

## <<宣传教育类文字材料写作>>

### 图书基本信息

书名：<<宣传教育类文字材料写作>>

13位ISBN编号：9787509406908

10位ISBN编号：7509406900

出版时间：2012-1

出版时间：蓝天出版社

作者：彭振军 等编著

页数：662

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<宣传教育类文字材料写作>>

### 内容概要

文字材料写作是政治机关干部必备素质和履职尽责的基本要求。

写好文字材料不是“寻章摘句老雕虫”的文字技巧，而是“衣带渐宽终不悔”的事业追求。

文字材料的写作过程，是作者最大限度地学习新知识、总结新经验、探索新规律的过程，是艰苦细致的材料收集、归纳演绎、加工创新的过程，这个过程要求作者开阔视野、创新思维、不断积累，在工作中学习、在实践中提高。

为帮助师旅团政治机关干部学习写作知识，掌握写作技能，提高写作水平，我们组织力量编辑出版10卷本《政治机关常用文字材料写作丛书》。

这套丛书以政治机关常用文字材料写作的基本理论、基本要求和方法技巧为主要内容，在编著过程中，遵循理论性、知识性、实用性、启发性和可操作性于一体的原则，力求体现以下特点。

## <<宣传教育类文字材料写作>>

### 书籍目录

#### 第一章 宣传教育材料写作概述

##### 一、宣传教育材料的内容和作用

###### (一)宣传教育材料的内容

###### (二)宣传教育材料的作用

##### 二、宣传教育材料的类型

###### (一)按照宣传教育材料所涉及的领域分类

###### (二)按照宣传教育材料内容分类

###### (三)按照宣传教育材料的题材分类

##### 三、宣传教育材料的特点

###### (一)强烈的政治性

###### (二)深刻的思想性

###### (三)广泛的受众性

###### (四)鲜明的时代性

##### 四、宣传教育材料写作的要求与方法

###### (一)把握中心，拟好题目

###### (二)提炼观点，划分层次

###### (三)写好开头，引人入胜

###### (四)精选论据，严密推理

###### (五)注重结尾，留有余味

#### 第二章 理论教育材料写作

##### 一、基本理论教育材料的写作

###### (一)基本理论教育材料的写作要求

###### (二)基本理论教育材料的写作方法

###### (三)基本理论教育材料的例文及点评

例文1：军魂永远不变

例文2：压倒一切敌人、压倒一切困难的革命英雄主义

.....

#### 第三章 时事、法纪、心理教育材料的写作

#### 第四章 重大专题教育材料的写作

#### 第五章 党课团课教育材料写作

#### 第六章 重要阶段性教育材料的写作

#### 第七章 内外关系教育材料的写作

#### 第八章 文化教育材料的写作

#### 第九章 重大节日、战备和庆典仪式教育材料的写作

#### 第十章 新闻宣传材料的写作

#### 参考文献

#### 后记

## <<宣传教育类文字材料写作>>

### 章节摘录

（一）新世纪新阶段我军历史使命教育材料的写作要求 要引导官兵进一步加深对新世纪新阶段我军历史使命科学内涵的理解。

自胡主席提出“三个提供、一个发挥”的历史使命以来，全军部队以极大的政治热情，紧密联系实际，认真学习体会，思想认识有了明显提高。

但这种学习只是初步的，还需要下更大的工夫，求更深的理解，切忌浅尝辄止。

在教育中，要把学习胡主席的重要论述与学习邓小平理论、“三个代表”重要思想结合起来，与学习科学发展观结合起来，与学习邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想结合起来，切实从党的指导理论体系的高度来认识胡主席重要论述的理论渊源、实践基础。

要紧密联系我国安全形势的新变化，紧密联系推进中国特色军事变革和军事斗争准备的新任务，紧密联系在国防和军队建设中贯彻落实科学发展观的新要求，真正弄清新世纪新阶段我军历史使命的重大意义、科学内涵和精神实质。

要引导官兵进一步增强履行使命的紧迫感和责任感。

新世纪新阶段我军历史使命，对全军官兵的思想观念、精神状态、能力素质、工作标准提出了新的更高要求。

要通过教育，使广大官兵正确认识形势，对国家安全环境面临的威胁保持高度警惕，对军队建设改革面临的困难有充分估计，对肩负的历史责任有清醒认识，不断增强忧患意识、使命意识、责任意识。

要明确履行历史使命对本职工作的具体要求，查找薄弱环节，认清自身差距，提高工作标准，立足本职建功立业，真正做到牢记使命、履行使命、不辱使命。

.....

<<宣传教育类文字材料写作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>