

<<微观经济学>>

图书基本信息

书名：<<微观经济学>>

13位ISBN编号：9787509200216

10位ISBN编号：7509200210

出版时间：2006-8

出版时间：中国市场出版社

作者：(美)约翰·B.泰勒

页数：405

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<微观经济学>>

内容概要

欢迎您使用约翰·泰勒教授撰写的经典教材《经济学》第5版，本书在注重学术性和培养学生经济学直觉的教学领域中拥有极高的采用率。

泰勒教授的《经济学》旨在以直观、贴切且容易记忆的形式把现代经济学呈现给从未接触过这一学科的学生们。

您现在看到的是其中的宏观经济学部分。

本书为学生展示了一个同样令人入迷的探索经济学的旖旎之旅。

泰勒教授的《经济学》是为两学期的本科经济学原理课程所撰写的经济学教材，书中大量运用的图表、现实案例以及分析经济政策的现代方法被公认为新一代经济学教学的典范，本书在注重学术性和培养学生经济学直觉的本科教学领域中拥有极高的采用率。

全书分为《宏观经济学》分册与《微观经济学》分册，教学课件包括教师手册、PPT、习题答案和附加题。

<<微观经济学>>

作者简介

约翰·泰勒是美国斯坦福大学教授，当代最知名的经济学家之一，《宏观经济手册》的主编。他所提出的货币政策规则——“泰勒规则”，已经为包括美联储在内的各国中央银行所奉行。泰勒教授同时也是最重视经济学原理教学的学者之一，他多年来坚持在斯坦福大学为本科生开设的经济

<<微观经济学>>

书籍目录

第1部分 经济学入门 第1章 核心概念 1.1 稀缺性及个人的选择 1.2 稀缺性及经济体的选择 1.3 市场经济和价格机制 第2章 对经济进行观察和解释 2.1 美国的卫生保健支出 2.2 循环流程图：人们在中相互影响 2.3 经济模型 2.4 经济学对国家政策的影响 第3章 供给和需求模型 3.1 需求 3.2 供给 3.3 市场均衡：将供给和需求结合起来 3.4 运用供给和需求模型分析真实世界 3.5 对市场价格进行干预 第4章 弹性及其应用 4.1 需求的弹性 4.2 研究需求弹性 4.3 研究供给弹性第2部分 微观经济学 第5章 需求曲线与消费者行为 5.1 效用和消费者剩余 5.2 预算约束与效用最大化 5.3 支付意愿与需求曲线 5.4 市场需求曲线 5.5 消费者剩余 第5章附录 有关无差异曲线的消费者理论 第6章 供给曲线与厂商行为 6.1 厂商的定义 6.2 公司的利润 6.3 利润最大化和单个厂商的供给曲线 6.4 市场供给曲线 6.5 生产者剩余 第7章 市场参与者的互动 7.1 市场上单个的消费者和厂商 7.2 双向拍卖市场 7.3 完全竞争市场是有效率的吗 7.4 度量无效率造成的浪费 7.5 牛奶产业的价格管制和无谓损失 7.6 税收造成的无谓损失 7.7 信息效率第3部分 厂商经济学 第8章 成本和厂商成本随时间的变化 8.1 个体厂商的平均成本 8.2 平均成本曲线 8.3 成本和产量：短期 8.4 成本和产量：长期 8.5 规模经济 第8章附录 有关等产量曲线的生产者理论 第9章 产业的兴起与衰落 9.1 市场和产业 9.2 产业的长期竞争均衡模型 9.3 这个模型如何解释实际 9.4 单位最低成本和资本的有效配置 9.5 规模的外部经济与不经济 第10章 垄断 10.1 一个垄断的模型 10.2 垄断厂商利润的一般图解 10.3 竞争、垄断与无谓损失 10.4 为什么存在垄断 10.5 价格歧视 第11章 产品差异化、垄断竞争与寡头 11.1 产品差异化 11.2 垄断竞争 11.3 寡头垄断 11.4 博弈论的应用 第12章 反托拉斯政策与管制 12.1 反托拉斯政策 12.2 对自然垄断的管制 12.3 管制或不管制第4部分 市场、收入分配和公共产品 第13章 劳动市场 13.1 工资趋势 13.2 劳动需求 13.3 劳动供给 13.4 解析工资差异 13.5 工资报酬与激励 13.6 工会 第14章 税收、转移支付和收入分配 14.1 税收体制 14.2 转移支付 14.3 美国的收入分配 第15章 公共产品、外部性和政府行为 15.1 公共产品 15.2 外部性：从环境到教育 15.3 外部性的矫正措施 15.4 政府行为的模型 第16章 物质资本和金融市场 16.1 资本市场术语 16.2 物质资本市场 16.3 股票和债券市场 16.4 风险与回报 16.5 外汇市场 第16章附录 现期贴现值

<<微观经济学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>