

图书基本信息

书名：<<行政职业能力测验-2011国家公务员录用考试实战教材-飞跃版>>

13位ISBN编号：9787509317099

10位ISBN编号：7509317096

出版时间：2010-2

出版时间：中国法制出版社

作者：飞跃公考辅导中心 编

页数：274

字数：329000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

鉴于国家公务员录用考试中的行政职业能力测验素来以内容丰富、面宽量大、知识要点多著称，在总结众多考生临场失败经验的基础上，特约请公务员考试辅导专家编写本实战教材，以助考生有效应对，从容过关。

本书内容全面系统，逻辑性强。

不仅为考生提供行政职业能力全部知识讲解和题目训练，还为考生提供全方位的、系统性的指导，形成完整严密的复习框架，帮助考生有条不紊地进行复习，事半功倍。

本书追踪最新考试大纲，提供准确清晰的命题规律解读，反映公务员考试的最新趋势；提供训练题目的最优解题方法，能使考生豁然开朗，以此类推、由此及彼。

书籍目录

第一章 言语理解与表达 第一节 言语理解与表达概述 一、言语理解与表达的含义 二、言语理解与表达的基本题型 三、言语理解与表达的解题思路 第二节 片段阅读 一、片段阅读概述 二、片段阅读的基本题型与解题思路 三、巩固练习 第三节 选词填空 一、选词填空概述 二、选词填空的基本题型和解题思路 三、巩固练习 第四节 文章阅读 一、文章阅读概述 二、基本解题思路 三、巩固练习 第二章 数量关系 第一节 数量关系概述 一、数量关系的含义 二、数量关系的基本题型 三、数量关系的解题思路 第二节 数字推理 一、数字推理概述 二、数字推理的基本题型和解题思路 三、巩固练习 第三节 数学运算 一、数学运算概述 二、数学运算题解题思路 三、数学运算的命题规律和试题详解 四、巩固练习 第三章 判断推理 第一节 判断推理概述 一、判断推理的含义 二、判断推理的基本题型 第二节 图形推理 一、图形推理概述 二、图形推理题的基本题型及其解题思路 三、巩固练习 第三节 定义判断 一、定义判断概述 二、定义判断的基础知识 三、基本解题思路 四、巩固练习 第四节 类比推理 一、类比推理概述 二、类比推理的基本题型及解题思路 三、巩固练习 第五节 逻辑判断 一、逻辑判断概述 二、逻辑判断的基本题型 三、逻辑判断的基本解题思路 四、巩固练习 第六节 事件排序 一、事件排序概述 二、基本解题思路 三、巩固练习 第四章 常识判断 第一节 常识判断概述 第二节 常识判断的基本题型及其解题思路 第三节 常识判断·法律常识 第四节 常识判断·政治常识 第五节 常识判断·经济常识 第六节 常识判断·管理常识 第七节 常识判断·文化常识 第八节 常识判断·科技常识 第五章 资料分析 第一节 资料分析概述 一、资料分析题的含义 二、资料分析的基本题型 三、资料分析题的命题方式 四、资料分析题的基本解题思路 五、基本知识 第二节 文字资料题 一、文字资料题概述 二、例题说明 三、巩固练习 第三节 统计图表分析题 一、统计图表分析题概述 二、例题说明 三、巩固练习 第四节 统计图分析题 一、统计图分析题概述 二、例题说明 三、巩固练习 附录 2010年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试题 2010年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》参考答案及解析 2010答案速查

章节摘录

三、言语理解与表达的解题思路 言语理解与表达能力是一项综合性的实践能力，应试者在强化训练和正式考试中可能会接触到各种各样的应用题型和考查方式。

根据近几年在言语理解和表达中出现的各种命题方式，应试者应当在各种类型的强化训练中提高言语理解和表达方面的应用能力，应试者只有真正具备较强的言语理解和表达的综合能力，才能在变化多端的考试中立于不败之地。

总的来说，解答言语理解与表达试题，主要依靠应试者平时的知识积累和答题方法的总结。

阅读理解的材料往往来源于最新出版的报刊杂志，并且在阅读材料中引用很多专业性术语，需要应试者平时经常阅读和浏览大量的报刊杂志来充实“文化底蕴”，增加语感。

应试者应当在平时的学习和阅读中加强对言语理解和表达能力的训练，并且应当着重注意以下问题：

1.注重对阅读材料中关键词语的理解 阅读理解的困难主要表现在如何正确理解阅读材料中的关键词语，存在两种情况：（1）涵义明显的词语，可以在上下文中找到合理解释；（2）涵义隐晦的词语，虽然在特定语言环境中具有具体的内容，但是作者并没有用文字明确地表示出来，需要应试者运用自己的文化知识和理解能力，通过归纳和分析，用自己的语言表达出来。

关键词语主要包括阅读材料重点讲解的概念，体现作者观点或者态度的词语，反映具体语言环境的词语以及在阅读材料中起到衔接作用的词语等等。

阅读材料中关键词语的命题方式，主要有解析特定词语在阅读材料中的具体含义或者特定代词所指代的具体内容等等，应试者解答上述试题时，首先应当准确理解词语所在的整个句子的涵义。

一个词只有在具体的语言环境中才能够体现其确切含义，只有依靠具体的语言环境，才能准确、透彻地理解和把握特定词语的含义，按照“字不离词，词不离句”的原则进行阅读理解；其次，应试者也可以将选项中的备选答案代入到原文的具体语言环境中默读一遍，根据语感观察是否合适，从而最终得到正确答案。

2.注重对阅读材料中关键语句的理解 关键语句就是那些在阅读材料中起到关键作用的特定语句，在写作意图或文章结构上起到衔接或者照应的作用。

理解关键语句的特殊含义，同样离不开具体的语言环境，准确把握和理解关键语句的涵义，有利于迅速捕捉阅读材料论述的主题或者中心思想，有利于揭示阅读材料的脉络层次，有利于明确作者的主要观点。

关键语句主要包括结构比较复杂、对理解文意有重要影响的语句，阅读材料的中心句和过渡句等等。在解答针对关键语句的问题时，应试者着重注意以下两点：第一，熟悉基本的语法知识，依靠语法知识对句子结构进行分析，重点检查句子成分是否残缺，搭配是否恰当，次序是否合理，定语修饰的主体是否明确等等。

第二，依赖阅读的语感，注重语意表达的准确性，如果应试者具备良好的阅读语感，就可以在最短时间内准确地把握文章表达的中心思想或者试图说明的主要内容。

.....

编辑推荐

全方位的系统指导 完整严密的复习框架 全面系统·逻辑性强·反映最新·提供最优

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>