

<<社会统计软件SPSS 15.0 FOR >>

图书基本信息

书名：<<社会统计软件SPSS 15.0 FOR WINDOWS简明教程>>

13位ISBN编号：9787509705230

10位ISBN编号：7509705231

出版时间：2008-12

出版时间：社会科学文献出版社

作者：尹海洁，刘耳 著

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会统计软件SPSS 15.0 FOR >>

前言

本教材自2003年出版以来，受到很多用户的欢迎，也被多所院校选作教材。SPSS是更新速度非常快的软件，SPSS公司新近推出的15.0版本的SPSS与以前的版本相比有了较大的改变。

比如变量名的字符数不再受限制，可以同时打开多个数据文件等。

这使得用户在使用时更加方便。

尤其在图形的生成和编辑上升级的程度最大。

15.0版本的SPSS提供了两种绘图方法，即新的交互作图法和原来的对话框作图法。

由于两种方法各有特点和所长，新版的本教材对两种方法都给予了详细的介绍。

此外在教学应用中感到原版教材在内容选择上还有一定的欠缺之处，新版教材中增加了Excel类型数据文件的导入、变量的重置、变量的运算、如何将问卷的问题转化为SPSS的变量、一元曲线回归的内容。

为方便用户对新增加内容的学习，在数据文件的光盘中增加了“考试成绩1”、“考试成绩2”、“广交会”、“比赛成绩”以及一份Excel数据文件。

由于15.0版本的SPSS推出的时间还不太长，本教材作者对新增内容的研究和应用还有待深入。

希望用户能够对本教材提出宝贵意见。

<<社会统计软件SPSS 15.0 FOR >>

内容概要

SPSS是世界上最优秀的统计软件之一，目前，在我国进入普及阶段。

本书是为入门者编写的，可作为用户指导手册和教材使用。

本书以SPSS 15.0版本为基础，介绍SPSS软件的使用方法。

主要内容包括：SPSS各种窗口的介绍，菜单、对话框、选项、按钮等的操作方法；数据文件的建立与数据的录入以及其他种类数据文件的导入；数据的排序、排秩、合并、分割、选择、转置、汇总、重新编码、变量的运算；描述统计，交叉列表与等级相关分析，平均值分析与T检验，相关分析，回归分析，多选变量分析，非参数检验；统计图表的绘制与编辑。

考虑到初学者和一些统计学基础薄弱的用户的需求，本书有重点地选择了SPSS中最常用的功能。同时对统计分析过程和输出的统计结果给出了详尽的说明，并附有实例供读者通过练习来掌握统计分析的实践过程。

本书的附录包括三部分：第一部分是一份问卷，在讲解SPSS数据文件建立时，以此为例说明问卷内容如何转化为SPSS的变量。

第二部分介绍了作者自行编制的应用SPSS软件进行数据录入的对比纠错程序。

这个程序有效消除了录入误差，大大提高了数据录入的质量。

第三部分考虑至USPSS软件尚未有汉化版本，增加了统计专业词汇和短语的中英文对照索引，以方便读者。

随书附赠光盘一张，内容包括供读者练习的数据文件和作者编制的数据库录入的对比纠错程序。

<<社会统计软件SPSS 15.0 FOR >>

作者简介

尹海洁，女，1958年出生于黑龙江省哈尔滨市，1982年毕业于哈尔滨工业大学，获工学学士学位，1989年毕业于哈尔滨工业大学管理学院，获管理学硕士学位，2006年于哈尔滨工业大学管理学院获管理学博士学位。

现为哈尔滨工业大学社会学系教授，并任中国高教公关专业委员会理事。
黑龙江省经济调查研究会常务理事。

主要研究领域：社会学研究方法与社会统计学、城市贫困与民生问题研究。
在《社会学研究》、《统计研究》、《中国人口科学》、《中国软科学》、《教育研究》等刊物发表论文30余篇。
作为子课题负责人或主要参加者，参与完成了国家社会科学七五规划重点课题“城镇居民的生活方式研究”、九五规划重点课题“信息化对社会生活及社会良性运行的影响”和十一五规划重点课题“科学发展观的学理基础与东北区域发展应用研究”。
主持了黑龙江省社会科学重点课题“城市贫困人口的经济支持网研究”以及“残疾人的教育需求与保障研究”、“非政府组织的发展与贫困人口的经济支持”等多项省级课题。
获得黑龙江省社会科学成果一等奖一项，三等奖两项获得宝钢优秀教师奖。

