

<<小学数学教学法>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教学法>>

13位ISBN编号：9787509529232

10位ISBN编号：7509529239

出版时间：2011-8

出版时间：中国财政经济出版社一

作者：张晓霞 编

页数：222

字数：346000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学教学法>>

内容概要

1. 数学教育，数学为本。

本书注重从数学出发研究数学教育，凸显数学的学科本质。力求为学生从事数学教育打下良好的基础。

2. 尽可能选择典型案例，使之能包容教学理念、教学原则、重要知识、教学方法、教学技能。

尽可能回答：

- (1)这样的案例学习是否能提高学生对于小学数学的认识?
- (2)这样的案例学习是否能让理解小学数学教学规律和原理?
- (3)这样的案例学习是否能够提高学生的实际教学技能?

本书也注意适当选择老一代优秀教师的教学案例，以期使学生了解不同教学时期小学数学教师的教学特点。

通过对教学案例教育价值的挖掘、案例问题的讨论，使学生热爱小学数学教育，对小学数学教育有深刻理解。

并能将课程学习与小学数学教育教学实践紧密结合，在学中做、做中学，学习以后做出来，做好以后说出来。

3. 体现“规范性和发展性统一”。

本书注意吸收有定论的理论成果为学生提供必要的规律性知识，又注意瞄准学科前沿信息，吸收有创新意义的思想资料和实践成果。

为学生拓展学术空间。

4. 改变教师讲、学生听的传统教学方式，将学习的主动权还给学生。

本书以新的结构呈现学习内容，全书共12章，每章由课节组成，每个课节由几个具有结构化的活动组成。

通常包含课节名称(学习主题的名称)、学习目标(一个学习主题所要达到的基本要求)、课前准备(开展学习应准备的资料，包括课前作业单、推荐阅读材料、学生应提交的学习报告以及开展活动所需的辅助工具等)、活动名称(每个课节划分为若干二级主题，二级主题的名称为活动的名称)、活动时间(完成活动所需的时间)、活动过程(教师组织活动的导言，活动的主要流程、要点等)、活动说明(活动设计思路、组织活动的建议、活动解释和说明、活动的理论支持等)、附录等。

使用本书时，教师的主要职责是向学生提出明确、清晰的活动要求，并对学生学习 and 研究过程进行悉心指导。

<<小学数学教学法>>

书籍目录

绪论

第一章 小学数学课程

课节1 数学与小学数学

课节2 数学教育的历史演变

课节3 认识数学课程标准(一)

课节4 认识数学课程标准(二)

课节5 小学数学教育的国际视野

第二章 小学数学教材

课节1 小学数学教材分析(一)

课节2 小学数学教材分析(二)

课节3 小学数学教材分析(三)

第三章 小学数学学习

课节1 小学数学学习的过程

课节2 小学数学概念的学习

课节3 小学数学规则的学习

课节4 小学数学问题解决的学习

第四章 小学数学教学设计

课节1 教学设计的主要理论

课节2 教学设计的基本步骤

课节3 教学方案的形成

第五章 “数与代数”教学案例分析与教学设计

课节1 “数与代数”的教学内容与教学要求

课节2 数的认识(一)

课节3 数的认识(二)

课节4 数的运算(一)

课节5 数的运算(二)

课节6 数的运算(三)

课节7 数的运算(四)

课节8 式与方程

课节9 量与计量

第六章 “图形与几何”案例分析与教学设计

课节1 “图形与几何”的教学内容和基本要求

课节2 图形的认识

课节3 测量

课节4 图形的运动

课节5 图形与位置

课节6 教学实践模拟教学

第七章 “统计与概率”案例分析与教学设计

课节1 “统计与概率”的教学内容和基本要求

课节2 简单数据统计过程

课节3 不确定现象的可能性

第八章 “综合与实践”案例分析与教学设计

课节1 “综合与实践”的教学内容与教学要求

课节2 实践活动与综合运用

第九章 教师素养

<<小学数学教学法>>

课节1 如何探索新知识(一)

课节2 如何探索新知识(二)

课节3 小学数学思想方法

课节4 如何开展数学德育

.....

第十章 回顾与反思

参考文献

<<小学数学教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>