第一图书网, tushu007.com

<<小学班级团体心理辅导主题方案>>

图书基本信息

书名：<<小学班级团体心理辅导主题方案>>

13位ISBN编号：9787509408322

10位ISBN编号：7509408326

出版时间：2013-1

出版时间：蓝天出版社

作者：王真

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《小学班级团体心理辅导主题方案》是一线心理教师在多年实践研究的基础上，对小学班级心理健康教育的总结与提炼。
全书从小学生的心理需要和心理特点出发，分别为小学低、中、高三个年级段提供了共计84个辅导方案，每个方案不仅有具体的辅导目标、辅导准备，还有详尽的辅导过程和实施建议与说明，方便班主任及心理教师开展有针对性的班级心理辅导。

作者简介

王真，专职心理教师、大型体验式团体培训教练、团体心理辅导师。
山东省教育科学“十二五”规划重点课题“班级团体心理辅导课程开发与实践研究”课题组主要成员。
已发表论文多篇，出版参编著作四部。

第一图书网, tushu007.com

<<小学班级团体心理辅导主题方案>>

书籍目录

第一编小学低年级（1—2年级）辅导方案 方案一我是光荣的小学生 方案二认识新学校 方案三结识新同学 方案四快乐新班级 方案五记住新老师 方案六幸福拍拍手 方案七初识心理辅导课 方案八好好学习天天向上 方案九集中注意力 方案十抓紧时间不拖拉 方案十一我们离不开群体 方案十二我展示我快乐 方案十三我们都是好朋友 方案十四老师，我懂你 方案十五同学之间要合作 方案十六团结互助真温暖 方案十七我喜欢小白兔 方案十八做个受欢迎的小学生 方案十九寻找身边的“超人” 方案二十我有我的好习惯 方案二十一兴趣是我的好老师 方案二十二自己的事情自己做 方案二十三和谎言说拜拜 方案二十四做个快乐的小学生 方案二十五爱惜物品不浪费 方案二十六我是一只笑笑兔 方案二十七我的家庭真可爱 方案二十八班级也是我的家 第二编小学中年级（3—4年级）辅导方案 方案二十九我是小组的一员 方案三十我们是最棒的小组 方案三十一我们小组最默契 方案三十二勇敢地面对困难 方案三十三烦恼来了我不怕 方案三十四学习知识真有趣 方案三十五我是谁 方案三十六我成长我快乐 方案三十七远离“小马虎” 方案三十八我们要懂得感恩 方案三十九快乐面对每一天 方案四十过个有意义的生日 方案四十一我和老师做朋友 方案四十二我来帮助你 方案四十三双休日应该怎么过 方案四十四原谅他人的不小心 方案四十五大脑越用越聪明 方案四十六专心做事不走神 方案四十七做人讲诚信 方案四十八合理利用时间很重要 方案四十九我们班级最优秀 方案五十我爱读书 方案五十一传递快乐 方案五十二控制愤怒小火山 方案五十三话该怎么说 方案五十四学会赞赏别人 方案五十五大家合作真快乐 方案五十六我们团结是一家 第三编小学高年级（5—6年级）辅导方案 方案五十七理解父母心（一） 方案五十八理解父母心（二） 方案五十九把困难踩在脚下 方案六十小组合作“登月球” 方案六十一成功同心圆 方案六十二做个受欢迎的男（女）生 方案六十三多宽容少指责气 方案六十四我拥有我珍惜 方案六十五学会正确使用网络 方案六十六我爱创新我精彩 方案六十七插上想象的翅膀 方案六十八走出思维定势 方案六十九我们班级有力量 方案七十自觉遵守交通规则 方案七十一合理安排假期生活 方案七十二让自信陪伴着我 方案七十三学会接纳他人 方案七十四互信互助度难关 方案七十五我的学习动力 方案七十六学会珍爱生命 方案七十七征集我的好朋友 方案七十八我为老师找优点 方案七十九为我的性别自豪 方案八十开动默契的“坦克” 方案八十一团结一致向前冲 方案八十二学会说“不” 方案八十三欣赏自己周围的人 方案八十四畅想中学生活 参考文献 后记

