

<<遗传与优生学基础>>

图书基本信息

书名：<<遗传与优生学基础>>

13位ISBN编号：9787509134924

10位ISBN编号：7509134927

出版时间：2010-4

出版时间：人民军医出版社

作者：田廷科 编

页数：110

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<遗传与优生学基础>>

前言

本教材是全国中等卫生职业教育规划教材，根据教育部、卫生部中等卫生职业教育培养目标的要求，本着以就业为导向，以全面素质为基础，以能力为本位，“必需”和“够用”的原则，邀请了在教学一线从教多年，具有丰富教学经验的骨干教师编写而成，主要供中等卫生职业教育助产专业使用，也可供护理、涉外护理、检验、药剂、卫生保健等专业选用和卫生技术人员参考。

遗传与优生学基础是助产专业的一门重要的必修课程。

本教材通过医学遗传学与优生学知识的有机融合，主要论述了医学遗传学的基本知识、遗传因素和非遗传因素与优生的关系、优生学的理论与方法。

本教材的读者对象是初中起点的中专生，教材编写力求语言文字简练清晰、通俗易懂，严格把握教材的深度和广度，突出思想性、科学性、先进性、实用性和创新性，使教学贴近学生实际，贴近社会需要、贴近岗位需求。

本教材编排格式新颖，章前列出学习要点，为本章大纲要求的主要学习内容，有利于学生明确学习目标。

章内插有重点提示，针对教学大纲要求掌握的内容、学习难点、重要知识点、易混概念等方面予以提醒或解释，强化重要知识点，激发学生学习该课程的兴趣，使学生尽快掌握遗传与优生学的基本知识和基本技能；章后附有讨论思考题，学生可通过对实际问题的思考和分析，学以致用，从而提高分析问题、解决问题的能力。

<<遗传与优生学基础>>

内容概要

《全国中等卫生职业教育规划教材：遗传与优生学基础》是全国中等卫生职业教育规划教材，根据教育部、卫生部中等卫生职业教育培养目标的要求，本着以就业为导向，以全面素质为基础，以能力为本位，“必需”和“够用”的原则，邀请了在教学一线从教多年，具有丰富教学经验的骨干教师编写而成，主要供中等卫生职业教育助产专业使用，也可供护理、涉外护理、检验、药剂、卫生保健等专业选用和卫生技术人员参考。

<<遗传与优生学基础>>

书籍目录

第1章 绪论第一节 医学遗传学概述一、医学遗传学的概念二、医学遗传学的分科三、医学遗传学的研究现状四、医学遗传学的研究方法第二节 优生学概述一、优生学的概念二、优生学的发展三、现代优生学的研究范围第三节 医学遗传学与优生学的关系一、医学遗传学的发展为优生学奠定了科学基础二、优生学的发展是医学遗传学发展的原动力第2章 遗传的细胞学基础第一节 细胞的基本结构一、细胞膜二、细胞质三、细胞核第二节 人类染色体一、人类染色体的形态结构二、人类染色体的类型三、人类染色体的数目四、人类染色体的核型五、性染色质第三节 细胞增殖与分裂一、细胞增殖周期二、有丝分裂三、减数分裂四、配子发生第3章 遗传的分子基础第一节 核酸的结构与功能一、核酸的化学组成二、核酸的种类三、DNA的结构与功能四、RNA的结构与功能第二节 基因一、基因的概念二、真核生物基因的结构三、基因的表达第三节 人类基因组与基因组计划一、人类基因组二、人类基因组计划第四节 基因突变一、基因突变的概念二、基因突变的特性三、基因突变的诱发因素四、基因突变的分子机制五、基因突变的后果第4章 遗传的基本规律第一节 分离定律一、1对相对性状的豌豆杂交实验二、对分离现象的遗传分析三、对分离现象遗传分析的验证四、分离定律的内容和细胞学基础五、分离定律的应用第二节 自由组合定律一、2对相对性状的豌豆杂交实验二、对自由组合现象的遗传分析三、对自由组合现象遗传分析的验证四、自由组合定律的内容和细胞学基础五、自由组合定律的应用第三节 连锁与互换定律一、完全连锁遗传二、不完全连锁遗传三、连锁与互换定律的内容和细胞学基础四、连锁与互换定律的应用第5章 遗传性疾病第一节 遗传病概述一、遗传病的概念和特点二、疾病的发生与遗传因素和环境因素的关系三、人类遗传病的分类第二节 单基因遗传病一、系谱与系谱分析二、常染色体显性遗传病三、常染色体隐性遗传病四、X连锁显性遗传病五、X连锁隐性遗传病六、Y连锁遗传病第三节 多基因遗传病一、多基因遗传二、多基因遗传病第四节 染色体病一、染色体畸变二、常见染色体病第五节 遗传性代谢缺陷与分子病一、遗传性代谢缺陷二、分子病第6章 遗传病的诊断、防治与遗传咨询第一节 遗传病的诊断一、临床诊断二、系谱分析三、细胞遗传学检查四、生化检查五、基因诊断六、皮肤纹理分析第二节 遗传病的预防一、环境保护二、群体普查三、新生儿筛查四、携带者的检出五、婚姻及生育指导第三节 遗传病的治疗一、手术治疗二、药物治疗三、饮食治疗四、基因治疗第四节 遗传咨询一、遗传咨询的概念和意义二、遗传咨询的对象三、遗传咨询的内容四、遗传咨询的步骤五、遗传咨询中的典型病例举例第7章 影响优生的非遗传因素第一节 环境因素一、化学因素二、物理因素三、生物因素第二节 营养因素一、孕期营养与胎儿生长发育二、孕期的营养需要第三节 妊娠合并症和并发症一、妊娠合并症对胎儿的影响二、产科并发症对胎儿的影响第四节 心理因素第五节 药物因素第六节 不良嗜好一、吸烟三、吸毒四、摄入含咖啡因的饮品第8章 实现优生的重要途径——出生缺陷干预第一节 出生缺陷概述一、出生缺陷的概念二、出生缺陷的类型三、出生缺陷的发生原因四、我国出生缺陷的发生水平五、出生缺陷的危害第二节 出生缺陷干预一、实施出生缺陷干预的意义二、出生缺陷干预的基本策略三、实施出生缺陷干预工程的方法实验部分实验一 人类非显带染色体核型分析实验二 人类遗传病与系谱分析实验三 人类皮纹分析

