

<<病理学与病理生理学教学纲要>>

图书基本信息

书名：<<病理学与病理生理学教学纲要>>

13位ISBN编号：9787509136508

10位ISBN编号：7509136504

出版时间：2010-4

出版单位：人民军医出版社

作者：刘应时，周沛江 主编

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<病理学与病理生理学教学纲要>>

内容概要

作者以国家高等院校规划教材《病理学》和《病理生理学》为基础,参考相关医学文献,结合自己的教学经验,将这两门课程的基本内容和知识点进行归纳整理,以纲要形式编写此书。

全书共分两部分30章,各章均包括教学大纲要求、内容精要、考题精要及答案。

内容系统,重点突出,基础与临床有机结合,对帮助医学生学习理解这两门课程的基础理论、基本技术,提高学习成绩和分析、解决问题的能力,具有很好的指导性和实用性。

本书可供高等医学院校师生及相关专业人员阅读参考,亦可作为辅导教材。

<<病理学与病理生理学教学纲要>>

书籍目录

病理学部分 第1章 绪论 第2章 细胞和组织的适应与损伤 第3章 损伤的修复 第4章 局部血液循环障碍
第5章 炎症 第6章 肿瘤 第7章 心血管系统疾病 第8章 呼吸系统疾病 第9章 消化系统疾病 第10章 淋
巴造血系统疾病 第11章 免疫性疾病 第12章 泌尿系统疾病 第13章 生殖系统和乳腺疾病 第14章 内分
泌系统疾病 第15章 神经系统疾病 第16章 传染病 第17章 寄生虫病病理生理学部分 第18章 疾病概论
第19章 水、电解质代谢紊乱 第20章 酸碱平衡紊乱 第21章 缺氧 第22章 发热 第23章 应激 第24章 缺
血-再灌注损伤 第25章 休克 第26章 凝血与抗凝平衡紊乱 第27章 心功能不全 第28章 肺功能不全
第29章 肝功能不全 第30章 肾衰竭

<<病理学与病理生理学教学纲要>>

章节摘录

2.萎缩 (1) 萎缩 (atrophy) 是指已发育正常的实质细胞、组织或器官的体积缩小。组织或器官的萎缩常伴有细胞数量的减少。

(2) 萎缩可分为生理性和病理性两类。青春期胸腺萎缩属于生理性萎缩。

常见的病理性萎缩有营养不良性萎缩 (如脑动脉粥样硬化引起的脑萎缩)、压迫性萎缩 (如肾盂积水引起的肾实质萎缩)、失用性萎缩 (如骨折后肢体长期固定引起的肌肉萎缩)、去神经性萎缩 (如脑、脊髓神经损伤引起的肌肉萎缩)、内分泌性萎缩 (如垂体功能低下引起的肾上腺萎缩)。

3.肥大 (1) 肥大 (hypertrophy) 是指细胞、组织或器官体积增大。组织和器官的肥大通常是由于实质细胞体积增大所致, 也可伴有实质细胞数量增加。

(2) 肥大在性质上可分为生理性和病理性2种, 在原因上可分为代偿性和内分泌性等类型。如妊娠子宫肥大属于生理性内分泌性肥大, 高血压病心脏肥大属于病理性代偿性肥大。

4.增生 (1) 增生 (hyperplasia) 是指组织或器官内实质细胞数目增多, 常导致组织或器官的体积增大。

(2) 有生理性和病理性2种。如青春期女性乳腺上皮的激素性增生属于生理性增生; 病理性增生最常见的原因是激素过多或生长因子过多, 如创伤愈合过程中成纤维细胞和毛细血管内皮细胞增生。

(3) 子宫、乳腺肥大可以是细胞肥大和增生的共同结果, 而心肌、骨骼肌肥大则仅为细胞肥大所致。

5.化生 (1) 化生 (metaplasia) 是指一种分化成熟的细胞类型被另一种分化成熟的细胞类型取代的过程。

.....

<<病理学与病理生理学教学纲要>>

编辑推荐

《病理学与病理生理学教学纲要》以人民卫生出版社出版的《病理学》和《病理生理学》（第7版）作为基础参考教材，并借鉴其他相关资料，将病理学和病理生理学课程的内容和知识点进行整理、归纳和总结。

每一章都包括教学大纲要求、内容精要、考题精要及答案，每一章考题精要包括选择题、填空题、名词解释、简答题、病例讨论题。

考题极少重复，高度覆盖了教学大纲知识点。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>