

<<大学法治与权益保护>>

图书基本信息

书名：<<大学法治与权益保护>>

13位ISBN编号：9787509327319

10位ISBN编号：7509327318

出版时间：2011-8

出版时间：中国法制出版社

作者：湛中乐

页数：369

字数：364000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学法治与权益保护>>

内容概要

我们谈高教法治，更多触及的是高教管理，而管理则牵涉作为管理者与被管理者的组织与个体，涵盖组织的地位与职责、个体的权利与义务、纠纷的调处与解决等方方面面。

在《大学法治与权益保护》中，笔者湛中乐将分四章探讨“大学法治与权益保护”领域的若干理论与实践问题：第一章：高等学校之法律地位研究。

从行政主体、行政相对人、民事主体的三重视角厘定高等学校的法律地位，并分析其内在权力结构、法人治理模式与外在“府学”关系。

第二章：高等学校管理法治化。

以实体规则为依托，阐述大学章程、校纪校规制定以及国家学位管理制度的改革与完善。

第三章：大学管理程序公正探讨。

以程序设计为导向，诠释学生与教师申诉制度的既有缺陷与未来改革目标。

第四章：教育行政纠纷处理与化解研究。

则是以前述三章理论探讨为基点，选择我国高教管理的若干经典案例，具体分析个案中的法律权益保护与法治秩序构建。

<<大学法治与权益保护>>

作者简介

湛中乐，法学博士，北京大学法学院教授，博士生导师。

教育部人文社会科学重点研究基地——北京大学宪法与行政法研究中心副主任；曾赴日本、美国等地访问、研究与讲学。

兼任中国行政法学会副会长、中国教育学会全国教育政策与法律研究会副会长、中国人权研究会常务理事、全国人大常委会行政立法研究组成员、北京市人民政府行政复议委员会委员等。

