第一图书网, tushu007.com

<<当代中国马克思主义德育思想研 >

图书基本信息

书名：<<当代中国马克思主义德育思想研究>>

13位ISBN编号：9787509711200

10位ISBN编号：7509711207

出版时间：2009-10

出版时间：社会科学文献出版社

作者：李康平

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

邓小平是当代中国改革开放的总设计师，也是新时期党的德育创新与发展的总设计师。
他立足于当今世界和平与发展为主题的新的历史条件，基于当代中国大变革、大开放、大发展的大背景，来深刻阐述党的德育理论；他从经济全球化趋势加速发展，世界政治格局呈现多极化，科学技术迅猛发展，社会信息化程度不断提高，教育面向世界、面向现代化、面向未来的大视野，来构建新时期党的德育发展，从而形成了一种“大德育思想”。
邓小平的“大德育思想”，既涵括了党的德育工作，又涵括了党的思想政治教育，还涵括了党的思想宣传工作。
这种“大德育思想”是我们研究当代中国马克思主义德育思想的基本点。
邓小平从当代中国改革开放大格局出发，科学地阐述了新时期党的德育面临的新情况、新问题、新矛盾的一系列基本问题，创立了中国特色社会主义德育理论，是新时期党的德育新实践的科学指南。
党的十三届四中全会以后，江泽民继承了邓小平的“大德育思想”，立足于世界各种文化的互相激荡、互相影响、互相渗透的时代特征，立足于国内1989年“政治风波”的新形势，从发展社会主义市场经济的客观现实出发，提出了党的德育工作必须正确认识的“四个如何认识”与“四个多样化”的新情况和新问题，并对这些新情况和新问题作出了科学的富有指导性的回答，为党的德育发展奠定了基础，丰富、发展了中国特色社会主义德育理论。

内容概要

本书从邓小平、江泽民、胡锦涛在改革开放新时期对党的德育思想的论述出发，把邓小平“大德育思想”作为研究当代马克思主义德育思想的基本点，把党的德育理论作为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，从整体上对中国特色社会主义德育理论体系的形成、丰富和发展进行了阐释，对推动中国特色社会主义理论体系的大众化与国际化具有重要意义。

作者简介

李康平　1958年生，南昌航空大学特聘教授，博士生导师。
江西省高校思政教育专业重点学科带头人，江西师范大学思政教育学科博士点学术带头人，教育部学位与研究生教育发展中心马克思主义理论一级学科博士点评估成员。
全国模范教师，全国高校优秀思想政治理论课教师，享受国务院特殊津贴。

主持完成国家社科基金课题2个，教育部项目2个、省级重点项目3个；在《教育研究》、《政治学研究》、《马克思主义研究》等刊物发表学术论文近20篇。
成果《邓小平德育思想研究》获第四届中国高校人文社科优秀成果三等奖；《大思政教育教学整体改革与实践》获国家教学成果二等奖（排名第二）；获省级社科成果、教学成果一等奖共4项。

书籍目录

前言第一章 邓小平德育理论的形成与特色 一 邓小平德育理论的形成 二 邓小平德育理论的科学体系 三 邓小平德育理论的特色第二章 新时期德育的地位和作用 一 我党的优良传统和政治优势 二 改革开放应遵循的重要规律 三 为贯彻执行党的基本路线保驾护航 四 搞好两个文明建设的基本保证 五 加强党的领导的中心环节第三章 新时期德育发展的战略构想 一 新时期德育工作的战略目标 二 新时期德育工作的战略方针 三 新时期德育工作的战略重点 四 新时期德育工作的战略要求第四章 新时期德育的主要内容 一 坚持和加强马克思主义理论及理想和信念教育 二 坚持和加强党的基本路线教育 三 坚持和加强爱国主义、集体主义、社会主义教育 四 坚持和加强社会主义民主、法制和纪律教育 五 坚持和加强社会主义道德和艰苦创业精神教育第五章 新时期德育的原则和方法 一 德育的基本原则 二 德育的具体原则 三 德育的方法第六章 新时期德育的领导与建设 一 加强党内的思想政治工作 二 加强党对思想政治工作的领导 三 加强党的政治机关和领导制度的建设 四 加强思想政治工作队伍建设第七章 江泽民对党的德育理论发展的新贡献 一 十三届四中全会以后思想政治教育面临的新形势 ……第八章 江泽民育人理念与新实践第九章 十六大以来党的德育理论新发展后记

章节摘录

第一章　邓小平德育理论的形成与特色在世界以和平与发展为主题，经济全球化、政治多极化、全球信息化趋势加速发展的国际背景下，在国内党的工作重心转移到以经济建设为中心、进行改革开放和社会主义现代化建设新实践以及教育面向世界、面向现代化、面向未来的条件下，邓小平同志系统地阐述和科学地回答了新时期党的德育工作的一系列基本问题，形成了开放的大德育新观念和新思想。
邓小平同志的大德育思想，既继承了我党思想政治工作的优良传统，并以它为基本内涵，同时又拓展了其外延，与时代特征相结合，与人类优秀的德育成果相统一，是党的思想政治工作与党的德育工作相统一的结晶。
它立足中国，符合中国国情，面向世界，吸收借鉴世界优秀德育成果，从而形成了独具理论特色、又富有时代特征的先进而科学的德育思想。
它是当代中国先进德育文化的集中体现，是人类德育文化的优秀成果。
这种“大德育”思想是我们研究邓小平新时期德育理论的基本点。
一邓小平德育理论的形成在马克思主义发展史上，作为一种带有指导性的理论形式，具有以下几个方面的特征：第一，这种理论必须在一个民族国家产生，深植于民族的土壤，吸收民族优秀文化营养，具有科学的继承性和丰富的实践性。
第二，这种理论必须具有鲜明的时代性，能准确反映时代和概括时代精神，从时代特点出发，提出无产阶级革命运动和社会主义建设的新理论，是这个时代的精神支柱，并且有与时俱进的特性。
第三，这个理论必须在一个比较长的时期内，对指导实践有重大突破，并推动实践发展、理论创新与社会进步。

后记

《当代中国马克思主义德育思想研究》一书，是笔者从1999年起主持完成的国家社科基金项目《邓小平德育思想体系研究》（99BKS010）、教育部人文社科项目《江泽民对党的德育工作理论的新贡献》（OZJD710024）、国家社科基金项目子课题《科学发展观统领下党的德育新发展》（06BKS016）的结题成果。
在这长达十年的时间里，我选定“当代中国马克思主义德育思想”这一研究领域，勤奋学习，诚心研究，既坚持了作为一名学者十年磨一剑的学术精神，更是对党的德育思想研究的忠诚与学术责任。
在开展该学术问题研究、完成该学术成果的过程中，得到了华中师范大学张耀灿教授、中山大学郑永廷教授、清华大学刘书林教授等专家的诚挚指导。
该书的出版，得到了南昌航空大学党委书记王国炎教授、副校长高益庆教授的指导和扶持，得到了南昌航空大学科技处的大力支持，并获得“南昌航空大学科技成果专项资助基金”的资助。
南昌航空大学马克思主义学院张吉雄教授，对该书稿进行了统稿并给予真挚帮助。
在此，一并表示由衷的谢意。
该书的完稿，正值纪念改革开放30周年，这是我为此献上的一份学术礼物。
愿该著作成为当代中国马克思主义德育思想研究的前沿性成果。

编辑推荐

《当代中国马克思主义德育思想研究》：改革开放30年党的德育理论发展研究。

第一图书网, tushu007.com
<<当代中国马克思主义德育思想研 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com