教授的主要课程为：社会学研究方法、社会统计学、社会统计软件SPSS应用。

<<社会统计软件SPSS 15.0 FOR >>

书籍目录

第一篇 使用SPSS前的预备知识	第一章 概述	1.1 了解SPSS的基本特点和功能	1.2 学会SPSS的安装、启动和退出
	1.2.1 安装SPSS	1.2.2 启动和退出SPSS	第二章 认识SPSS
2.1 SPSS的使用界面	2.1.1 数据窗口	2.1.2 变量窗口	2.1.3 数据文件窗口主菜单的指令
2.1.4 输出文件窗口	2.2 了解SPSS的基本操作	2.2.1 菜单操作	2.2.2 对话框操作
2.3 SPSS的文件管理	2.3.1 文件的管理	2.3.2 数据文件的编辑	第二篇 在SPSS中建立和转换数据文件
第三章 数据文件的建立与数据的录入	3.1 数据文件的建立	3.1.1 变量及其属性	3.1.2 定义一个变量
3.1.3 将问卷中的问题转换为数据文件中的变量	3.2 数据的录入	3.2.1 数据的录入方法	3.2.2 录入带有值标签的数据
3.3 Excel数据文件的导入	3.3.1 Excel数据文件的导入方法	3.3.2 Excel数据文件导入的实例	第四章 为分析做好准备
4.1 个案的排序与排秩	4.1.1 个案的排序	4.1.2 变量值的排秩	4.2 合并文件
4.2.1 增加个案	4.2.2 增加变量	4.3 分割文件与选择个案	4.3.1 分割文件
4.3.2 选择个案	4.4 数据文件的转置与分类汇总	4.4.1 数据文件的转置	4.4.2 分类汇总
4.5 变量内容的重新编码	4.5.1 用重新编码的变量取代原来的变量	4.5.2 用重新编码的变量生成一个新变量	4.6 变量的运算
4.6.1 变量值的重置	4.6.2 变量的计算	第三篇 使用SPSS进行统计分析	第五章 单变量的描述统计分析
(Descriptive Statistics)	5.1 频数分析 (Frequencies)	5.1.1 频数分析的过程	5.1.2 频数分析的实例
5.2 描述统计 (Descriptives)	5.2.1 描述统计的过程	5.2.2 描述统计的实例	第六章 交叉列表与等级相关分析 (Crosstabs)
第七章 多选变量分析 (Multiple Response)	第八章 平均数分析与T检验 (Compare Means)	第九章 一元方差分析 (One-Way ANOVA)	第十章 相关与回归分析 (Correlate and Regression)
第十一章 非参数检验 (Nonparametric Tests)	第四篇 统计表与统计图的生成与编辑	第十二章 统计表的编辑	第十三章 交互作图法绘制统计图
第十四章 对话框作图法绘制统计图	附录1 社区居委会情况的调查问卷	附录2 利用SPSS消除录入误差	附录3 SPSS专业技术词汇、短语的中英文对照
			参考文献

<<社会统计软件SPSS 15.0 FOR >>

章节摘录

第一章 概述SPSS for Windows是基于Windows操作系统的统计软件。

SPSS原为英文Statistical Package for the Social Sciences (即“社会科学统计软件包”)的首字母缩写。

最近,随着SPSS公司产品与服务领域的扩大和服务深度的增加,SPSS公司已将其英文全称改为Statistical Product and Service Solutions,即“统计产品与服务解决方案”。

SPSS是一个统计功能极强、内容极其庞大的统计软件。

自1968年美国斯坦福大学的研究生诺曼·H.尼厄(Norman H.Nie)与他的两位同学C.哈德莱·哈尔(C.Hadlai Hull)和戴尔·本特(Dale Bent)合作开发出最早的SPSS统计软件至今,SPSS已在通信、医疗、银行、证券、保险、制造、商业、市场研究、科研教育等领域和行业被广泛应用,是当今世界上最流行的三大统计分析软件包(SPSS、SAS、BMDP)之一。

近年来,SPSS统计软件系统在我国得到迅速普及,以至于在很多行业里与统计数据有关和使用统计数据的众多人士都需要使用和掌握SPSS。

SPSS版本的更新速度很快,本书主要以目前最新的15.0版本为依据来介绍SPSS的使用方法。

文中实例分析部分的数据均来自本书附带的光盘中的“休闲调查”、“休闲调查1”、“贫困调查”、“分类汇总”等数据文件。

1.1 了解SPSS的基本特点和功能SPSS主要具有以下的特点和功能。

1.使用简单除了原始数据需要人工录入外,对于大量的统计分析和计算,用户只需要通过选择菜单、填写对话框和选择按钮等简单操作即可轻松完成,而不必记忆大量的计算机命令和语句,因此学习和使用都很简单。

<<社会统计软件SPSS 15.0 FOR >>

编辑推荐

考虑到初学者和一些统计学基础薄弱的用户的需求，《社会统计软件SPSS 15.0 FOR WINDOWS简明教程》有重点地选择了SPSS中最常用的功能。

同时对统计分析过程和输出的统计结果给出了详尽的说明，并附有实例供读者通过练习来掌握统计分析的实践过程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>