

<<2010护理学>>

图书基本信息

书名：<<2010护理学>>

13位ISBN编号：9787509132685

10位ISBN编号：7509132681

出版时间：2009-12

出版时间：人民军医

作者：周璇//张立静

页数：556

字数：870000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2010护理学>>

内容概要

本书是全国初、中级卫生专业技术资格统一考试（含部队）的指定辅导用书。

全书按照护理学专业（师）最新考试大纲的要求，在分析了近年来的两千余道考试真题、认真总结考试的命题规律后精心编写而成。

在编写结构上分为重点提示、考点串讲和经典试题三部分，重点提示部分列出了该考试单元（细目）的历年考试频率，提示应该掌握的重点内容，把握好复习的大方向。

考点串讲部分按照考试大纲的要求展开，既考虑到知识点的全面性，又突出重点，对常考或可能考的知识点详细叙述，对需要重点记忆的知识点用波浪线的形式加以突出，重要的关键词以黑体字的形式表示。

经典试题部分主要是历年考过的重要试题，具有很高的考试价值，通过做题可以掌握本考试要求的易考知识点。

三个部分的内容结合在一起，既能紧扣考试大纲，全面而有重点地准确把握考试的命题方向，掌握重要的考试要求和考试细节，又可以通过经典考题练习，有效地体验本考试的出题思路和风格，是复习应考的必备辅导书。

此外，与本书配套出版的还有《模拟试卷及解析（纸质版，5套卷，2000题）》、《考前押题必做（纸质版，3套卷，1200题）》和《模拟试卷及解析（网络学习版，4套卷，1600题）》。

<<2010护理学>>

书籍目录

第1部分 护理学基础 第1单元 绪论 第2单元 护理学基本概念 第3单元 护理学相关理论 第4单元 护理理论 第5单元 医疗服务体系 第6单元 沟通 第7单元 护士工作与法律 第8单元 护理程序 第9单元 舒适、休息、睡眠、活动 第10单元 营养与饮食 第11单元 排泄 第12单元 医院内感染的预防和控制 第13单元 给药 第14单元 静脉输液与输血 第15单元 冷热疗法 第16单元 病情观察 第17单元 危重病人的抢救和护理 第18单元 临终护理 附录1-A常见缩写的含义 附录1-B实验室检查正常值

第2部分 内科护理学 第1单元 总论 第2单元 呼吸系统疾病病人的护理 第3单元 循环系统疾病病人的护理 第4单元 消化系统疾病病人的护理 第5单元 泌尿系统的常见症状和护理 第6单元 血液及造血系统疾病病人的护理 第7单元 内分泌代谢性疾病病人的护理 第8单元 风湿性疾病病人的护理 第9单元 理化因素所致疾病病人的护理 第10单元 神经系统疾病病人的护理 附录2-A常见缩写的含义 附录2-B实验室检查正常值

第3部分 外科护理学 第1单元 水、电解质及酸碱平衡失调病人的护理 第2单元 外科营养支持病人的护理 第3单元 外科休克病人的护理 第4单元 多器官功能障碍综合征 第5单元 麻醉病人的护理 第6单元 复苏病人的护理 第7单元 外科重症监护 (ICU) 第8单元 手术前后病人的护理 第9单元 手术室护理工作 第10单元 外科感染病人的护理 第11单元 损伤病人的护理 第12单元 器官移植病人的护理 第13单元 肿瘤病人的护理 第14单元 颅内压增高病人的护理 第15单元 颅脑损伤病人的护理 第16单元 颈部疾病病人的护理 第17单元 乳房疾病病人的护理 第18单元 胸部损伤病人的护理 第19单元 脓胸病人的护理 第20单元 肺癌病人外科治疗的护理 第21单元 食管癌病人的护理 第22单元 心脏疾病病人的护理 第23单元 腹外疝病人的护理 第24单元 急性腹膜炎病人的护理 第25单元 腹部损伤病人的护理 第26单元 胃、十二指肠疾病病人的护理 第27单元 肠疾病病人的护理 第28单元 直肠肛管疾病病人的护理 第29单元 门静脉高压症病人的护理 第30单元 肝脏疾病病人的护理 第31单元 胆道疾病病人的护理 第32单元 胰腺疾病病人的护理 第33单元 外科急腹症病人的护理 第34单元 周围血管疾病病人的护理 第35单元 泌尿、男生殖系统疾病的主要症状和检查 第36单元 泌尿系损伤病人的护理 第37单元 泌尿系结石病人的护理 第38单元 肾结核病人的护理.....

第4部分 妇产科护理学 第5部分 儿科护理学

章节摘录

三级预防：指继积极的治疗之后或个体达到相当程度的稳定性时，为能彻底康复、减少后遗症而采取的干预。

三级预防的目的是进一步维持个体的稳定性、防止复发。

2. 纽曼健康系统模式与护理实践的关系纽曼发展了以护理诊断、护理目标和护理结果为步骤的独特的护理工作步骤。

(1) 护理诊断：首先护士需要对个体的基本结构、各防线的特征以及个体内、个体外、人际间存在和潜在的压力源进行评估。

然后再收集并分析个体在生理、心理、社会文化、精神与发展各个方面对压力源的反应及其相互作用资料。

最后就其中偏离强健的方面做出诊断并排出优先顺序。

(2) 护理目标：护士以保存能量，恢复、维持和促进个体稳定性与病人及家属一起共同制定护理目标及为达到这些目标所采取的干预措施并设计预期护理结果。

(3) 护理结果：是护士对干预效果进行评价并验证干预有效性的过程。
评价内容包括个体内、外及人际间压力源是否发生了变化，压力源本质及优先顺序是否改变，机体防御功能是否有所增强，压力反应症状是否得以缓解等。

编辑推荐

要考过，找“军医”！

2009年考试实战验证，通过率最高，网络评价最好，全国电畅销。

指定用书 向全国（含部队）考生指定的辅导教材，依据最新大纲编写，贴近真实考试。

通过率高 分析历年约两千道考试题，串讲历年考点，把握命题方向，2009年考试通过率高出全国平均通过率25%以上。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>