

图书基本信息

书名：<<网络环境下图书情报学科与实践的发展趋势>>

13位ISBN编号：9787509712177

10位ISBN编号：7509712173

出版时间：2010-3

出版时间：社科文献

作者：黄长著

页数：417

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

对于图书情报领域的从业人员而言，互联网正在平静然而快速地改变着世界，同时也在改变着我们自己，改变着我们的生活方式和工作方式。

在这场互联网引起的“变革”中，不但作为一门学科的图书馆学情报学面临巨大的挑战，而且我们所从事的图书情报实践也面临巨大挑战；不仅在中国是这样，在国外，甚至在西方发达国家都是这样，至多是程度的不同、表现形式的不同。

可以说，事业和学科的巨变是一种世界性的现象。

包括广大图书馆从业人员在内的文献信息工作者们不无担心：在他们默默完成着从久远的历史时期开始，社会就赋予他们延续至今的、传播知识的神圣职责的时候，他们会在不经意间突然失去社会对他们长期以来的依赖。

在社会历史的发展进程中，文献信息服务和知识传播有着重要的价值，对此没有人会怀疑。

但是在网络时代，文献信息服务方式和知识载体的多元化趋势日益明显，知识的传播手段和传播渠道有了重大的改变，表现出了前所未有的多样性和复杂性。

一方面，多年来作为知识保存中心和传播中心的图书馆的核心地位开始遭到削弱并有被边缘化的危险，传统上一直被动地作为服务对象的广大读者越来越多地绕开图书馆，自行到互联网上去寻找自己需要的各种信息和知识；另一方面，图书馆从业人员和其他文献信息工作者们对自己职业的核心价值及其社会实现方式开始感到困惑，在网络时代的大环境下，他们需要对自己的工作重新加以科学的审视和分析，从而给予事业和学科以正确的定位。

这就是本课题所希望达到的目标——分析网络环境中我们所面临的挑战和机遇，分析我们所认识和感受到的学科发展趋势，为图书情报领域的从业人员和学者们提供未来工作及研究的思路，为领导机关提供决策和管理参考。

网络时代带给了图书馆和信息服务环境怎样的变化？

第一，文献的形式正在发生变异。

从构成要素看，文献中包含了被传播的知识，记录知识的文字、图像、音频、视频等符号，记录符号的物质载体，符号的记录和复制方式，其中知识是文献构成中最核心和最本质的要素。

文献的知识本质并没有随时代的变化而变化，但文献的符号、载体和记录复制方式却正在发生翻天覆地的变化，基于电子形式的或网络空间中的文献正在向综合化方向发展，数字化、多媒体成为未来文献记录、保存和传播的发展方向。

尽管这种变化从本质上说并不直接影响文献本身的内涵，但是由于人们习惯上总是把图书或文献同记录在纸张上的知识联系在一起，这种变化必然导致对文献认识观的巨大冲击，更导致对文献管理模式、开发利用模式和服务方式的巨大冲击。

网络环境下图书情报学科与实践的发展趋势序言第二，网络资源极大丰富、使用方便且能超越时空快速传递，吸引了越来越多的网络用户；博客、维基百科等新生事物层出不穷，代表了大众化的信息产品生产方式逐步登上舞台；信息消费的“长尾”特征，意味着现在和未来用户信息取向的多样性。

网络以无可争辩的竞争优势存在着，一方面，越来越多的用户的首选知识渠道是互联网，Google、百度等功能强大的搜索引擎成为用户获取信息的“第一站”，同时，用户对网络信息的信任度不断上升，认为“几乎跟图书馆一样”；另一方面，图书馆的用户已不再是以前的用户，他们变得急迫、挑剔、不耐烦，再也不愿意像以前那样为了获取一本书、一篇文章而千里迢迢在各图书馆之间劳碌奔波。雪上加霜的是，经费的困扰一直是许多图书馆挥之不去的痛，不少图书馆的纸本藏量一度停步不前。通过互联网获取知识的便捷性，互联网知识的丰富多样性等因素，正在使公众逐渐弱化把知识与图书馆物理建筑有机联系在一起的传统观点。

