最常用的为 A. 声频 B. 声频带 C. 声功率级 D. 声压级 E. 声强级 11. 营养素的概念是指 A. 富含维生素、矿物质和水的食物 B. 富含蛋白质、脂类和糖类食物 C. 富含必需氨基酸和微量元素的营养物质 D. 维持生存和健康, 促进生长发育和生产劳动所必须从食物中获取必需的营养物质 E. 无机盐、维生素等营养物质的总称 12. 关于随机抽样研究中, 下列描述哪项是不正确的 A. 实行抽样时, 要使总体中每个个体都有同等机会被抽到 B. 采集样本应遵循随机化原则 C. 调查者可在总体中, 随意抽取总体中任意部分, 作为样本 D. 抽取的样本对总体要有代表性 E. 严格控制的随机抽样有助减少样本的偏性 13. 同质且对称分布的计量资料, 以下列何种方式表示其平均水平 A. G B. R C. S D. M E. X 14. 关于队列研究, 下列哪项是不正确的 A. 分析性研究 B. 属于观察法 C. 预测疾病发生的危害因素 D. 由果及因 E. 可以直接获得研究人群的发病率 15. 下列哪项指标, 不是变异指标 A. 中位数 B. 全距 C. 标准差 D. 变异系数 E. 四分位数间距 16. 在病例对照研究中, 控制混杂偏倚, 不应采用下列哪条措施 A. 进行个体或频数配比设计 B. 制定明确的排除混杂因素标准 C. 选择尽可能多的条件加以匹配 D. 采用分层分析方法 E. 采用多元统计分析方法 17. 下列何种环境污染物可破坏臭氧层 A. 一氧化碳 B. 二氧化碳 C. 氯氟烃(又称氟利昂) D. 二氧化硫 E. 硫化氢 18. 下列关于医师的良心中不正确的是 A. 是一种道德责任感和自我评价能力 B. 是对他人医疗行为的评价能力 C. 是对履行道德义务后的满足和欣慰 D. 是医德情感的深化 E. 是对没有履行道德义务的惭愧和悔恨 19. 患者接受X线检查时, 对医生让其脱掉上衣不解。此案例说明的核心伦理学问题是 A. 患者的思想太封建了 B. 医生没有任何可指责之处 C. 医院应该在X线检查室门口出示须知 D. 应有女护士在旁陪伴 E. 医生没有完全尽到让患者知情同意的义务

编辑推荐

《2009临床执业医师全真模拟：思路规律与拓展（第2版）》包含5套历年考试“一对一”设计的全真模拟试卷，3000道试题揭示真实考试的命题规律 模拟试题——仿历年之真，体验实战效果，
解题思路——解题目之惑，指明复习方向， 命题规律——传出题之道，体现考试本质，
错误陷阱——避常见之错，警示答题误区， 知识拓展——授考点之业，提高应试水平。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>