章节摘录

版权页： 插图： 3.教师组织学生围坐成一圈，指定一名学生先开始，然后依次进行。
4.活动完毕，教师提问：谁吹的泡泡最大？
（学生回答） 5.教师宣布第二轮活动：这一轮老师会发给每个同学一个“泡泡瓶”，当音乐开始的时候，我们就开始尽情地吹泡泡，比一比谁吹的又多又大？
而且我们可以在全场自由走动，带着你的泡泡飞起来。
音乐一结束，我们要自觉地坐回自己的座位。
6.活动开始，助教分发“泡泡瓶”并播放歌曲《小螺号》，小朋友尽情地吹泡泡。
7.教师引导：小朋友谁吹的泡泡又大又多？
（学生回答）小朋友吹的泡泡都是又大又多，可是谁能让泡泡留下来，而不破裂呢？
（学生摇头） 8.教师总结：看来再大的泡泡也会破，再多的泡泡也会消失，不过我们还是玩得很开心！
二、晒晒说谎的经历 1.教师提问：小朋友，谁知道“谎言”是什么？
（知道的小朋友回答）小朋友们说得对，谎言就是欺骗，说谎就是不诚实，老师小的时候就有说谎的经历，想不想听？
（学生回答） 2.教师自我表露：老师那时大概像你们这么大，有一天，妈妈给我两元钱让我买早餐吃。
我拿着钱就出去买早餐了，可是，到了卖早餐的地方我并没有真正的买早餐，而是买了一个冰激凌偷偷地吃掉了。
于是，到了晚上我的肚子就开始疼了。
妈妈问我：“你早上吃的什么东西？
是不是吃坏肚子了？
”我不敢跟妈妈说买了冰激凌，怕妈妈批评我。
我就撒谎说：“早上吃了面包。
”那时，我可害怕了，心突突地跳，都不敢看妈妈的眼睛。
妈妈给我吃了药，没有继续问下去。
可是后来，有一个同学告诉了我妈妈说我吃了冰激凌。
妈妈知道后并没有批评我，只是给我讲了很多道理。
从那以后，我就再也没有撒过谎。
因为我知道了撒谎的滋味不好受，说谎真的很可怕。
3.教师引导：小朋友是不是也做过错事？
是不是也说过谎言呢？
今天就让我们晒一晒曾经说过的谎言吧！
4.学生说出自己曾做过的错事或说过的谎言，教师用心倾听。
5.教师总结：其实做错了事、说了谎言并不可怕，人非圣人，都有做错事、说谎话的时候，可怕的是我们不知悔改，不承认错误。
只要我们知错就改，保证以后不犯同样的错误，不再说谎就是好孩子。
三、谎言像泡泡 1.教师引导：纸永远包不住火，我们说了谎话迟早是会被发现的，而谎言这样容易破掉，大家开动脑筋想一想它像什么呢？
2.学生思考并回答出各种答案，教师给予鼓励并表示认可。
3.教师总结：就像大家所说，谎言像泡泡、像气球、像烟雾……不管像什么，它们都有一个共同点，就是不能长久。
所以我们可以吹泡泡，但不可以说谎言。
四、和谎言说拜拜 1.教师提问：要做一个优秀的小学生，首先就要诚实，不做坏事，不说谎言。
而让人讨厌的小学生总是做坏事，说谎话。
请问大家愿意做什么样的小学生呢？

（学生回答） 2.教师总结：既然我们要做一个优秀的小学生，那么，从今天开始我们就要和谎言说拜拜了。
就让我们一起和谎言告个别好吗？

编辑推荐

《小学班级团体心理辅导主题方案》以小学生为团体心理辅导对象的“班级团体心理辅导课程主题方案”，填补了小学生团体心理辅导的空白，相信对从事小学心理健康教育的教师和研究工作者会有一定的借鉴意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com