

<<2011司法考试图表式历年真题考>>

图书基本信息

书名：<<2011司法考试图表式历年真题考点分类专项突破>>

13位ISBN编号：9787509323120

10位ISBN编号：7509323126

出版时间：2011-1

出版时间：中国法制出版社

作者：中国法制出版社 编

页数：815

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2011司法考试图表式历年真题考>>

内容概要

解密司考，应试点睛：揭示连续5年命题规律，提炼高频考点；串联考点，图表对比：直击考点，侧重比较，专项突破，拓宽思路；以点带面，强化重点：以考点归纳整合5年真题，明确复习重点；指导技巧，提高效率：深化理解考查方式和命题技巧，旧题新解，把握新法。

<<2011司法考试图表式历年真题考>>

书籍目录

2011司法考试图表式历年真题考点分类专项突破1：法理学·法制史·宪法·行政法与行政诉讼法 社会主义法治理念 第一部分 应试点“睛” 一、历年考题分值分布 二、命题基本规律与高频考点提示 第二部分 客观试题归类精解 第三部分 主观试题综合精解 法理学 第一部分 应试点“睛” 一、历年考题分值分布 二、学科高频考区图示 三、命题基本规律与高频考点提示 第二部分 客观试题归类精解 一、法的本体 二、法的运行 三、法的演进 四、法与社会 第三部分 主观试题综合精解 法制史 第一部分 应试点“睛” 一、历年考题分值分布 二、学科高频考区图示 三、命题基本规律与高频考点提示 第二部分 客观试题归类精解 一、西周至秦汉、魏晋时期的法制 二、唐宋至明清时期的法律制度 三、清末、民国时期的法律 四、罗马法 五、英美法系 六、大陆法系 宪法 第一部分 应试点“睛” 一、历年考题分值分布 二、学科高频考区图示 三、命题基本规律与高频考点提示 第二部分 客观试题归类精解 一、宪法基本理论 二、国家基本制度 三、公民基本权利和义务 四、国家机构 五、宪法的实施与保障 行政法与行政诉讼法 第一部分 应试点“睛” 一、历年考题分值分布 二、学科高频考区图示 三、命题基本规律与高频考点提示 第二部分 客观试题归类精解 一、行政法概述 二、行政组织与公务员 三、行政行为概述 四、行政许可 五、行政处罚 六、行政强制 七、行政程序与政府信息公开 八、行政复议 九、行政诉讼 十、国家赔偿 第三部分 主观试题综合精解 2011司法考试图表式历年真题考点分类专项突破2：刑法·刑事诉讼法 2011司法考试图表式历年真题考点分类专项突破3：民法·民事诉讼法与仲裁制度 2011司法考试图表式历年真题考点分类专项突破4：商法·经济法 2011司法考试图表式历年真题考点分类专项突破5：国际法·国际私法·国际经济法·司法职业道德

章节摘录

插图：1.社会主义法治理念是马克思主义法律观中国化的最新成果。

有关这一表述，下列哪一说法是不成立的？

() A.社会主义法治理念是马克思主义法律观同中国国情和现代化建设实际逐渐结合的产物B.马克思主义法律观的中国化进程从新中国成立以后才开始C.1954年《中华人民共和国宪法》的制定实现了马克思主义法律观中国化的第一次重大创新D.社会主义法治理念的提出，解决了建设什么样的法治国家、如何建设社会主义法治国家的重大问题【详解】ABC表述正确，无须多述。

早在新民主主义革命时期，马克思主义法律观的中国化进程就已经开始，特别是在中国共产党领导的陕甘宁边区政府的司法实践中，逐步确立了平等与正义、“共产党员有犯法者从重治罪”等司法原则，为新中国的司法实践奠定了良好的基础。

故B项表述错误，综上所述，本题答案为B。

【答案】B2.社会主义法治理念是中国特色社会主义理论体系的组成部分，这个理论体系包含邓小平理论。

20世纪70年代末至90年代初，中共中央领导集体的主要代表邓小平曾创造性地提出一系列具体的法律思想。

判断下列哪一项不是邓小平理论法律思想的重要内容？

() A.“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”的十六字方针B.一手抓建设和改革，一手抓法制C.用法律措施维护安定团结的政治局面D.明确提出“依法治国，建设社会主义法治国家”的基本方略【详解】ABC均属于邓小平理论法律思想的内容，D项“依法治国，建设社会主义法治国家”则是江泽民同志特别明确提出的，这一观点把社会主义与法治国家结合起来，是中国特色社会主义理论和实践的又一创举，综上所述，本题答案为D。

编辑推荐

《2011司法考试·图表式历年真题考点分类专项突破(飞跃版)(套装全5册)》：因为专业，所以卓越。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>