在信息资源的世界里，图书馆长期以来作为信息中心的位置受到了动摇，它只是许多知识服务者和提供者之一。

就某些方面而言，它的资源占有量还远远不能同网络相比，只要有一台与互联网相连的计算机，任何人都可以方便地找到许多所需的信息。

尽管学者们在进行深度研究时还离不开图书馆，特别是那些馆藏丰富、藏品质量很高的学术图书馆，

但是随着互联网上那些大型数据库的不断完善和数字资源的不断增加，以及人们对互联网的信任度进一步提高，这种情况也会逐步改变。

第三，图书馆曾经被认为是连接人、知识资源和工具的纽带，图书馆传统上把由出版社、报社、杂志社等出版部门生成的信息资源尽可能地收罗在图书馆的建筑中加以管理并提供服务。

而今天，知识的供应者的构成和知识类型都发生了变化，出版社和数据库商提供电子期刊、电子图书和各种数据库资源；企业和商业公司提供搜索引擎、网络新闻、网络书籍、手机信息、网络音像等；政府部门发布大量网上权威信息；教育和科研部门的开放获取活动、机构知识库建设提供了权威的研究信息，还有各种机构网站和个人网站也在为互联网的信息增砖添瓦。

网络时代信息和知识已经不再可能全部由图书馆独占，当然更不可能由图书馆来集中管理和提供了。

第四，在网络时代，处于信息社会中的图书馆用户的知识消费观和获取知识的习惯发生了变化，他们对网络越来越信任，越来越依赖，而对传统的信息获取途径和信息检索工具的忠诚度则逐步降低。

同一条信息、同一个知识，如果能通过一台联网计算机在家里或办公室便可从网上获取，谁还会专门到图书馆去查阅？

这是一个再简单不过的、答案自明的问题。

尽管读者仍然对图书馆有较大的需求，但他们中许多人首选的知识获取渠道已经不知不觉地转为网络，搜索引擎成为他们首选的信息获取工具。

此外，他们要求移动性的获取场所、零时差的获取时间、多样化的获取工具，这些全新的信息获取方式是过去的图书馆所没有经历过的。

2009年初，中国互联网络信息中心（CNNIC）公布的《第23次中国互联网发展状况统计报告》披露，中国的网民数已接近3亿，普及率首次超过全球平均水平。

可以预料，随着3G时代的到来，互联网将呈现出爆发式的增长方式。

而且，有一项统计特别值得我们关注，那就是，互联网的娱乐化应用率开始下降，而实用型网络应用率大幅度上升。

这是一个重要信号，说明互联网正在由娱乐化应用向价值应用时代转变，这一重要转变无疑将把更多的图书馆读者带入互联网；另一个重要发展趋势是，互联网使用的城乡差别、东西部差别正在缩小。

这些发展趋势预示着，占中国人口比重越来越大的网民的信息和知识获取方式将会发生进一步的变化，“网络依赖”将日益成为一种更加普遍的现象，包括图书馆从业人员在内的广大文献信息工作者必须关注和研究这一现象，顺应历史潮流，改善自己的服务，找到应对良策。

第五，密切反映人才市场需求的图书馆学情报学教育发生的变化更加令人瞩目，这些变化通过高等院校教育目标和使命描述的改变、市场定位的改变、教师背景和专业兴趣的改变、课程内容的改变、对学生要求的改变、研究生研究兴趣的改变、与其他院系的新的合作关系及新学位的产生等一系列方式表现出来。

## 内容概要

本书系国家社科基金2005年立项的重点项目的最终研究成果。

课题组在历时3年多的研究过程中，通过大量的文献调研、数据调研及深入分析，研究了网络环境下图书馆学情报学学科及其实践的快速而巨大的变化，对国内外图书馆学情报学学科及其实践的发展、图书馆功能与结构的演化、网络及网络信息资源的；中击、用户知识消费行为的改变、图书馆学教育的变革，以及知识管理及服务等重要内容进行了深入分析，从而探寻学科发展变化的内在原因，深入剖析图书馆学情报学的未来发展趋势，对图书馆学情报学及其实践在当代中国经济社会发展过程中的作用变化给予科学定位，并针对学科的这些变化提出了相应的对策和建议。

