

<<智慧型组织>>

图书基本信息

书名：<<智慧型组织>>

13位ISBN编号：9787509614440

10位ISBN编号：7509614449

出版时间：2011-8

出版时间：经济管理出版社

作者：彭特·赛德马兰卡

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<智慧型组织>>

内容概要

《汉译管理学世界名著丛书（第3辑）·智慧型组织：绩效、能力和知识管理的整合》的目的是要讨论我们如何才能建立未来的理想组织，这种组织应该是有效的、善于学习的，并且随时对员工的健康发展保持关注。

<<智慧型组织>>

书籍目录

导论第1章 组织的学习学习是一种竞争要素和生存方式变革因素学得比别人快诺基亚--不断进行再造的组织什么是学习？
学习的定义学习的阶梯学习的类型学习过程各个学习模式学习的障碍学习的不同层面个人学习团队学习组织学习组织的学习技巧学习型组织与组织学习组织的十种最重要的学习技巧学习和反馈反馈对于个人的意义提供反馈的困难组织的反馈系统崇尚反馈的文化的重要性提供反馈的十大定律学习和变革变革的困难缓慢变革我们在向何处前进？
如何用行动来支持学习在工作中学习的基本模型支持组织学习的主要流程第2章 绩效管理以绩效的持续进步为目标从各个角度来看待绩效管理从组织的观点来看待绩效管理从个人的观点来看待绩效管理从环境的观点来看待绩效管理关于计划和发展的讨论目标内容讨论之前的个人准备工作游戏规则讨论的不同阶段可能遇到的问题成功背后的因素.....第3章 能力管理第4章 知识管理第5章 智慧型组织术语表参考书目附录

章节摘录

既然学习是如此重要的一个过程，我们就应该了解学习过程是如何发生的，并知道不同的人是如何进行学习的。

认真对待学习过程及其不同的方式能够产生独特的效果。

也许最著名的学习过程模型就是Kolb模型，本文所要描述的也正是这一模型。

该模型认为，学习是一个过程，在这一过程中，人们通过经验的转化来创造知识。

这一过程与实践经验紧密联系在一起，并假设学习者已经具备某些工作经验或类似的经验，并可以据此来对自己的行为活动进行评价。

学习者是否具有开发自己的动机也十分重要，因为动机--学习的愿望--是所有学习的起点。

没有这一点，学习就无法真正实现。

Kolb模型成功地描述了一个成年人的学习过程。

图1.4对这一学习过程的基本模型进行了描述。

一切源自于经验，源自于我们从经验中学习的愿望。

学习的愿望是某种好奇心或渴望的体现，是学习的原始素材。

我们还必须花时间思考，花时间去斟酌，可能还要花时间去获取与经验相关的知识。

这样，我们就能获得不同的视角，看到事实的各个层面，并将其转化为知识；接着，我们将再一次对其进行领会和理解。

在这一阶段，我们通常会有一种“顿悟感”，觉得茅塞顿开。

每一个经历过从知晓到理解阶段的人都知道，这两者之间存在着多么大的差异。

通过经验学习还包括一个抽象的概念化过程。

这一思考过程实现了知识的再生，并用其来对经验作出解释。

下一个阶段是应-用。

经过了彻底理解和吸收的知识被应用于实践，并在不同的场合得到验证。

在应用阶段，知识得到了扩展和深化。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>