曾参与行政许可法、行政处罚法、行政强制法、行政复议法、行政诉讼法和国家赔偿法等重要法律的起草、咨询和论证工作。

在人口与计划生育领域，1998年起曾作为国家人口委聘请的立法专家参与了“一法三规”的起草、咨询和论证工作。

2002年9月曾作为中国代表团特邀法律顾问出席联合国开发署／人口基金执行局常会。

多年来担任联合国人口基金项目专家组成员。

2007年4月曾获国家人口委颁发的“全国人口与计划生育外事工作先进个人称号”，2008年起被国家人口委聘为“综合改革专家组专家”。

曾多次到基层参与培训、调研等工作。

多次出席有关人口与计划生育方面的国际国内学术会议。

在法学和人口学、管理学核心刊物上发表有关计划生育方面的学术论文多篇。

<<大学法治与权益保护>>

书籍目录

第一章 高等学校之法律地位研究

第一节 我国公立高等学校之法律地位

一、作为行政主体的高等学校

二、作为行政相对人的高等学校

三、作为民事主体的高等学校

四、公立高等学校与内部群体之关系

第二节 公立大学自治权之内在结构——结合北京大学的历史变迁分析

一、问题及其分析路径

二、大学自治与学术自由的关系

三、大学自治权的内在结构

四、大学自治权内在结构的变迁——以北京大学为例

五、大学自治权内在结构的均衡化

六、结语

第三节 公立高校与政府法律关系的变迁

一、引言

二、建国以后至1978年：公立高校与政府的关系

三、1978年至今：公立高校办学自主权的提出与逐步扩大

四、今后的改革方向：公立高校办学自主权落实与进一步扩大

五、结语

第四节 中国高等学校内部治理结构：基本原则与关键制度

一、高校治理的目标

二、高校内部治理结构的基本原则

三、中国高校内部治理结构的关键制度

四、结语

第二章 高等学校管理法治化

第一节 现代大学治理需要大学章程

一、现代大学治理的内涵

二、研究大学治理的必要性

三、大学章程对大学治理的意义

四、我国大学章程的制定现状

五、结语

第二节 通过章程的现代大学治理

一、引言

二、理论前提：大学章程的性质、地位与价值

三、现实解读：中国大学章程建设的法治缺失及成因剖析

四、框架构设：中国大学章程治理向何处去

五、结语

第三节 规范高校管理行为维护学生合法权益——以中央民族大学开除处分学生之听证为例

一、知错就改，对于学生和学校都同等重要

二、知荣明耻，法治与德治并重

三、学生依法维权，应予充分肯定

四、规范高校管理行为，真正实现依法治校

第四节 学位授予制度的改革与完善——学位授予制度的法治化

一、改革现行统一的国家学位制度，实行有差异的大学学位制度

二、明确界定答辩委员会和学位评定机构的职责，健全学位授予中的程序规则

<<大学法治与权益保护>>

三、完善权利救济制度，健全争议解决机制

第三章 大学管理程序公正探讨

第一节 关于高校大学生处分中程序公正问题

一、确立说明理由、告知权利和实际送达等程序

二、确立和完善听证程序

三、建立大学内部申诉制度

四、建立和完善统一、协调的外部救济体系

第二节 高等学校大学生校内申诉制度研究

一、大学生申诉的含义与类型

二、大学生校内申诉的优势与局限

三、如何完善高等学校校内申诉制度

四、结语

第三节 我国高等学校教师申诉制度的完善

一、引言

二、关于高等学校教师申诉的申诉人范围

三、关于高等学校教师申诉的被申诉人范围

四、关于受理高等学校教师申诉的机构

五、关于高等学校教师申诉的范围及审查标准

六、关于高等学校教师申诉的工作流程

七、关于高等学校教师申诉的主要制度

八、关于高等学校教师申诉决定的种类及其适用条件

九、关于高等学校教师申诉决定的效力及后续救济

十、结语

第四章 教育行政纠纷处理与化解研究——结合经典案例分析

第一节 论对大学招生争议的司法审查

一、引言

二、公立高等学校的行政诉讼被告地位

三、公立高等学校招生行为的性质之争

四、公立高等学校招生行为的性质认定

五、法院对公立高等学校自主招生行为的审查及其范围

六、结语

第二节 刘燕文诉北京大学案的法律分析——论我国高等教育学位制度之完善

一、高等学校的法律地位及相关问题分析

二、受案范围问题及教育领域的法律救济

三、正当程序

四、学位评定委员会的主体资格及其职责

五、投票表决及计算问题

六、诉讼时效

七、毕业证问题

第三节

国家教育考试中考生考试作弊行为的认定、处理及其法律救济——2003年全国硕士学位联考中的三个案例分析

一、关于国务院学位委员会或国务院学位办谁为适被告的问题

二、关于取消考试成绩或者认定成绩无效的处理决定的行为性质问题

三、如何看待涉及认定考试作弊行为案件的证据审查问题

四、如何看待此类行政诉讼案件的规范依据及其适用问题

第四节 西北政法大学“申博”行政复议案的法律分析

<<大学法治与权益保护>>

- 一、陕西省学位委员会能否定位为行政主体
- 二、陕西省学位委员会的决定是否属于可复议的行政行为
- 三、西北政法大学是否具备复议申请人资格
- 四、陕西省学位委员会的决定是否满足合法性要求
- 第五节 论对学位撤销权的法律规制——陈颖诉中山大学案的分析与思考
 - 一、问题的提出
 - 二、撤销学位行为是否属于行政处罚？
 - 三、陈颖是否应当承担“撤销学位证书”的法律后果？
 - 四、陈颖是否已经取得中山大学的学籍？
 - 五、陈颖的违法责任是否因时效而消灭？
 - 六、中山大学有无超越法定职权？
 - 七、中山大学是否存在程序违法？
 - 八、对撤销学位行为的法律规制
- 后记

<<大学法治与权益保护>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>