<<遗传与优生学基础>>

章节摘录

优生学传人我国在20世纪20年代,其早期代表人物是著名优生学家潘光旦先生。他于1925-1926年赴美国冷泉港攻读优生学,回国后致力于中国的优生学研究,著作颇丰,如《优生概论》《优生原理》《优生与民族》《优生与宗教》等。在他的影响和倡导下,许多高等院校开设了优生学课程,对当时中国优生工作的开展起到了很大的推动作用。

20世纪50年代后,由于受前苏联的影响,对遗传学和优生学作为伪科学加以全盘否定,被视为禁区。党的十一届三中全会以来,我国的优生工作开始走上正轨。

1979年,在第一次全国人类和医学遗传学学术论文报告会上,吴曼教授第1次提出应重视优生学研究,并作了“关于优生学”的专题报告,旋即在限制人口的需要和医学遗传学广泛开展的背景下引起公众和有关方面的重视。

1984年召开了第一届“全国优生科学讨论会”,并制定了优生规范。

1986年卫生部颁布了“婚前保健工作常规”。

1988年成立了“中国优生学会”,1989年又成立了“中国优生优育协会”,1992年“中国优生学会”正式命名为“中国优生科学协会”。

1994年国家制定了《中华人民共和国母婴保健法》,为优生工作的开展提供了法律保障。

三、现代优生学的研究范围 现代优生学的研究范围,已不限于只在遗传学上考虑下一代的生物素质,而且还要防止各种非遗传性的先天疾病,以及产科损伤、新生儿疾病,以保证下一代的人口素质。

优生学是一门综合多学科的发展中的科学,目前可划分为基础优生学、社会优生学、临床优生学和环境优生学4大部分。

1.基础优生学主要从生物科学和基础医学方面从事优生理论和技术的基础研究,探索导致出生缺陷的遗传因素、发生机制、检测手段和防治方法等。

2.社会优生学主要从社会科学的角度,把优生作为一项社会运动,进而研究人类实现优生的社会措施。

其内容包括推动优生立法、贯彻优生政策、开展优生运动等。

3.临床优生学是对优生有关的各种医疗措施的研究。

包括婚前检查、围生期保健、优生咨询、产前诊断、分娩监护、绝育术、选择性流产、产伤疾病的预防与治疗等,防止出生缺陷儿,提高出生人口素质。

4.环境优生学主要研究环境与优生的关系,包括环境污染对生殖细胞和胚胎发育的影响、劳动环境条件与优生的关系等,以及如何采取措施消除有害物质对母体、胎儿及人类生殖健康的影响。

优生学有两个任务,一是降低不良遗传素质,二是增加优良遗传素质。

根据优生学的研究任务可分为正优生学和负优生学。

1.正优生学又称演进性优生学,主要研究如何增加群体中有利表型的基因频率,促进体力和智力优秀的个体繁衍。

除某些国家已在优生法中规定鼓励在体格和智力上优秀的个体生育更多的后代外,主要是使用一些优生工程,包括人工授精、试管婴儿、克隆化生殖等。

(1)人工授精:指将男性的精液用人工注射的方法注入女性生殖道内,达到受精的目的.目前主要用于男性不育症,同时也用于男性患有显性遗传病者及夫妇同为隐性遗传病携带者以及Rh血型不合者的家庭获得健康的孩子,以减少遗传病的发生,增加有利表型的基因频率。

目前随着技术水平的提高,还可以对精子进行优选,使后代的遗传素质更好,这使人工括精在优生领域将发挥重要作用。

.....

<<遗传与优生学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>