书籍目录

致谢序言第一章 网络环境中的图书情报实践与学科建设 第一节 图书馆的发展与变革 一 藏书与人类的知识记忆 二 图书情报实践的变革 三 网络环境对图书情报实践及学科建设的挑战 第二节 欧美亚信息化进程中的图书情报实践 一 欧美亚国家信息化战略中的图书情报计划 二 “欧洲研究区”计划中的文献信息资源保障 三 亚洲国家的信息化战略 四 发达国家信息化进程中图书馆地位和作用的变化 第三节 国家信息资源建设战略与文献情报工作的机遇 第四节 学科名称之争与图书馆学情报学的交汇 一 名称之争 二 图书馆学情报学的交汇 三 基础研究与应用研究的关系 第五节 小结第二章 网络环境中图书馆的功能与结构变化第三章 网络环境中的信息资源和信息消费行为第四章 网络环境中我国图书馆和读者的变化第五章 网络环境中图书馆学情报学教育的变化第六章 网络时代图书馆学情报学教育变革问题透视第七章 图书馆学情报学学科的发展趋势第八章 结论与建议附录1 “图书馆地位与任务变化”调查问卷附录2 图书馆读者调查问卷附录3 美国图书馆协会硕士专业认证的56所高校(2007)附录4 通过ALA硕士专业论证程序的学院名称归类附录5 国外图书情报专业硕士研究生就业职位附录6 图书馆学、情报学硕士研究生课程分类附录7 国外图书馆学情报学教师研究兴趣分类附录8 国内教师研究方向学科分类表附录9 博士论文主题时间分布附录10 中共中央办公厅国务院办公厅关于加强信息资源开发利用工作的若干意见附录11 关于加强信息资源开发利用工作任务分工的通知附录12 2006~2020年国家信息化发展战略参考文献

章节摘录

插图：第一节 网络环境中图书馆服务理念的进步—从图书服务到知识服务上百年来，从藏书楼发展而来的现代图书馆，其服务目的是根据用户需求，提供其馆藏资源。

图书馆的活动，是围绕物理载体的管理和开展而开展的。

长期以来，图书馆以“流通部”来命名其服务单元，更彰显其服务的本质是开展图书的借还活动。

在社会发展进程中，图书馆逐步意识到，其虽然在帮助用户查找文献资源方面发挥了巨大的作用，但这主要是由于过去信息资源分布的不均衡和信息获取的困难性造成用户对图书馆的“依赖”，因此，

“当信息检索与传递走向非中介化、非专业化和非智力化，图书馆在用户活动中的影响逐步边缘化。

这时，用户关注的不再是简单地获取文献，而是如何从繁杂的信息环境中捕获和吸取解决所面临问题的信息内容，将这些信息吸收和重组为相应的知识或者解决方案”（张晓林，2000）。

从提供图书资料到满足用户获取知识，是图书馆发展和成熟的必由之路。

应该说，这将是一条很艰巨的路。

知识服务是以人为本的服务。

知识服务关注的是人的全面发展。

诚如教育要做到“因材施教”才是教育发展的高级阶段，在知识服务过程中，如果不探求人们在知识创造过程中如何发现问题和解决问题，就难以真正通过知识服务帮助用户迅速地实现从文献到知识获取。

知识服务是学科化服务。

学科化服务不仅强调只有具备专业知识的人士才具有相应的从业资格，更强调这种服务是要深入到用户中去，融入到用户的科研和学习过程中。

中国科学院国家科学图书馆以用户需求为导向，以个性化、学科化、知识化服务为手段，不仅开设了重要学科的信息门户，包括物理、数学、化学、生命科学和资源环境等，更重要的是为各学科、各研究所配备了专门的学科馆员。

编辑推荐

《网络环境下图书情报学科与实践的发展趋势》：中国社会科学院文库·经济研究系列

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>